

2023-2024

Guía para la  
inscripción de  
cursos

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BALTIMORE

# Consejo de Educación del Condado de Baltimore

Julie Henn, Presidente

Rod McMillion, Vice Presidente

Dr. Erin R. Hager

Moalie J. Jose

Russell T. Keuhn

Lisa A. Mack

John H. Offerman, Jr.

Lily P. Rowe

Makeda Scott

Kathleen Causey

Felicia Stolusky - add

Roah Hassan (estudiante)

Dr. Darryl L. Williams, Secretario, Tesorero y Superintendente de escuelas

*Escuelas Públicas del Condado de Baltimore, Towson,  
Maryland 21204*



Gracias a la Oficina de Artes Visuales por aportar trabajos de arte estudiantil a la Guía para la inscripción de cursos

# QUERIDO EQUIPO DE BCPS:

Darryl L. Williams, Ed.D. • Superintendent • 6901 North Charles Street • Towson, MD • 21204

---


La Guía de registro de cursos de las escuelas públicas del condado de Baltimore está diseñada para orientar a los alumnos al seleccionar los cursos para el próximo año escolar. En esta guía se incluyen resúmenes de cada curso por materia, así como también información acerca de una variedad de programas académicos. También se encuentran disponibles los mapas de contenido de cada curso para que las familias tengan la oportunidad de conocer la variedad de oportunidades educativas. Es aconsejable que los alumnos y sus familias utilicen estas herramientas para planear los objetivos luego de la secundaria.

Basados en los conocimientos, las habilidades y talentos individuales de su hija/o, se espera que se familiaricen con las opciones de cursos disponibles en la escuela. Se alentará a los alumnos a aprovechar las infinitas opciones que tienen disponibles durante su último año que les permitirán graduarse y enriquecerán los conocimientos en sus áreas de interés. Estas opciones incluyen cursos de doble inscripción en institutos superiores locales, pasantías y experiencias laborales.

Los consejeros escolares y los maestros de cada área de contenidos estarán disponibles para ayudar a los alumnos a elegir los cursos apropiados con base en lo ofrecido por las escuelas secundarias. Los maestros son una gran herramienta para proporcionar información acerca del contenido, la rigurosidad y cualquier trabajo de curso previo necesario. Durante las sesiones de asesoría académica, los consejeros se reunirán con los alumnos para garantizar que sus planes académicos estén alineados con los requisitos fundamentales y cualquier plan para el futuro que los estudiantes posean.

Las escuelas públicas del condado de Baltimore están orgullosas de proporcionar contenido de alta calidad, experiencias significativas y recursos a sus estudiantes para ayudarlos a alcanzar un crecimiento académico sin límites. Queremos asegurarnos y garantizar que cada alumno reciba la oportunidad de explorar y alcanzar su más alto potencial al prepararse para el futuro.

Atentamente,



Darryl L. Williams, Ed. D.  
Superintendente

# Introducción

El propósito de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore (BCPS, *por sus siglas en inglés*) es lograr que los graduados incorporen el conocimiento de los contenidos, y que tengan las habilidades y las actitudes para alcanzar su máximo potencial y ser competitivos a nivel global. Todos los alumnos tendrán éxito cuando se den las condiciones necesarias para el aprendizaje. Invitamos a los estudiantes a utilizar la guía para la inscripción de cursos para planificar con sus padres o tutores la selección de cursos y programas que mejor los preparen para tener una experiencia exitosa en la escuela secundaria. Los profesores, los consejeros escolares y los administradores están disponibles ayudar a los estudiantes a planificar sus programas de la escuela secundaria. Los consejeros escolares programarán citas con los estudiantes y los padres para ayudarles a planificar sus objetivos académicos y profesionales.

La guía para la inscripción de cursos se ajusta a la Guía curricular (*Compass*) de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore, un plan estratégico de duración de 5 años que se basa en los logros del sistema de Blueprint 2.0. La guía curricular nos encamina hacia la excelencia y le proporciona una dirección clara a todos los que participan en la educación en el condado de Baltimore.

La guía curricular define la visión, el propósito, los valores fundamentales, las iniciativas estratégicas y los objetivos e indicadores de progreso del sistema escolar.

Estos objetivos e indicadores son declaraciones concretas y medibles de las expectativas para todos los estudiantes, con un énfasis en las habilidades críticas del siglo XXI. Este marco se creó en base a normas académicas claras, enseñanza de calidad y responsabilidad individual. La guía curricular se puede encontrar en el sitio web de las [Escuelas Públicas del Condado de Baltimore](#).

La guía para la inscripción de cursos describe los rigurosos planes de estudio, las normas y los requisitos que los graduados de las escuelas públicas de Baltimore deben cumplir. La guía abarca descripciones de las evaluaciones, de los programas y de los requisitos; formularios de planificación educativa para los estudiantes y los padres; los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore; Cursos de Educación Técnico-Profesional (CTE, *por sus siglas en inglés*) el Requisito Educativo Obligatorio para la Graduación de Ingeniería y Ciencia de Computadoras; y programas de finalización de Educación Técnico-Profesional por oficina. Los cursos detallados en esta Guía reflejan un plan de estudios riguroso, que se aplica mediante una enseñanza de gran calidad. Estos cursos apoyan los objetivos de rendimiento establecidos en la guía curricular. Estamos orgullosos de ofrecerle a los estudiantes una variedad de programas de calidad, diseñados para proporcionar experiencias satisfactorias en la escuela secundaria.



"Harvest Still Life" de Steven R. de la escuela primaria Chase, jardín de infantes

# Especialistas

**Jennifer Abbe**, Especialista, Asesoramiento Escolar  
**Michael Bennett**, Coordinador del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior (JROTC, *por sus siglas en inglés*)  
**Dr. Dani Biancolli**, Coordinador de Ciencias Sociales de la Secundaria  
**John Billingslea**, Director de Ciencias Sociales  
**Dr. Mary Boswell-McComas**, Directora Académica  
**Robin Bowden**, Supervisor de Educación Tecnológica  
**Valerie Brennan**, Profesora de apoyo para necesidades especiales, Educación Técnico-Profesional  
**Stacy Bryan**, Supervisor, de Oportunidades Combinadas  
**Nona Carroll**, Directora de Programas, Mesa Redonda Empresarial de Maryland para la Educación  
**Amy Cohn**, Coordinadora, Educación Musical y Danza.  
**Jennifer Craft**, Directora, Artes del Lenguaje Inglés, de prekínder al grado12 (preK-12).  
**Jessica DeShields**, Especialista, Asesoramiento Escolar  
**Alicia Fales**, Supervisora de la Transición de la escuela a la trayectoria profesional  
**Kimberly Ferguson**, Directora Ejecutiva, Departamento de Apoyo Socioemocional  
**Sherri Fisher**, Directora de Educación Técnico-Profesional y Bellas Artes  
**Mark Gingerich**, Supervisor de Datos e Informes de Estudiantes  
**Jodi Grosser**, Coordinadora de Idiomas extranjeros  
**Dr. Michael Grubbs**, Coordinador, Educación Técnico-Profesional  
**Jennifer Hernández**, Directora de Idiomas extranjeros e Inglés para hablantes de otras lenguas (ESOL, *por sus siglas en inglés*)  
**Shane Jensen**, Especialista, Artes Escénicas  
**Dra. Christina Jordan**, Especialista, Asesoramiento escolar  
**Dr. Kara Lynch**, Supervisora de Educación Empresarial.  
**Tara McNulty**, Supervisora de Aplicaciones Empresariales.  
**Kasele Mshinda**, Directora de Matemáticas PreK – 12  
**Patricia Mustipher**, Directora, Servicios de apoyo estudiantil  
**Tina Nelson**, Coordinadora de Programas de Oportunidades Educativas  
**MiVida Parham**, Supervisora de Programas Técnicos  
**Darryl Pilate**, Docente de Recursos, Danza y Teatro  
**Laura Potter**, Coordinadora de Matemáticas de Secundaria.  
**Justin O'Brien**, Coordinador de Salud y Educación Física.  
**MaatenRe Ramin**, Coordinadora del Asesoramiento Escolar  
**Kirsten Roller**, Supervisora de Educación para la Salud PreK-12  
**Leeann Schubert**, Directora de Oportunidades Educativas  
**Christine Schumacker**, Directora de Ciencias, Salud y Educación Física  
**Megan P. Shay**, Director Ejecutivo de Estudios.  
**Bryan Stoll**, Coordinador de Programas Magnet.  
**Dr. Erin Sullivan**, Coordinador de ESOL  
**Sonia Synkowski**, Coordinadora, Artes Escénicas  
**Ryan Twentey**, Coordinador de Artes Visuales  
**Tiffany Wendland**, Coordinadora de Ciencias de la Secundaria  
**Dr. Melissa Lembo Whisted**, Directora Ejecutiva de los Servicios Académicos  
**Jodi Wicks**, Artes del Lenguaje de Inglés Secundario  
**Dr. Heather Wooldridge**, Coordinadora de preparación para la institución de enseñanza superior y la trayectoria profesional

# Tabla de contenidos

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE BALTIMORE .....	1
UN MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE .....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
ESPECIALISTAS .....	4
GUÍA PARA LA INSCRIPCIÓN DE CURSOS .....	5
EL PROPÓSITO DE LA GUÍA PARA LA INSCRIPCIÓN DE CURSOS .....	7
PLAN DE 6 AÑOS .....	8
REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LAS BCPS .....	12
REQUISITOS DE GRADUACIÓN .....	14
REQUISITOS Y OPCIONES .....	15
DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS .....	23
ARTES VISUALES .....	28
PREPARACIÓN PARA LA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y LA TRAYECTORIA PROFESIONAL .....	41
DANZA .....	45
ARTE DEL LENGUAJE/INGLÉS .....	49
INGLÉS PARA HABLANTES DE OTRAS LENGUAS (ESOL) .....	62
EDUCACIÓN PARA LA SALUD .....	65
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN .....	67
MATEMÁTICA .....	68
MÚSICA .....	73
EDUCACIÓN FÍSICA .....	79
CIENCIAS .....	83
CIENCIAS SOCIALES .....	95
IDIOMAS EXTRANJEROS .....	105
EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL (CTE): CURSOS Y PROGRAMAS DE FINALIZACIÓN .....	110
PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA CTE: .....	112
CTE: CURSOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .....	114
CURSOS AVANZADOS DE TECNOLOGÍA Y OPCIONES DE GRADUACIÓN .....	115
CTE: CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA JUNIOR (JROTC) .....	117
CTE: CURSOS PARA LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL .....	120
CTE: TODOS LOS GRUPOS DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES .....	121
CTE: GRUPO DE ARTES, MEDIOS Y COMUNICACIÓN .....	124
CTE: GRUPOS DE NEGOCIOS, GESTIÓN Y FINANZAS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN .....	127

CTE: GRUPO DE CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO .....	133
CTE: GRUPO DE SERVICIOS AL CONSUMIDOR, HOSTELERÍA Y TURISMO.....	141
CTE: GRUPO DE MEDIO AMBIENTE, AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES .....	145
CTE: GRUPO DE SALUD Y BIOCENCIAS .....	148
CTE: GRUPO DE SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS .....	151
CTE: GRUPO DE FABRICACIÓN, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA.....	155
CTE: GRUPO DE TECNOLOGÍA DEL TRANSPORTE.....	157

**AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN:**

Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore no permiten que se discrimine por motivos de género, de raza, de discapacidad, de color o de origen nacional. Cumplen con el Título VI, el Título VII, el Título IX y la Sección 504 de la normativa de derechos civiles en todos los programas educativos. Todos los cursos están disponibles para estudiantes de ambos sexos.

Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Equidad y Garantía, Escuelas Públicas del Condado de Baltimore, 6901 Charles Street, Towson, Maryland 21204



"Winter Cardinal" de Liah F. del Programa de Aprendizaje Virtual, primer grado



# Propósito: Puede utilizar este documento:

## 1) Como una herramienta de referencia

- a. Los estudiantes y las familias pueden utilizar la guía para la inscripción de cursos para encontrar información relacionada con diversos temas. Este recurso contiene descripciones detalladas que le pueden ayudar a la familia a entender mejor los cursos y las opciones disponibles dentro las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore. A continuación, observará una imagen que ofrece una explicación de los componentes de un listado de cursos.

## 2) Para encontrar los requisitos de graduación

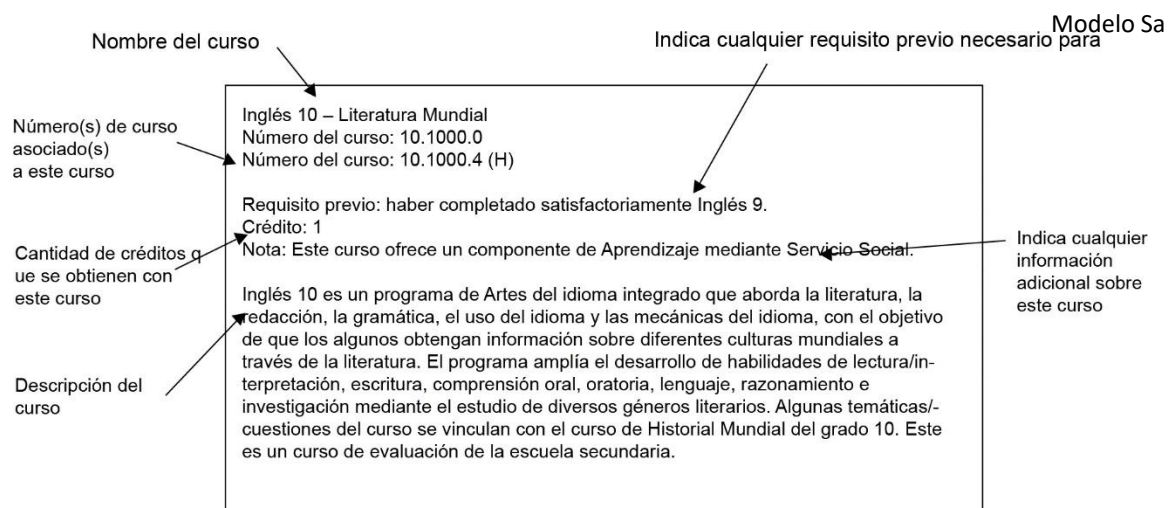
- a. Hay una sección en esta guía que desarrolla de los requisitos de graduación, tal como se indica en la impresión de este documento.

## 3) Para crear o actualizar un plan de seis años

- a. Una sección de esta guía ofrece una explicación del Plan de 6 años, una herramienta de asesoramiento académico para después del secundario. Hay modelos de ejemplo del documento para que las familias inicien el proceso, que continuará con el apoyo de un Consejero Escolar.

## 4) Para conocer sobre los programas de finalización

- a. Se requiere realizar un programa de finalización. Consiste en realizar una secuencia de cursos de una trayectoria profesional.



### Avisos importantes:

- Consulte la versión de este documento en línea para ver los cambios y actualizaciones de la información, que incluye los cursos ofrecidos, los programas y los requisitos de graduación.
- Es aconsejable combinar esta guía con los materiales de inscripción proporcionados por las escuelas locales.
- No todos los cursos que aparecen en esta guía están disponibles en todas las escuelas.
- Algunos cursos se determinan en la inscripción.

### Actividades alternativas

Conforme a la Sección 7-112 del Artículo de Educación del Código Anotado de Maryland, se indican en este catálogo los cursos con actividades alternativas previstos. Para solicitar una actividad alternativa, comuníquese con el profesor de su hijo/a o con el administrador de la escuela.



# Asesoramiento académico: Planificación de 6 años

## El desarrollo de un Plan Académico para su futuro para después del secundario

Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore se comprometen a preparar a los graduados para que sean globalmente competitivos. Eso lo lograrán con los planes después de la graduación que se ajustan a sus fortalezas, intereses y objetivos profesionales a largo plazo. Para lograr esta misión, nuestro distrito le ofrece a cada estudiante desde el séptimo al décimo segundo grado la oportunidad de desarrollar un Plan de 6 años. Cada estudiante se reúne anualmente con su Consejero Escolar para desarrollar el plan. El plan comienza con la identificación de los intereses y las aspiraciones únicas del estudiante para determinar un curso riguroso de la escuela secundaria que conduzca a la graduación a tiempo, y a lograr los objetivos de la universidad y de la trayectoria profesional.

Las Partes del Plan de 6 años

- Las ambiciones de los estudiantes

Todo plan académico debe partir de los intereses del estudiante. En la encuesta sobre el Plan de seis años, hacemos preguntas para conocer más sobre los intereses, las aficiones, la participación en actividades extraescolares, las asignaturas preferidas en la escuela y las aspiraciones universitarias y profesionales.

- Planteamiento de metas

En la segunda etapa del proceso del Plan de 6 años, se vinculan las ambiciones de los estudiantes con un plan para el futuro. Un componente clave del asesoramiento académico es ayudar a los estudiantes a encontrar los vínculos entre sus aspiraciones y talentos, y sus cursos actuales y futuros. Los estudiantes crean Objetivos INTELIGENTES que pueden ser revisados y supervisados por sus padres y sus consejeros escolares.

- Recomendaciones del Curso

En la tercera etapa del proceso del Plan de 6 Años, se dialoga sobre los cursos que los estudiantes pueden realizar. Estos cursos deben ajustarse a sus ambiciones y sus planes futuros. Parte de este proceso consiste en buscar oportunidades para realizar cursos más desafiantes, siempre que sea posible.

- Exploración de Oportunidades

En la cuarta etapa del Plan de 6 años, se dialoga sobre las oportunidades educativas que pueden ayudar a cada estudiante a alcanzar sus objetivos individuales. Los estudiantes dialogan con su consejero escolar sobre los programas que pueden estar disponibles tanto dentro como fuera de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore y las formas en las que su familia puede conocer más sobre ellos.

## ¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES APOYAR EL PROCESO DEL PLAN DE SEIS AÑOS?

- Dialogue con su hijo/a sobre sus intereses. Hágale preguntas sobre sus talentos, sus asignaturas favoritas en la escuela y sus aficiones. Ayude a los estudiantes a que dialoguen sobre sus cosas en común para que puedan reconocer las fortalezas y los intereses que un día los llevarán a una trayectoria profesional.
- Ayude a su hijo/a a encontrar programas extracurriculares que se relacionen con sus fortalezas e intereses para ayudarlo/a a seguir desarrollando y explorando estas áreas. Pueden ser programas dentro y fuera de la escuela.
- Dialogue con su hijo/a sobre sus objetivos a corto y a largo plazo. Ayude a su hijo/a a desarrollar objetivos significativos que sean específicos, medibles, alcanzables, realistas y con plazos definidos.
- Trabaje con su hijo/a para que pueda conocer el apoyo y los recursos que puede tener tanto dentro como fuera de la escuela que lo/a ayudarán a mantenerse enfocado en sus objetivos a corto y largo plazo.
- Dialogue con su hijo/a sobre la relación entre el trabajo escolar que hace y sus objetivos. Ayude a los estudiantes a encontrar cursos que los vayan a ayudar en el camino para lograr su objetivo.
- Incentive a su hijo/a a realizar cursos más desafiantes, siempre que corresponda. Explore la conexión entre esos cursos desafiantes y los objetivos de su hijo/a para el futuro.
- Apoye a su hijo/a a encontrar las herramientas disponibles, tanto dentro como fuera de la escuela, que puedan ayudarlo en su intento de realizar cursos más rigurosos. Incentive a los estudiantes informarse sobre las clases particulares o las tutorías entre compañeros, que pueden estar disponibles para los estudiantes en su escuela.
- Explore con su hijo/a los recursos que lo ayudarán a conocer las oportunidades académicas y extracurriculares que puedan interesarle. Conozca más sobre las Oportunidades Educativas, los Programas de finalización de Educación Técnico-profesional y trayectorias profesionales, el Avance Vía Determinación Individual (AVID, *por sus siglas en inglés*), el Acceso Temprano a la Universidad, los Programas Magnet y mucho más, al explorar el sitio web de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore.
- A lo largo de todas las etapas del proceso del Plan de 6 años, consulte con el consejero escolar de su hijo/a para conocer más sobre las opciones y las recomendaciones.

## Programa de estudios de 6 años para los estudiantes que ingresen a 9° grado a partir del año 2021

NIVELES DE EDUCACIÓN	GRADO	Inglés/ Artes del lenguaje 4 créditos	Estudios Sociales 3.5 créditos	Ciencias 3 créditos	Matemática 3 créditos <small>DEBE CURSAR MATEMÁTICA CADA AÑO DE LA SECUNDARIA</small>	Salud 0.5 crédito y Educación Física 1 crédito	Bellas Artes 1 crédito	Tecnología 1 crédito	Créditos electivos	Cursos de CTE u otros cursos de finalización
ESCUELA INTERMEDIA	<b>7</b>									
	<b>8</b>									
ESCUELA SECUNDARIA	<b>9</b>	9 → Inglés 9	Gobierno de EE. UU.	Sistemas de la tierra						
	<b>10</b>	10 → Inglés 10	Historia mundial	Sistemas vivos						
	<b>11</b>	11 → Inglés 11	Historia de EE. UU.	Ciencias Físicas						
	<b>12</b>	12 → Inglés 12	Finanzas Personales							
ECAP	<b>6</b>	<b>Cursos universitarios de otoño</b>		<b>Cursos universitarios de primavera</b>		<b>Verificación del estudiante</b> <i>(Escriba su inicial y la fecha para confirmar la reunión del Plan de 6 años)</i>				
	<b>10</b>					<b>Plan de 6 años</b>				
	<b>11</b>									
	<b>12</b>									
Créditos de CTE articulados		¿Solicitó créditos articulados del CCBC o transcribió créditos de varias universidades a través del Programa CTE?								
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> N/C								

## Programa de estudios de 6 años para los estudiantes que ingresen a 9° grado a partir del año 2021

NIVELES DE EDUCACIÓN	GRADO	Inglés/ Artes del lenguaje 4 créditos	Estudios Sociales 3.5 créditos	Ciencias 3 créditos	Matemática 3 créditos <small>DEBE CURSAR MATEMÁTICA CADA AÑO DE LA SECUNDARIA</small>	Salud 0.5 crédito y Educación Física 1 crédito	Bellas Artes 1 crédito	Tecnología 1 crédito	Créditos efectivos	Cursos de CTE u otros cursos de finalización
ESCUELA INTERMEDIA	7									
	8									
ESCUELA SECUNDARIA	9	9 → Inglés 9	Gobierno de EE. UU.	Sistemas de la tierra						
	10	10 → Inglés 10	Historia mundial	Sistemas vivos						
	11	11 → Inglés 11	Historia de EE. UU.	Ciencias Físicas						
	12	12 → Inglés 12	Finanzas Personales							
		Cursos universitarios de otoño		Cursos universitarios de primavera		Verificación del estudiante <i>(Escriba su inicial y la fecha para confirmarla reunión del Plan de 6 años)</i>				
ECAP	9					Plan de 6 años				
	10									
	11									
12										
						Firma de madre/padre de la reunión de la niñ/a/o				
CTE articulados						¿Solicitó créditos articulados del CCBC o transcribió créditos de varias universidades a través del Programa CTE?				
Créditos de						<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> N/C				

NUEVA página con estudiantes que ingresan en el año 2022-23 y 2023-24

Ciencia: cursos alineados de los Estándares científicos de la próxima generación con un componente de laboratorio, inclusive un crédito en ciencia física, un crédito en ciencia de la Tierra/espacio (o un curso con los temas de ciencia de la Tierra/espacio y un crédito en Ciencias de Vida



## Alumnos que ingresarán al 9. ° grado durante el año escolar 2021-2022

### Requisitos generales de graduación de BCPS

Para recibir un diploma, aquellos alumnos que ingresen a la clase de 9. ° grado en el año escolar 2021-2022, deberán estar inscritos en las escuelas públicas del condado de Baltimore y deberán haber obtenido un mínimo de 22.5 créditos que incluyan los siguientes créditos especificados: los alumnos además deberán cumplir con los requisitos de evaluación de la escuela secundaria de Maryland en función de lo establecido por el Departamento de Educación del estado de Maryland.

CRÉDITOS POR CURSO	
Inglés	4 créditos
Estudios Sociales	3.5 créditos Se exige 1 crédito en Gobierno de Estados Unidos, 1 crédito en Historia Mundial, 1 crédito en Historia de Estados Unidos y 0.5 crédito en Economía.
Matemática	4 créditos Se debe obtener 1 crédito en Álgebra, 1 crédito en Geometría y dos créditos derivados de otros cursos de matemática adicionales. <b>Los alumnos deben inscribirse a un curso de Matemática durante cada año de secundaria.</b> <b>Los alumnos deben consultar con sus instructores de Matemática sobre la serie de cursos de dicha asignatura.</b>
Ciencias	3 créditos Cursos de secundaria: se debe obtener 1 crédito en Ciencias Físicas, 1 crédito en Ciencias Terrestres/ Espaciales o un curso que incluya las temáticas de ciencias terrestres/ espaciales y un crédito en Ciencias Biológicas <b>Los alumnos deben consultar con sus instructores de Ciencias sobre la serie de cursos de dicha asignatura.</b>
Educación Física	1 crédito
Salud	1 crédito – 0.5 crédito en el grado 9 o 10 y 0.5 crédito en el grado 11 o 12
Educación FTecnológica	1 crédito Ciencias de la computación*, Ingeniería o Educación tecnológica
Bellas Artes	1 crédito
Programa de finalización: se debe aprobar al menos uno de los siguientes programas de finalización. *Vea los cursos aprobados y programas de finalización de CTE en esta guía	Finalización satisfactoria de una carrera estatal aprobada y un programa de educación técnico* <b>3 o 4 créditos derivados de los programas CTE</b> – cualquier otro curso electivo es necesario para aquellos programas que exijan un mínimo de 3 créditos.
	<b>2 créditos</b> en el mismo Idioma Extranjero en la secundaria, incluido el Lenguaje de Señas Americano (ASL) y <b>2 créditos</b> en cualquier curso electivo (Se recomiendan cursos electivos de Ciencias y Matemática).
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO SOCIAL	
75 horas de aprendizaje mediante servicio social preaprobado	



## Alumnos que ingresarán al 9. ° grado durante el año escolar 2021-2022

### Requisitos generales de graduación de BCPS

Para recibir un diploma, aquellos alumnos que ingresen a la clase de 9. ° grado en el año escolar 2021-2022, deberán estar inscritos en las escuelas públicas del condado de Baltimore y deberán haber obtenido un mínimo de 22.5 créditos que incluyan los siguientes créditos especificados: los alumnos además deberán cumplir con los requisitos de evaluación de la escuela secundaria de Maryland en función de lo establecido por el Departamento de Educación del estado de Maryland.

CRÉDITOS POR CURSO	
Inglés	4 créditos
Estudios Sociales	3.5 créditos Se exige 1 crédito en Gobierno de Estados Unidos, 1 crédito en Historia Mundial, 1 crédito en Historia de Estados Unidos y 0.5 crédito en Economía.
Matemática	4 créditos Se debe obtener 1 crédito en Álgebra, 1 crédito en Geometría y dos créditos derivados de otros cursos de matemática adicionales. <b>Los alumnos deben inscribirse a un curso de Matemática durante cada año de secundaria. Los alumnos deben consultar con sus instructores de Matemática sobre la serie de cursos de dicha asignatura.</b>
Ciencias	3 créditos Cursos de secundaria: se debe obtener 1 crédito en Ciencias Físicas, 1 crédito en Ciencias Terrestres/ Espaciales o un curso que incluya las temáticas de ciencias terrestres/ espaciales y un crédito en Ciencias Biológicas <b>Los alumnos deben consultar con sus instructores de Ciencias sobre la serie de cursos de dicha asignatura.</b>
Educación Física	1 crédito
Salud	1 crédito – 0.5 crédito en el grado 9 o 10 y 0.5 crédito en el grado 11 o 12
Educación FTecnológica	1 crédito Ciencias de la computación*, Ingeniería o Educación tecnológica
Bellas Artes	1 crédito
Programa de finalización: se debe aprobar al menos uno de los siguientes programas de finalización. *Vea los cursos aprobados y programas de finalización de CTE en esta guía	Finalización satisfactoria de una carrera estatal aprobada y un programa de educación técnico* <b>3 o 4 créditos derivados de los programas CTE</b> – cualquier otro curso electivo es necesario para aquellos programas que exijan un mínimo de 3 créditos. <b>2 créditos</b> en el mismo Idioma Extranjero en la secundaria, incluido el Lenguaje de Señas Americano (ASL) y <b>2 créditos</b> en cualquier curso electivo (Se recomiendan cursos electivos de Ciencias y Matemática).
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO SOCIAL	
75 horas de aprendizaje mediante servicio social preaprobado	

# Requisitos de graduación

Cursos que cumplen con los requisitos específicos de graduación

Requisito de Bellas Artes	Número del curso	Número de Créditos
Danza I	5200100	1 crédito
Danza II	5200200	1 crédito
Danza III	5200300, 5200304, 5200305	1 crédito
Danza IV:	5200400, 5200404, 5200405	1 crédito
Compañía de danza	5271104, 5271105	1 crédito
Danza para Atletas	5456000	1 crédito
Ballet I	5210105	1 crédito
Ballet II	5210205	1 crédito
Danza Moderna I	5220105	1 crédito
Danza Moderna II	5220205	1 crédito
Danza I Magnet/GT:	5202105	2 créditos
Danza II Magnet/GT	5202205	2 créditos
Danza IB:	5203007	1 crédito
Jazz I	5230000	1 crédito
Teatro I	1030100	1 crédito
Teatro I	1030500	1 crédito
Historia del arte AP	4023006	1 crédito
Aspectos fundamentales del Arte	4010100	1 crédito
Tecnología en audio y producción musical	4580500	1 crédito
Música y Sociedad	4591200	1 crédito
Diseño y Producción de música:	4583100	1 crédito
Grabación de música y Marketing	4583200	1 crédito
Teoría de la música	4551100	1 crédito
Teoría de la música AP	4553006	1 crédito
<i>Jazz Ensemble</i>	4524100	1 crédito
Clase de piano	4527100	1 crédito
Guitarra	4528100	1 crédito
Ensamble de percusión	4254200	1 crédito
Ensamble de tambores metálicos	4525400	1 crédito
Coro, Orquesta o Banda	Lea la guía para ver los números de los cursos	1 crédito
MÚSICA IB	4551107	1 crédito

Requisito de Salud	Número del curso	Número de Créditos
Salud 9/10	5110100	1 crédito
Salud 11/12	5110200	1 crédito

Requisito de Educación Física	Número del curso	Número de Créditos
Las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia	5009000	1 crédito

Requisito de graduación en Ciencias de la Computación, Ingeniería o Tecnología	Número de Curso	Número de créditos
Las Bases de Ingeniería	5512500	1 crédito
Los principios de la Ingeniería y la aplicación (honores)	5535004	1 crédito
Tecnología de la Ingeniería (GT, <i>por sus siglas en inglés</i> )	5545005	1 crédito
Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW (honores)***	5602004	1 crédito
Las bases de las Ciencias de la Computación (honores)	3535004	1 crédito
Los Principios de las Ciencias de la Computación (AP, <i>por sus siglas en inglés</i> )	3535106	1 crédito
Ciencias de la computación A Ubicación Avanzada (AP) *Se recomienda tener experiencia previa en programación.	3535206	1 crédito

\*\*\* Se ofrece SOLAMENTE en las escuelas que tienen el programa de finalización Project Lead the Way Engineering de CTE



# Los requisitos y opciones del programa

## Aprendizaje de Servicio

### El aprendizaje de servicios en las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore

Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore les ofrecen a los estudiantes la oportunidad de ganar estas horas a través de la realización de proyectos en clase (integrados en el plan de estudios), de actividades de servicio iniciadas por los estudiantes en la comunidad, de actividades extracurriculares y de proyectos especiales.

Las BCPS han tratado de incluir suficientes proyectos de clases de aprendizaje de servicios en el plan de estudios para que los estudiantes que se transfieren a las BCPS o que han estado ausentes en algunos proyectos todavía puedan ganar 75 horas estrictamente de proyectos basados en la escuela.

### ¿Qué es el Aprendizaje de servicios?

Según el Departamento de Educación del Estado de Maryland, el aprendizaje de servicios es: "...un método de enseñanza que combina el servicio significativo a la comunidad con el aprendizaje basado en el plan de estudios. Los estudiantes mejoran sus habilidades académicas al aplicar lo que aprenden en la escuela en el mundo real; luego, reflexionan sobre su experiencia para reforzar la relación entre el servicio y el aprendizaje".

### Requisitos del aprendizaje de servicios de Maryland

El Consejo de Educación del estado de Maryland aprobó en julio de 1992 un requisito del aprendizaje de servicios que exige que los estudiantes obtengan 75 horas de aprendizaje de servicios antes de graduarse. Se le dio la opción a los sistemas escolares de permitir que los estudiantes obtuvieran horas de servicio durante los grados de la escuela intermedia, además de los grados de la escuela secundaria. Aquí hay un gráfico del curso actual con las horas agregadas:

Sexto grado	Séptimo grado	Octavo grado	Noveno y décimo grado
Compañía/Negocios Ciencias Salud Inglés Educación Tecnológica (donde se ofrezca)	Arte Compañía de Negocios Ciencias Educación tecnológica (donde se ofrezca) Ciencias de la Familia y del Consumidor (donde se ofrezca)	Compañía/Negocios Ciencias Salud Ciencias de la familia y del consumidor (donde se ofrezca) Ciencias sociales	Ciencias (Biología, Sistemas terrestres) Inglés 9 Gobierno Americano Educación tecnológica (donde se ofrezca)

Los estudiantes también pueden realizar proyectos de aprendizaje de servicios independientes fuera de la escuela. Todos los proyectos de aprendizaje de servicios independientes deben ser aprobados previamente por el coordinador del centro educativo para garantizar que se ajusten a las normas y a las directrices.

Las horas aprobadas, que se completaron fuera de la escuela, sumarán para el requisito de graduación. Cada año, las BCPS reconocen a los 5 mejores estudiantes de 8º grado que obtienen más de 75 horas independientes y a los 10 mejores estudiantes de último año que obtienen 150 o más horas de aprendizaje de servicios independiente.

## Los componentes de un proyecto de aprendizaje de servicios

La preparación se lleva a cabo en la primera etapa del aprendizaje de servicios. Durante esta etapa, los estudiantes trabajan con los profesores o los miembros de la comunidad para: Identificar problemas que afecten a la comunidad que estén relacionados con la salud, la educación, el medio ambiente o la seguridad pública.

Elegir sitios para desarrollar el proyecto y la forma de abordar el tema selecto. Reflexionar sobre el plan del aprendizaje de servicios. Explorar el concepto de ciudadano activo.

La acción se lleva a cabo en la segunda etapa del aprendizaje de servicios. Los estudiantes pueden llevar a cabo los servicios en alguna de las siguientes maneras:

**Servicio directo:** los estudiantes tienen contacto en persona con los que reciben el servicio. Algunos ejemplos son: darles clases particulares a otros estudiantes, servirles comidas a personas sin hogar en refugios o trabajar con personas mayores en una comunidad de personas de tercera edad.

**Servicio indirecto:** los estudiantes realizan servicios sin tener contacto directo con las personas que lo reciben. En general, los recursos están diseñados para ayudar a aliviar el problema. Algunos ejemplos son: brindar comida y vestimenta, realizar proyectos para el medio ambiente o recolectar dinero para alguna buena causa mediante la realización de actividades como una caminata.

**Defensa:** los estudiantes les enseñan a otros sobre un tema que han elegido con el objetivo de eliminar las causas de un problema. Algunos ejemplos son: la redacción de cartas a los legisladores o a los editores de los periódicos, la creación de páginas web, la creación y exhibición de carteles en la comunidad, la redacción y representación de obras de teatro informativas, la creación de materiales educativos para otros grupos destinatarios o de un testimonio legislativo.

**Reflexión:** la última etapa del aprendizaje de servicios. En esta etapa, los estudiantes reflexionan sobre el proyecto que han realizado y sobre lo que han aprendido. La reflexión se puede hacer de manera individual (por ejemplo: en diarios, en álbumes de recortes o mediante reuniones entre profesores y alumnos) o se puede hacer en grupo (por ejemplo: mediante una clase de evaluación sobre el proyecto basada en las metas y en los resultados)

Puede encontrar más información sobre el programa de aprendizaje de servicios del condado de Baltimore en la página web de BCPS:

[Aprendizaje de servicios para estudiantes - División de Jefes del Personal \(bcps.org\)](http://bcps.org)

## Certificado de la escuela secundaria de Maryland

La decisión de otorgarle a un estudiante con discapacidad un Certificado de Finalización de Programa de la Escuela Secundaria de Maryland no puede tomarse hasta después del comienzo del último año del estudiante en la escuela secundaria, a menos que el estudiante esté participando en el programa de Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (ALT-MSA, *por sus siglas en inglés*). Esto es para garantizar que todos los estudiantes, tal como lo exige la Ley de Educación para Personas con Discapacidades y la ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás, sigan teniendo acceso al plan de estudios general y que los sistemas escolares sigan comprometidos con el progreso de los estudiantes con discapacidades hasta el último año de elegibilidad del estudiante. [COMAR 13A.03.02.09 D (3)]

## Opciones de finalización del programa disponibles para los estudiantes

Para obtener el Diploma de la Escuela Secundaria de Maryland, un estudiante debe: haber obtenido un mínimo de 21 créditos (o 22,5 créditos para los estudiantes que ingresan al noveno grado en 2021), haber aprobado todas las evaluaciones requeridas de la escuela secundaria y haber acumulado 75 horas de aprendizaje de servicio al finalizar el décimo segundo grado.

Las siguientes alternativas están disponibles para los estudiantes de forma limitada y aprobada. Cada solicitud se examina de manera individual. Los procedimientos generales que se deben utilizar para solicitar las opciones comienzan con una solicitud de exención de los padres/tutores por escrito y se presentan al director para su revisión y su recomendación. La apelación de la recomendación del director debe hacerse por escrito al superintendente comunitario que corresponde.

La admisión temprana se permite si al final del décimo primer grado se acepta a un estudiante en una institución de enseñanza superior acreditada o en una escuela vocacional (antes de la graduación de la escuela secundaria, técnica o postsecundaria aprobada) y si el estudiante quiere completar los requisitos de créditos de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore durante el primer año en la universidad o en el programa después del secundario aprobado. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos estatales de competencia y de servicios antes de que se otorgue una admisión temprana.

Al terminar un año completo de estudio (acordado en 24 horas semestrales), se presenta al superintendente una solicitud del diploma de bachillerato por escrito, junto a una carta de la institución postsecundaria al director de la escuela secundaria, en la que se indica la finalización exitosa de un año de estudio. [Concedido bajo la autoridad de COMAR 13A.03.02.10 C (1)].

El Programa de Pruebas de Desarrollo Educativo General (GED, *por sus siglas en inglés*) puede satisfacer los requisitos para la obtención del Diploma de Escuela Secundaria de Maryland, siempre que el estudiante haya logrado un rendimiento satisfactorio en las pruebas de desarrollo educativo general aprobadas. [Concedido bajo la autoridad de COMAR 13A.09.10.02.]

Se pueden conceder exenciones de asistencia de tiempo completo para:

- La inscripción simultánea en una institución de enseñanza superior y en el último año de la escuela secundaria.
- La inscripción simultánea en la experiencia laboral.
- La inscripción a un programa fuera del horario escolar de tiempo completo

Para participar, los estudiantes deben asistir a las clases programadas, y luego retirarse del edificio y los terrenos de la escuela para seguir con el programa de tiempo libre aprobado. Los estudiantes o los padres/tutores deben encargarse del transporte para llevar a cabo el programa opcional. Los estudiantes deben obedecer cualquier otra regla necesaria para implementar sus programas.

Se permiten alternativas de estructuración de programas para que algunos individuos o grupos de estudiantes cumplan con los requisitos de graduación. Un plan alternativo puede consistir en la exención del cuarto año si se obtienen todos los créditos, si se cumplen todos los requisitos previos de competencia y de servicio de los estudiantes, y si el superintendente local o la persona designada determina que esta exención beneficiaría a los estudiantes. La consideración y la aplicación se hacen en base a cada caso particular. [Concedido bajo la autoridad de COMAR 13A.03.02.11.]

Los estudiantes que piensan en solicitar cualquiera de estas opciones deben comunicarse con su consejero escolar para incorporar estas opciones a su plan académico al final del décimo grado.

### Programa de Ubicación Avanzada (AP)

El Programa de Ubicación Avanzada demuestra la iniciativa que tienen las escuelas secundarias, los institutos de enseñanza superior, y las universidades de cooperar entre ellos. Es un programa de cursos introductorios de nivel universitario para los estudiantes que están dispuestos a comenzar con los estudios de nivel universitario durante sus años de escuela secundaria. Los programas de Ubicación Avanzada les permiten a los estudiantes perfeccionar sus habilidades académicas en la preparación para la institución de enseñanza superior y también demostrar sus logros a través de la finalización exitosa de los exámenes de Ubicación Avanzada. Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore pagan un examen de Ubicación Avanzada por estudiante todas las primaveras.

La participación de los estudiantes en los cursos AP les demuestra a las universidades la predisposición que tienen para realizar cursos más difíciles y esto puede ser ventajoso en el proceso de admisión. Los estudiantes que aprueben los cursos y los exámenes de Ubicación Avanzada serán eximidos de los cursos introductorios por muchos institutos de enseñanza superior y universidades. Comuníquese con su consejero escolar para conocer sobre los cursos de Ubicación Avanzada que se ofrecen en su centro.

Diploma Capstone AP™: La junta de la institución de enseñanza superior les otorga a los estudiantes un diploma Capstone AP a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en el Seminario AP y en Investigación y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección.

Certificado del Seminario AP y de Investigación AP™: La junta de la institución de enseñanza superior le otorga un Certificado de Seminario e Investigación AP a los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior, tanto en el Seminario AP como en la Investigación AP.

## Prueba Preliminar de Aptitud Escolar 8/9 y Prueba Preliminar de Aptitud Escolar/ Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Mérito

La Prueba Preliminar de Aptitud Escolar 8/9 y la Prueba Preliminar de Aptitud Escolar/el Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Mérito (PSAT8/9 y MSQT, *por sus siglas en inglés*) están patrocinados en conjunto por la junta de la institución de enseñanza superior y la Corporación de Becas Nacionales de Mérito (NMSC, *por sus siglas en inglés*). Son pruebas estandarizadas que proporcionan práctica para el SAT® y miden las habilidades de lectura crítica, de resolución de problemas matemáticos y de escritura. Las puntuaciones de PSAT/NMSQT se utilizan para determinar la elegibilidad y la calificación para el Programa Nacional de Becas de Mérito. Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore pagan para que todos los estudiantes inscritos en el noveno grado hagan la PSAT8/9 y para que todos los estudiantes en el grado décimo y décimo primero hagan la PSAT/NMSQT cada otoño.

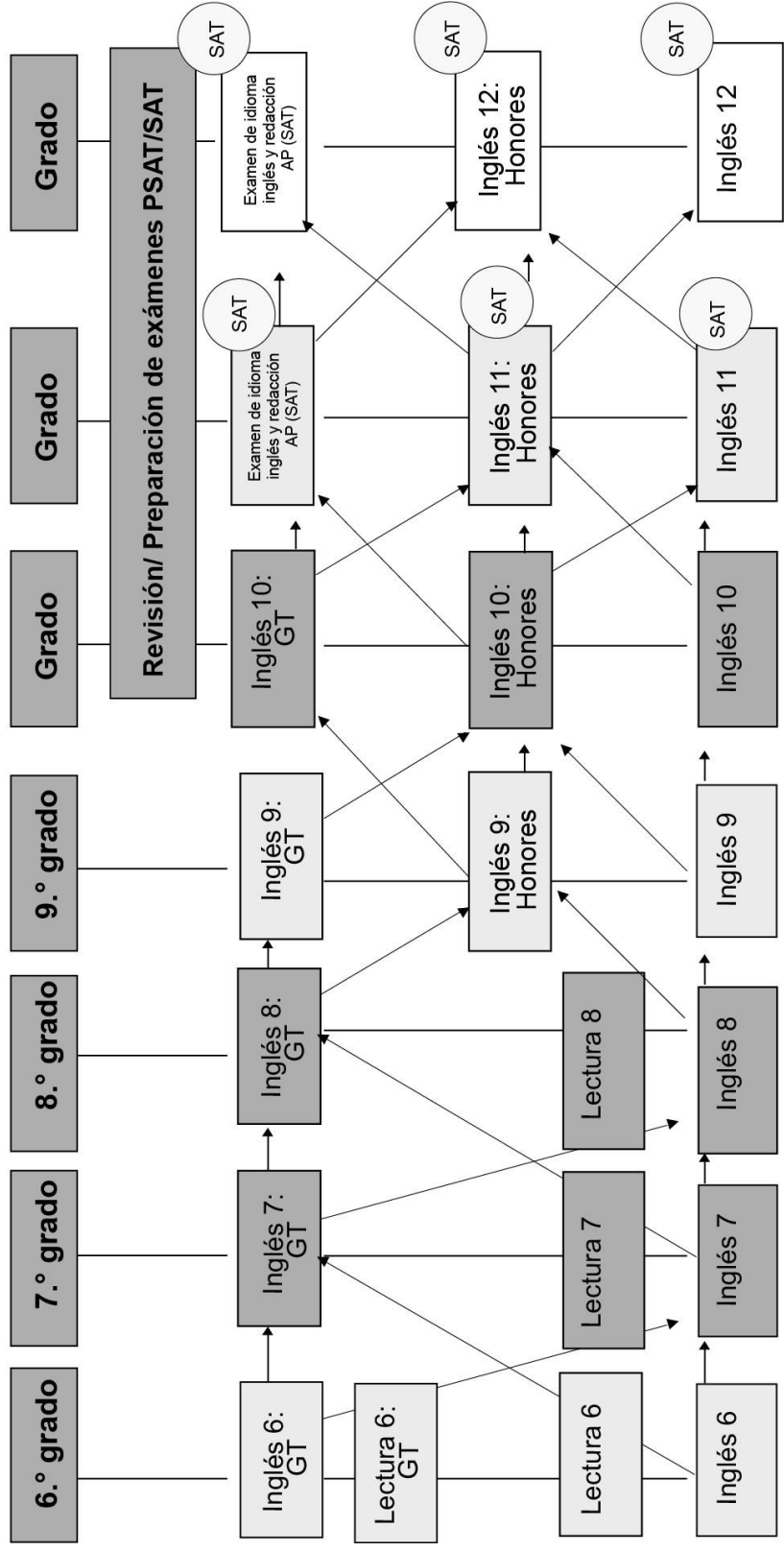
## Examen Norteamericano de Admisión Postsecundaria (ACT, *por sus siglas en inglés*)

El examen ACT es un examen de admisión a la institución de enseñanza superior que consta de cuatro pruebas: Inglés, Matemáticas, Lectura y Razonamiento Científico con una prueba opcional de Escritura. Las cuatro pruebas principales se evalúan por separado en una escala de 1 a 36 y se proporciona una Puntuación Compuesta que es el promedio de las cuatro puntuaciones. El examen ACT® evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de secundaria y su capacidad para realizar trabajos de nivel universitario. Las pruebas de múltiple opción abarcan cuatro áreas de habilidades: Inglés, matemáticas, lectura y ciencias. La prueba de escritura, que es opcional, evalúa la habilidad para planificar y redactar un ensayo corto.

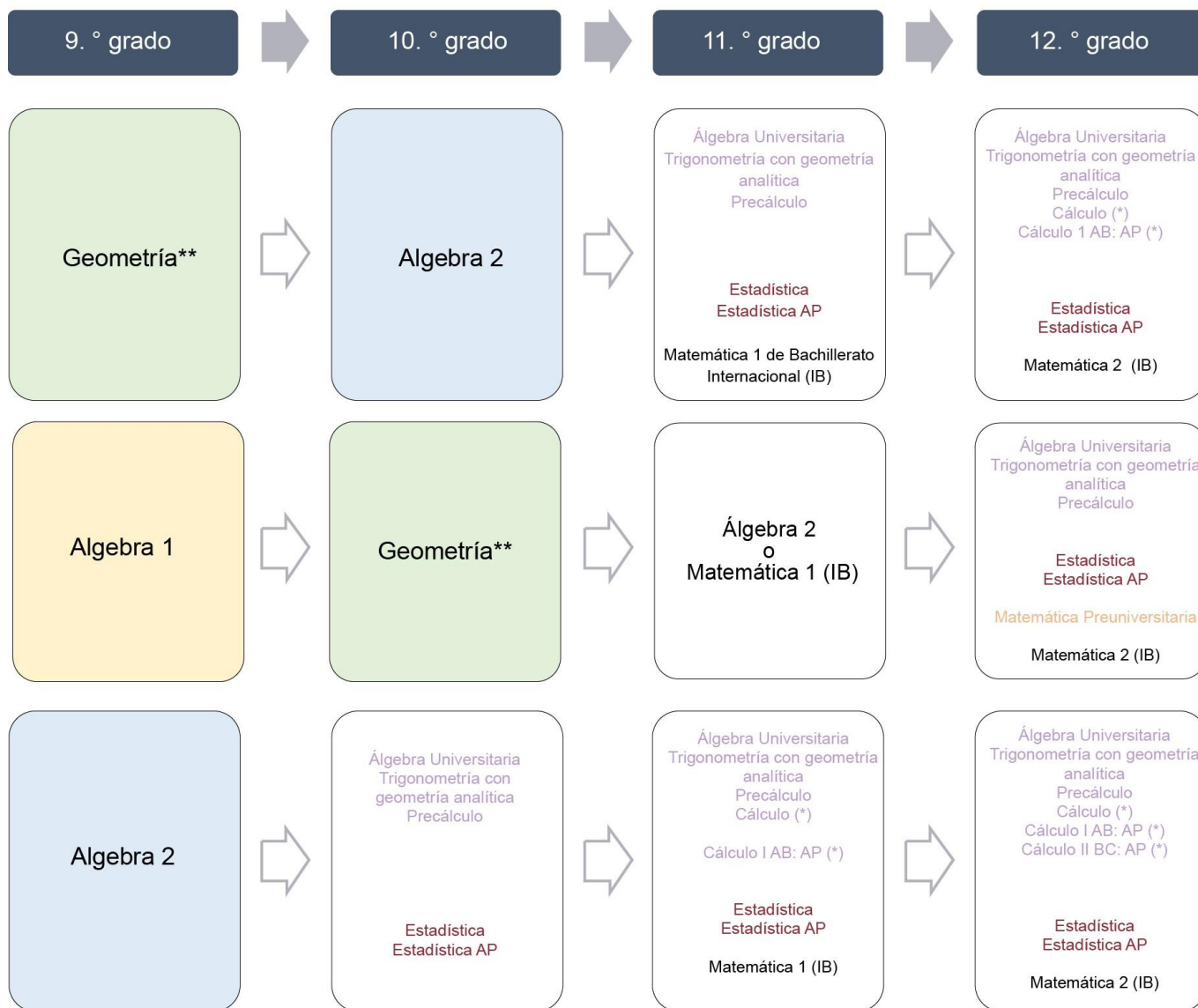
## Prueba de Aptitud Académica (SAT, *por sus siglas en inglés*)

La SAT de razonamiento es una prueba de admisión a la universidad que evalúa la capacidad de lectura y escritura disciplinaria de los estudiantes y las habilidades de razonamiento matemático que han desarrollado a lo largo del tiempo. Las instituciones de enseñanza superior la utilizan para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario. Los estudiantes que consideran hacer la SAT deben considerar las secuencias de cursos que se muestran en las siguientes páginas para los programas de Inglés / Artes del Lenguaje y Matemáticas para prepararse para dominar el contenido requerido para realizar con éxito la SAT. Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore pagan para que todos los estudiantes inscritos en el décimo primer grado, cada primavera, puedan realizar la SAT durante el día escolar.

PROGRAMA DE INGLÉS DE CBPS: 6.º a 12.º grado



Escuelas Públicas del condado de Baltimore  
Programa de Matemática – 6. ° a 12. ° grado



Los cursos señalados con una estrella (\*) exigen un requisito previo aparte de Álgebra 2. Consulte la descripción del curso para conocer los requisitos previos de cada uno de estos cursos.

Geometría\*\* Los estudiantes que necesiten apoyo en la preparación de la asignatura Álgebra 2 podrán inscribirse en Geometría con apoyo en matemática para complementar los conocimientos en Álgebra.

Se compartirá más información acerca de la secuencia de cursos de la escuela intermedia para el año escolar 2022-2023 una vez que esté finalizado.

## Glosario de acrónimos

AA	Educación avanzada
ALT-MISA	Evaluación Alternativa de Ciencias Integradas de Maryland
AP	Ubicación Avanzada (Programa)
AVID	Avance Vía Determinación Individual
BCPS	Escuelas Públicas del Condado de Baltimore
CAD	Dibujo asistido por ordenador (técnico)
CAM	Fabricación automatizada por ordenador
CCBC	Instituto de Enseñanza Superior de dos años del condado de Baltimore
CINS	Sistemas informáticos (Tecnología de la Información)
CIP	Clasificación de los programas de enseñanza
CTE	Educación técnico-profesional
ESOL	Inglés para hablantes de otras lenguas
EFL	Inglés como lengua extranjera
GT	Educación para estudiantes superdotados y talentosos
FARMS	Comidas gratuitas y de precios reducidos
HTML	Lenguaje de Marcado de Hipertexto
HSA	Evaluaciones de la escuela secundaria (Maryland)
H	Honores
IB	Bachillerato Internacional
JROTC	Cuerpos de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior
MISA	Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland
NGSS	Estándares científicos de la próxima generación
PARCC	Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Trayectorias profesionales
PSAT/NMSQT	Prueba Preliminar de Aptitud Escolar/ Examen Calificador del Programa Nacional de Becas de Mérito
RMVP	Comercialización minorista y Presentación Visual
SAT	Prueba de Aptitud Académica
TOEFL	Examen de inglés como lengua extranjera



“Winter Fox” de Anissa C. de la Escuela primaria Maiden Choice, Jardín de infantes



## ABREVIATURAS DE COLEGIOS

CT	Escuela Secundaria Catonsville
CH	Escuela Secundaria Chesapeake
DL	Escuela Secundaria Dulaney
DN	Escuela Secundaria Dundalk
ET	Escuela de Educación Técnica del Este ( <i>Eastern Technical High</i> )
FH	Escuela Secundaria Franklin
CC	Centro de Arte y Tecnología de George Washington Carver
HH	Escuela Secundaria Hereford
KN	Escuela Secundaria Kenwood
LN	Escuela Secundaria Lansdowne
LR	Loch Raven
MM	Academia Milford Mill
NT	Escuela Secundaria New Town
OV	Escuela Secundaria Overlea
OM	Escuela Secundaria Owings Mills
PR	Escuela Secundaria Parkville
PT	Escuela Secundaria y Centro de Arte Patapsco
PH	Escuela Secundaria Perry Hall
PK	Escuela Secundaria Pikesville
RA	Escuela Secundaria Randallstown
RC	Centro Rosedale
SPT	Escuela Secundaria de Educación Técnica Sollers Point
SP	Escuela Secundaria Sparrows Point
TW	Escuela Secundaria Towson
WST	Escuela de Educación Tecnológica del Oeste ( <i>Western School of Technology</i> )
WD	Escuela Secundaria Woodlawn

## Descripción de los programas

### Avance Vía Determinación Individual (AVID, *por sus siglas en inglés*)

El Avance Vía Determinación Individual (AVID) es un sistema de preparación para las instituciones de enseñanza superior K-12, que está diseñado para aumentar el éxito académico de los estudiantes. El sistema de preparación para las instituciones de enseñanza superior AVID acelera el aprendizaje de los alumnos, utiliza métodos de enseñanza eficaces basados en la investigación, proporciona un aprendizaje profesional significativo y motivador; y actúa como catalizador de la reforma sistemática y el cambio. El AVID fomenta el éxito de los estudiantes en planes de estudio rigurosos de preparación para la institución de enseñanza superior. El Programa de AVID se implementa en todas las escuelas medias y secundarias integrales de las BCPS. Consulte con el Coordinador local de AVID de su escuela para enviar una solicitud.

### PROGRAMAS DE FINALIZACIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Los programas de estudio de Educación técnico-profesional (CTE) le ayudan a los estudiantes de secundaria a desarrollar sus habilidades académicas y técnicas/laborales, las cuales se ajustan a las necesidades actuales y emergentes de la fuerza laboral. Mediante la realización de la CTE, los estudiantes aprenden temas relacionados con las trayectorias profesionales. Esto incluye programas de nivel universitario de cuatro años, programas de institutos de enseñanza superior, programas de pasantías y certificados de competencia en una industria. La descripción de los cursos de los programas de la CTE en 10 grupos de trayectorias profesionales, del JROTC y el aprendizaje práctico de Educación Empresarial, del JROTC, de la transición de la escuela a la trayectoria profesional, de los programas técnicos y de la educación tecnológica se encuentra al final de la Guía de Inscripción para Cursos.

Los programas de finalización están enumerados en cada grupo de trayectorias profesionales. Un programa de finalización contiene un mínimo de tres o cuatro créditos (no cursos individuales). Se ofrecen en una secuencia prescrita en un área del programa. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en un programa de aprendizaje, obtener una certificación de industria, asistir a una escuela privada o postsecundaria, u obtener un certificado o título en una institución de enseñanza superior de dos o cuatro años. Un elemento del aprendizaje basado en el trabajo puede estar disponible para los estudiantes que sean elegibles en su tercer y último año. Aviso: La disponibilidad del programa puede estar limitada a los estudiantes de la zona o a la comunidad de la escuela secundaria o del centro técnico. Las escuelas y programas Magnet exigen que se presente una solicitud, en general, en noviembre del año anterior a la escuela secundaria.



### INGLÉS PARA HABLANTES DE OTRAS LENGUAS (ESOL)

Los estudiantes de inglés que reciben apoyo en lengua inglesa asisten a la escuela secundaria a un centro ESOL. En función al nivel de inglés, los estudiantes realizan una combinación de cursos de ESOL y de contenidos. Si realiza ESOL I, obtendrá un crédito de inglés 9. Si realiza ESOL II, obtendrá un crédito de inglés 12. ESOL para principiantes, Las bases académicas de ESOL, ESOL III, ESOL IV y ESOL V pueden utilizarse como créditos de idioma extranjero para los estudiantes de inglés. Matemática en ESOL cuenta como un crédito de matemáticas. Todos los otros cursos de ESOL otorgan créditos opcionales. En la primavera de cada año escolar, se evalúa a los estudiantes para ver el progreso o para ver si deben salir del programa de ESOL. Se los evalúa a través de la prueba obligatoria del estado del Dominio del Idioma Inglés (ELP, *por sus siglas en inglés*). Las habilidades evaluadas son la escucha, el habla, la lectura y la escritura. Los criterios de salida del programa están establecidos por el estado y son uniformes en todo el estado de Maryland.

### EDUCACIÓN AVANZADA/ EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS K-12

La Educación avanzada/ Educación para estudiantes superdotados y talentosos es para estudiantes que, en comparación con otros de su edad, por sus experiencias o su entorno, demuestran un gran potencial o un alto rendimiento en áreas académicas, creativas o técnicas. Las experiencias de aprendizaje que estos estudiantes necesitan no se encuentran en el plan de estudios estándar.

Las experiencias de aprendizaje se diferencian gracias al enriquecimiento y la agilización del plan de estudios que se hace para fomentar el desarrollo del potencial excepcional de los estudiantes. Estas experiencias de enseñanza proporcionan planes de estudio que se diferencian de los demás y están basados en la investigación para así poder satisfacer las necesidades de los estudiantes que demuestran tener o que tienen capacidades de aprendizaje avanzadas, K-12. El objetivo general de la Educación Avanzada/ Educación para estudiantes superdotados y talentosos es mejorar la capacidad de los estudiantes para que desarrollen las características de aprendizaje y de pensamiento que tienen los expertos; por ejemplo, aplicar de forma significativa conocimientos avanzados organizados en torno a ideas y principios claves para resolver problemas.

## EL PROGRAMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI, *por sus siglas en inglés*)

El Programa del Bachillerato Internacional (BI) les ofrece a los estudiantes, que están motivados, la oportunidad de seguir un riguroso plan de estudios de preparación para la universidad con una perspectiva global. Los estudiantes del noveno y décimo grado participan en unidades interdisciplinarias en todas las áreas de contenido. En el décimo primer y décimo segundo grado, los estudiantes participan en el Programa del Diploma del BI, que es reconocido internacionalmente y está disponible en las escuelas secundarias Kenwood y New Town, o en el Programa de Trayectorias profesionales del BI, que está disponible en la escuela secundaria New Town.

Los estudiantes que finalizan los cursos y exámenes del BI pueden recibir créditos universitarios por los cursos realizados en la escuela secundaria. Los estudiantes que finalizan cursos de Ubicación Avanzada también reciben créditos universitarios. Los alumnos que cumplan con los requisitos del Diploma del BI pueden recibir hasta 30 créditos universitarios. El Programa BI es una opción del programa Magnet de la escuela secundaria, que exige que se presente una solicitud antes de la fecha límite de solicitud, el año anterior a la inscripción.

## PROGRAMAS MAGNET

Coordinados a través de la Oficina de Oportunidades Educativas, los programas Magnet son planes de estudio temáticos y programas de enseñanza que pueden no estar disponibles como opciones de programas escolares integrales. Estos programas sirven como incubadoras de prácticas innovadoras de enseñanza. Además, atraen a los estudiantes a través de los límites de asistencia, de acuerdo con la capacidad clasificada por el estado. Se puede acceder a estos programas mediante un proceso de solicitud y admisión centralizado. Las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore cuentan actualmente con una amplia variedad de programas Magnet de escuela primaria, secundaria y preparatoria en todo el condado. Las escuelas y los programas Magnet exigen que se presente una solicitud el año anterior a la inscripción dentro del plazo previsto.

## LA SOLICITUD DE CRÉDITOS PARA CURSOS FUERA DE LAS BCPS POR PARTE DE ESTUDIANTES ACTUALMENTE INSCRITOS

Todos los cursos, aparte de los cursos de doble crédito aprobados en el instituto de Enseñanza Superior de dos años del Condado de Baltimore (CCBC), que son realizados para poder obtener créditos de la escuela secundaria, **deben ser aprobados antes de que se realicen y deben ser revisados por las oficinas curriculares de las BCPS para que se ajusten a las expectativas del plan de estudios del estado y las normas de rigor de las BCPS.** Ningún curso de prueba requerido por el Estado de Maryland puede ser tomado como crédito fuera de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore por estudiantes inscritos simultáneamente en las BCPS. Los estudiantes deben comunicarse con su consejero para obtener los formularios de solicitud aprobados antes de realizar cualquier curso que no sean los cursos de Doble Crédito aprobados en el CCBC para obtener créditos fuera de las BCPS. Todos los cursos que se realizan completamente en línea y fuera de las BCPS deben ser aprobados previamente por el consejero escolar y la inscripción debe ser facilitada por las BCPS. Los estudiantes solo pueden realizar cursos totalmente en línea que estén aprobados por el Departamento de Educación de Maryland (MSDE, *por sus siglas en inglés*).

## PROGRAMA DE DOBLE CRÉDITO

El Programa de Doble Crédito es un programa de acceso temprano a la universidad que se ofrece a los estudiantes de escuela secundaria de las BCPS. Los cursos de doble crédito son cursos universitarios aprobados que cumplen con los requisitos de graduación de la escuela secundaria para Maryland y las normas de rigor para las BCPS. El Programa de Doble Crédito, que está asociado con el instituto de Enseñanza Superior de dos años del Condado de Baltimore (CCBC, *por sus siglas en inglés*), ofrece cursos universitarios selectos y aprobados de antemano. Visite el [sitio web de la Oficina de Preparación para la institución de enseñanza superior y la Trayectoria profesional](#) y vea la lista actual de los cursos de doble crédito de CCBC/BCPS.

## PROGRAMA DE MATRÍCULA GRATUITA

El Programa de matrícula gratuita es un programa de acceso temprano a la universidad dirigido a los estudiantes que estén en su primer, segundo, tercer o último año en colaboración con el instituto de Enseñanza Superior de dos años del Condado de Baltimore (CCBC). Los estudiantes de escuela secundaria de BCPS podrán realizar una cantidad ilimitada de cursos compensatorios sin reconocimiento de créditos, cursos sin reconocimiento de créditos que llevan a credenciales industriales, y cursos con reconocimiento de créditos con una matrícula gratuita durante cualquier semestre (verano, otoño, invierno, o primavera). CCBC pagará el 50% de la matrícula y BCPS pagará el otro 50%. BCPS también pagará las tarifas y los libros de los estudiantes.

## DIPLOMA TO DEGREE (D2D, *por sus siglas en inglés*)

El programa Diploma to Degree (D2D) está diseñado para los estudiantes que quieren graduarse de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore (BCPS) con un diploma de escuela secundaria y obtener al mismo tiempo un Certificado en Artes en el Instituto de Enseñanza Superior del Condado de Baltimore (CCBC). Este programa está centrado en el rigor académico y en la preparación para la fuerza de trabajo del siglo XXI. Les permite a los estudiantes obtener créditos universitarios que pueden ser transferidos fácilmente a las instituciones de enseñanza superior y universidades de Maryland en busca de títulos avanzados.

Para ser considerados para este programa, los estudiantes, en su noveno grado, deben obtener un resultado que demuestre que están preparados para la universidad en la PSAT. Los estudiantes pueden obtener créditos que les permitirán graduarse tanto con un diploma de la escuela secundaria como con un diploma universitario de 2 años a través de varias opciones:

- Cursos del CCBC - ganará créditos universitarios al realizar un curso universitario.
- Créditos por el resultado de un examen: obtendrá créditos universitarios si obtiene una determinada puntuación en un

- examen como el AP. Articulación - recibirá créditos universitarios por los cursos que realizó y aprobó en la escuela secundaria.
- Doble crédito - Realice un curso universitario que otorgue tanto créditos para la escuela secundaria como para la universidad.

### **DIPLOMA PARA LA ACRÉDITOACIÓN (D2C)**

El programa "Diploma para la trayectoria profesional" está diseñado para los estudiantes de las BCPS que quieren obtener una certificación en el lugar de trabajo o un certificado de crédito con su diploma de secundaria. Los estudiantes inscritos en un programa de Educación Técnico-profesional (CTE) de las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore pueden aplicar para realizar ciertos cursos de la escuela secundaria para la certificación. Le solicitamos que se comunique con su consejero escolar para conocer los requisitos específicos de elegibilidad y más detalles.

### **OPORTUNIDADES EDUCATIVAS**

Los estudiantes de la escuela media y secundaria pueden elegir aprender mediante estrategias y recursos de aprendizaje digitales e innovadores. Estas estrategias y recursos les permiten a nuestros estudiantes y profesores participar en una enseñanza y un aprendizaje receptivos basados en el rendimiento y la competencia. Estas oportunidades abarcan el uso de aprendizaje combinado al ritmo de cada uno, cursos en línea aprobados, contenido digital comprado, objetos de aprendizaje digitales creados y verificado por las BCPS a los que se accede a través de BCPS One, enseñanza virtual través de seminarios web y datos de rendimiento de los estudiantes en tiempo real. Los estudiantes pueden acceder a los programas de Oportunidades Educativas por cualquiera de las siguientes razones:

- Para ampliar la gama de cursos y de oportunidades disponibles para ellos.
- Para realizar un curso cuando hay muy pocos estudiantes en la escuela para asignar un profesor para enseñar ese curso.
- Para tener acceso a cursos que entran en conflicto con sus horarios.
- Para acceder a cursos fuera de su horario habitual.
- Para recuperar o adquirir créditos.

Se les ofrece a los estudiantes los siguientes programas y las siguientes oportunidades a través de la Oficina de Oportunidades Educativas:

**eLearning:** los estudiantes acceden a través de BCPS One y de seminarios virtuales a cursos de secundaria y de preparatoria que se programan periódicamente. Estos cursos se ajustan al ámbito y la secuencia de los cursos de las BCPS. Los cursos combinan el trabajo independiente en línea, el trabajo en grupo entre compañeros y la enseñanza dirigida por el profesor.

**Programa de Aprendizaje de Día Escolar Extendido (EDLP, por sus siglas en inglés):** los estudiantes de las escuelas secundarias de las BCPS acceden a cursos en este programa a tiempo parcial más allá del día escolar tradicional, en las tardes o los sábados por la mañana, y en una de las cinco escuelas secundarias en el condado de Baltimore cuando los estudiantes regresan a un entorno tradicional. Puede realizar estos cursos a su propio ritmo. Los cursos combinan el trabajo independiente en línea, el trabajo en pequeños grupos y la enseñanza dirigida por el profesor.

**Programa de aprendizaje de año académico extendido (EYLP, por sus siglas en inglés):** los estudiantes tienen acceso al apoyo personalizado para la lectura y las matemáticas de la escuela intermedia o tienen acceso a cursos de la escuela secundaria durante el verano. Los estudiantes reciben este apoyo o estos cursos, la mayoría de las veces, en el área de asistencia de la escuela intermedia o secundaria.

**Oportunidades de Aprendizaje Virtual de Maryland (MVLO, por sus siglas en inglés):** los estudiantes tienen acceso a cursos de secundaria aprobados por el MSDE y las oficinas de contenido de las BCPS a través de plataformas con instructores proporcionados por proveedores. Los estudiantes trabajan de forma independiente con el apoyo de un instructor de la escuela. Los estudiantes deben estar inscritos en la escuela que les corresponda por su domicilio para acceder a los cursos en línea.

**Programas Escolares para la Agilización y la Recuperación de Créditos (SPARC, por sus siglas en inglés):** los estudiantes tienen acceso a cursos de la escuela secundaria que están programados de forma flexible a través de la escuela que les corresponde por su domicilio. Estos son cursos que usted realiza a su propio ritmo. Combinan el trabajo independiente en línea, el trabajo en grupo entre compañeros y la enseñanza dirigida por el profesor. Los estudiantes deben estar inscritos en la escuela que les corresponda por su domicilio para acceder a los cursos SPARC.

**Enseñanza en casa y en el hospital:** el programa en casa y en el hospital está diseñado para proporcionarle enseñanza a los estudiantes inscritos en las BCPS en el grado preescolar (3 años) hasta el décimo segundo grado que no pueden asistir a sus escuelas integrales debido a enfermedades físicas certificadas, condiciones emocionales o embarazo.

**Prevención e intervención:** los jóvenes de 14 a 21 años reciben servicios integrales durante su encarcelamiento en el Centro de Detención del Condado de Baltimore (BCDC). El programa de enseñanza utiliza el mismo modelo de enseñanza previsto en el EDLP, EYLP y SPARC.

Cada programa de Oportunidades Educativas ofrece cursos únicos. Visite la página web de Oportunidades Educativas para obtener más información sobre los cursos específicos disponibles.

**La educación en casa:** es una opción educativa para un padre/tutor que opta por proporcionarle enseñanza a su propio hijo/a, en lugar de inscribir al/ a la estudiante en una escuela pública, privada o exenta de la iglesia que esté registrada en el Estado de Maryland. Los padres deben consultarles a los consejeros escolares y a la Oficina de Educación en Casa antes de elegir esta opción.

## **MARYLAND SCHOLARS (ACADÉMICOS DE MARYLAND)**

En Maryland, nos comprometemos a garantizar que:

- Los graduados de la escuela secundaria estén bien preparados para tener éxito en las instituciones de enseñanza superior, en su lugar de trabajo y en la vida.
- Nuestra fuerza laboral esté muy especializada y que sea productiva.
- Nuestros jóvenes puedan contribuir y beneficiarse de una economía fuerte y próspera.

El programa patrocinado originalmente por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, llamado La Iniciativa de los Académicos de Maryland, nos está ayudando a alcanzar estos objetivos. Sobre la base de criterios muy selectivos, Maryland fue elegida por el Centro para los Académicos del Estado como uno de los cinco primeros estados en implementar un programa de Académicos del estado que esté diseñado para incentivar a los estudiantes a completar un curso riguroso de estudio en la escuela secundaria.

En asociación con el Gobernador, el Superintendente Estatal de Escuelas y 24 superintendentes locales, la Mesa Redonda Empresarial de Maryland para la Educación (una coalición sin fines de lucro de empleadores líderes) están trabajando para aumentar el porcentaje de estudiantes de secundaria de Maryland que completen un curso de estudios que los preparará para el éxito después de la secundaria en la educación superior o el trabajo.

El principal objetivo del programa *Maryland Scholars* es informarles a los estudiantes del octavo y noveno grado sobre la importancia de la selección de cursos para la escuela secundaria y del papel fundamental que desempeñan los cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior en las futuras oportunidades profesionales. El objetivo es recordarles estos mensajes a lo largo de la escuela secundaria.

*Maryland Scholars* es un componente integral de la multifacética y premiada campaña Los Logros Suman de MBRT, que demuestra a los estudiantes, los padres y la comunidad la conexión crítica entre los logros en la escuela y el éxito en el lugar de trabajo y en la vida. Cada uno de los componentes estratégicos y entrelazados de la campaña -Buro de Oradores, *Maryland Scholars*, Los Padres Suman, el sitio web BeWhatIWantToBe- fue diseñado para fortalecer y reforzar a los demás y para establecer un esfuerzo continuo que motive y apoye a los estudiantes de secundaria y preparatoria.

### **El curso de estudios de *Maryland Scholars***

- 4 créditos de inglés
- 3 créditos de Matemáticas (Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2)
- 3 créditos de Ciencias (Biología, Química y una ciencia de laboratorio adicional, preferiblemente Física)
- 3 créditos de Ciencias Sociales/Historia
- 2 créditos del mismo idioma extranjero (Los estudiantes deben alcanzar un promedio de 3.0 GPA para calificar.)

#### **Curso de estudios de *Maryland Scholars* (clases de graduados de 2016 en adelante)**

- 4 créditos de inglés
- 4 créditos de Matemáticas (incluye Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2)
- 3 créditos de Ciencias (Biología, Química, Física\*\*)
- 3 créditos de Ciencias Sociales (Historia de Estados Unidos, Historia Extranjera, y Política)
- 2 créditos del mismo idioma extranjero

Los cursos marcados con negrita superan los requisitos estatales de graduación

\*Se puede sustituir Física por una tercera ciencia de laboratorio. (Los estudiantes deben obtener un promedio de 3.0 para calificar).

El programa *Maryland Scholars* ofrece voluntarios en el lugar de trabajo para ayudar a motivar y guiar a los estudiantes del octavo y noveno grado mientras se preparan para seleccionar los cursos de su programa de secundaria. También ofrece incentivos para animar a los estudiantes a permanecer en el programa durante toda la secundaria.

**Mesa Redonda Empresarial de Maryland para la Educación - 5520 Research Park Dr., Suite 150 Baltimore, MD 21228**

# Artes Visuales

El Programa de Artes Visuales del Condado de Baltimore se ajusta a los estándares nacionales y estatales para las artes visuales y está orientado por la guía curricular. Su objetivo es educar a todos los estudiantes en el pensamiento creativo, la producción creativa y el proceso artístico, y desarrollar al mismo tiempo su comprensión y apreciación de los logros artísticos de personas de diversas épocas, lugares y culturas. La Oficina de Artes Visuales está a favor de la implementación de un plan de estudios de artes visuales enriquecedor y riguroso. Además, fomenta una cultura de pensamiento artístico, aprendizaje, producción creativa y logro de la excelencia.

**Avisos:** Todos los estudiantes deben obtener un crédito completo en Bellas Artes. Este requisito de graduación de Bellas Artes se puede satisfacer con la finalización exitosa de Los Aspectos fundamentales del Arte, Las Bases del Arte, o Historia del Arte AP.

Interés en el Proceso Artístico	Noveno grado Nivel 1	Décimo grado Nivel 2 (Nivel intermedio)	Décimo primer grado Nivel 3 (Nivel Intermedio Alto)	Décimo segundo grado Nivel 4 (Avanzado)
<b>Dibujo y Pintura</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Arte Nivel Intermedio o Dibujo y Pintura*	Práctica de Taller I, Pintura 1*, 2*, Dibujo de Figura 1*, Arte y Diseño IB 1*	Práctica de Taller I, Pintura 2*, 3*, Dibujo de Figura 2*, Arte y Diseño IB 2*  (Taller de Arte AP Dibujo o Diseño 2D)
<b>Fotografía</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Fotografía 1 y Fotografía 2	Taller de Fotografía, Periodismo fotográfico	Taller de Fotografía Avanzado  (Taller de Arte AP Diseño 2D)
<b>Artes digitales y Diseño</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Artes Digitales	Taller de Artes Digitales	Taller de Artes Digitales Avanzado (Taller de Arte AP Diseño 2D)
<b>Multimedia y Tele video</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Producción de Multimedia, Producción de Tele video*	Producción de Multimedia Nivel Intermedio*, Producción de Tele video Nivel Intermedio *	Producción de Multimedia Nivel Avanzado, Producción de Tele video Nivel Avanzado*  (Taller de Arte AP Diseño 2D)
<b>Cerámica</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Diseño en arcilla 1 y Diseño en arcilla 2	Diseño en Arcilla/Medios Mixtos	Diseño en Arcilla/Medios Mixtos Nivel Avanzado Taller de Diseño 3D AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)
<b>Escultura</b>	Aspectos fundamentales del Arte o Las Bases del Arte*	Escultura 1*	Escultura 2*, Figura de Escultura 1*	Escultura 3*, 4*, Figura de Escultura 2* AP Taller de Diseño AP  (Taller de Arte AP Diseño 3D)

*\*El programa Magnet ofrece solamente*

## Historia del Arte- Nivel Avanzado

**Número del curso:** 40.2300.6

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso es un estudio concentrado en el arte y satisface el requisito de graduación de Bellas Artes de 1 crédito.

Los estudiantes examinan y analizan críticamente las principales formas de expresión artística del pasado y del presente y de una variedad de culturas globales. En este curso, los estudiantes se dedican al estudio tanto visual como histórico del arte y sus contextos para preparar el examen de Historia del Arte AP.

## Seminario de Arte

**Número del curso:** 40.9200.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** ½

**Aviso:** Este curso es de ½ crédito opcional.

Este curso les permite a los estudiantes explorar conceptos y medios artísticos a través del estudio de las culturas del pasado y del presente. Su objetivo es que conozcan las artes visuales como medio de expresión propio, que utilicen los criterios de diseño para emitir juicios de consumo y que desarrollen una conciencia de las expresiones artísticas a lo largo de la historia.

## Arte y Tecnología

**Número del curso:** 40.2200.0

**Crédito:** ½

**Aviso:** Este curso es de ½ crédito opcional.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender las formas en que los conceptos de arte y de diseño pueden ser utilizados para la comunicación visual y la presentación. Estudiarán los avances de la tecnología y utilizarán las aplicaciones tecnológicas con las herramientas artísticas tradicionales para desarrollar productos visuales con fines específicos.

## Aspectos fundamentales del Arte (Arte I)

**Número del curso:** 40.1010.0 **Número del**

**curso:** 40.1010.5 (GT) **Requisito previo:**

Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso es un estudio que se enfoca en el arte y satisface el requisito de graduación de Bellas Artes de 1 crédito.

Los estudiantes desarrollarán las habilidades fundamentales y necesarias para comunicar ideas visualmente mientras desarrollan la comprensión de las contribuciones de varios artistas/artesanos a sus culturas. Se hace hincapié en el dibujo observacional, en la exploración de la composición y en el diseño en el arte de diversas culturas utilizando el dibujo, la pintura y los medios tridimensionales. Se animará a los estudiantes a llevar un cuaderno de bocetos y un portafolio.

## Arte Nivel Intermedio

**Número del curso:** 40.3000.0

**Número del curso:** 40.3000.0

**Número del curso:** 40.3000.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar los Aspectos fundamentales del Arte

**Crédito:** 1

Este curso proporciona oportunidades para que los estudiantes perfeccionen las habilidades desarrolladas en Los Aspectos fundamentales del Arte. Los alumnos analizarán y criticarán los estilos y las tendencias artísticas; y aplicarán los conocimientos adquiridos en sus propios trabajos. Se hace hincapié en trabajar a partir de la observación utilizando el dibujo, la pintura y los medios tridimensionales e incorporando ideas imaginativas para empezar a desarrollar un estilo personal. Los estudiantes de este curso deberán trabajar en un cuaderno de bocetos y un portafolio.

## Artes Digitales

**Número del curso:** 40.2100.0

**Número del curso:** 40.2100.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar los Aspectos fundamentales del Arte

**Crédito:** 1

Este curso ofrece oportunidades para explorar las trayectorias profesionales en una variedad de campos de las artes gráficas. Desarrolla la capacidad del estudiante de utilizar la tecnología para la comunicación visual. Se centra en los procesos artísticos que desarrollan la conciencia de las actitudes y disciplinas requeridas en el campo de las artes gráficas. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades y conocimientos en las siguientes áreas: el dibujo y el diseño para la ilustración, la publicidad y la construcción/visualización, y el uso de aplicaciones de dibujo y



artes gráficas en la computadora.

Taller de Artes Digitales Avanzado (Taller de Arte AP Diseño 2D)

**Número del curso:** 40.4500.0 **Número del**

**curso:** 40.4500.5 (GT) **Número del curso:**

40.450.6 (AP)

**Requisitos previos:** Aprobar Artes Digitales

**Crédito:** 1

Se hace hincapié en el desarrollo de conocimientos y habilidades en el arte contemporáneo y en la tecnología en procesamiento de imágenes. Además, se hace hincapié en que los estudiantes puedan comprender las aplicaciones de arte / de tecnología en las empresas e instituciones contemporáneas. Los estudiantes pondrán en práctica los conceptos de diseño y los medios de arte tradicionales en el desarrollo de la expresión estética eficaz. Además, aplicarán la competencia técnica, y el juicio crítico en diversas tecnologías de digitalización y manipulación de imágenes aplicables para una variedad de propósitos. Los estudiantes tendrán un portafolio de obras de arte, que pueden utilizar para el AP y / o las instituciones de enseñanza superior o concursos para obtener becas.

Taller de Artes Digitales Avanzado (Taller de Arte AP Diseño 2D)

**Número del curso:** 40.4510.0 **Número del**

**curso:** 40.4510.5 (GT) **Número del curso:**

40.4510.6 (AP)

**Requisitos previos:** Aprobar el taller de Artes Digitales

**Crédito:** 1

Se hace hincapié en mejorar las habilidades y los conocimientos sobre el diseño, el procesamiento digital de imágenes y la experimentación con medios artísticos tradicionales y el ordenador. El objetivo de esto es poder producir obras de arte multimedia que involucren la animación, el diseño de páginas web, videos, etc. y poder desarrollar una comprensión de las aplicaciones del arte y la tecnología en las empresas e instituciones contemporáneas. Los estudiantes tendrán un portafolio de obras de arte que les servirá para una variedad de propósitos: para solicitudes AP, para las instituciones de enseñanza superior, o para obtener becas, o para presentarse profesionalmente en trabajos.

Taller (Taller de Arte AP Diseño 2D, Taller de Arte AP: Diseño 3D, Taller de Arte AP: Dibujo)

**Número del curso:** 40.3110.0

**Número del curso:** 40.3110.5 (GT)

**Número del curso:** 40.3110.6 (AP)

**Requisitos previos:** Aprobar Arte Nivel Intermedio

**Crédito:** 1

Este curso es flexible ya que permite la planificación de un programa independiente para el estudiante de arte que está muy motivado, con honores o GT. Se hace hincapié en la preparación de un portafolio que refleje el desarrollo de un estilo personal o un enfoque artístico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar la profundidad, la amplitud y la calidad en la creación de obras de arte a través de la investigación de ideas y de problemas de arte, y la exploración y las experiencias en una variedad de medios. Los estudiantes tienen la opción de presentar su portafolio para ser revisado por la Junta de la institución de Enseñanza superior AP. Se ofrece orientación profesional y la oportunidad de obtener becas para las artes visuales.

Taller Ubicación Avanzada (Taller de Arte AP Diseño 2D, Taller de Arte AP: Diseño 3D, Taller de Arte AP: Dibujo)

**Número del curso:** 40.3120.0 **Número del**

**curso:** 40.3120.5 (GT) **Número del curso:**

40.3120.6 (AP)

**Requisitos previos:** Aprobar el Taller.

**Crédito:** 1

Este curso es para los estudiantes que quieren continuar avanzando con el nivel del Taller que ya comenzaron. Proporciona flexibilidad para planificar el estudio independiente y se centra en experiencias que desarrollan aún más el estilo artístico personal a través del mejoramiento en tres áreas de énfasis: 1) calidad, 2) concentración en una o más áreas de interés, y 3) amplitud de experiencias en la exploración de las cualidades formales, técnicas y expresivas de las obras. Los estudiantes tienen la opción de presentar su portafolio para ser revisado por la Junta de la institución de Enseñanza superior AP.

Se ofrece orientación profesional y la oportunidad de obtener becas para las artes visuales.

Fotografía I

**Número del curso:** 40.4010.0

**Número del curso:** 40.4010.5 (GT)

**Requisito previo:** Aprobar los Aspectos fundamentales del Arte

**Crédito:** ½

**Aviso:** Los cursos de fotografía I y II se deben programar de manera consecutiva. Los estudiantes pueden utilizar sus propias cámaras personales en la clase, pero las cámaras personales no son obligatorias.

En estos cursos, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los procesos y las técnicas básicas de la fotografía, los cuales abarcan: los

elementos de 35 mm y la cámara digital, la composición en la fotografía, el procesamiento de la película y la edición.

#### Fotografía II

**Número del curso:** 40.4020.0

**Número del curso:** 40.4020.5 (GT)

**Requisito previo:** Aprobar los Aspectos fundamentales del Arte y Fotografía I

**Crédito:** ½

**Aviso:** Los cursos de fotografía I y II se deben programar de manera consecutiva. Los estudiantes pueden utilizar sus propias cámaras personales en la clase, pero no son obligatorias. Se le puede pedir a los estudiantes que proporcionen su propio tema para los proyectos fotográficos.

En estos cursos, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los procesos y las técnicas básicas de la fotografía, los cuales abarcan: los elementos de 35 mm y la cámara digital, la composición en la fotografía, el procesamiento de la película y la edición.

#### Periodismo fotográfico

**Número del curso:** 40.4210.0

**Número del curso:** 40.4210.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar Fotografía I y II, y Periodismo I.

**Crédito:** 1

Periodismo fotográfico I introduce el área del Periodismo fotográfico. Los estudiantes se basarán en los conocimientos técnicos y la comprensión artística adquiridos en Fotografía I y II y en las técnicas de recopilación de información y redacción adquiridas en Periodismo I para convertirse en reporteros eficaces. Trabajarán en tareas centradas en noticias de la actualidad y generales como deportes, reportajes, ilustración e interés humano tanto dentro como fuera de la escuela.

#### Periodismo fotográfico Avanzado (Taller de Arte AP: Diseño 2D)

**Número del curso:** 40.4310.0 **Número del**

**curso:** 40.4310.5 (GT) **Número del curso:**

40.4310.6 (AP)

**Requisito previo:** Aprobar Periodismo fotográfico.

**Crédito:** 1

El periodismo fotográfico II desarrolla las habilidades y las características necesarias para que los estudiantes se conviertan en foto periodistas eficaces, y al mismo tiempo aprenden sobre la filosofía y la historia del fotoperiodismo. Los estudiantes examinarán de manera crítica su trabajo y a la vez desarrollarán un portafolio que abarque todas las áreas principales del fotoperiodismo. Este portafolio puede ser presentado para cumplir con los requisitos del Portafolio de Diseño 2D AP.

#### Taller de Fotografía (Taller de Arte AP Diseño 2D)

**Número del curso:** 40.4100.0

**Número del curso:** 40.4100.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar Fotografía I y II.

**Crédito:** 1

Los estudiantes explorarán y desarrollarán habilidades en la composición, técnicas avanzadas en el procesamiento de películas digitales o en el cuarto oscuro, y la presentación de obras de arte. Los estudiantes indagarán los propósitos de la fotografía y comenzarán a desarrollar un portafolio de obras de arte. Usted puede considerar la opción de presentar este portafolio al examen del portafolio del diseño 2D AP.

#### Taller de fotografía Avanzado (Taller de Arte AP: Diseño 2D)

**Número del curso:** 40.4110.0 **Número del**

**curso:** 40.4110.5 (GT) **Número del curso:**

40.4110.6 (AP)

**Requisitos previos:** Aprobar el Taller de Fotografía

**Crédito:** 1

En los cursos avanzados, se hará hincapié en la composición, las técnicas avanzadas de procesamiento digital o de película en el cuarto oscuro, y la presentación de las obras de arte. Los estudiantes indagarán los propósitos de la fotografía y comenzarán a desarrollar un portafolio de obras de arte. Este portafolio puede ser presentado para cumplir con los requisitos del Portafolio de Diseño 2D AP.

#### Fotografía del Medio Ambiente IMÁN (SP)

**Número del curso:** 2596100

**Requisito Previo:** Ninguno **Crédito:**

1

Este curso les enseñará a los estudiantes las técnicas de los medios fotográficos y los procesos para explorar el medio ambiente en su contexto. Estos cursos se centran en el desarrollo de composiciones fotográficas mediante la manipulación de los procesos fundamentales de la expresión artística. Los estudiantes aprenden a hacer declaraciones visuales significativas con un énfasis en la expresión creativa personal para comunicar ideas, sentimientos o valores. Este curso abarca la historia de la fotografía, los movimientos históricos, la manipulación de

imágenes, el análisis crítico y algunos efectos especiales creativos. Los estudiantes critican sus imágenes fotográficas, las obras de otros estudiantes y las de fotógrafos profesionales. El objetivo de esta crítica es reflexionar y perfeccionar el trabajo.

#### Diseño en arcilla I

**Número del curso:** 40.8210.0

**Número del curso:** 41.8210.5 (GT)

**Requisito previo:** Aprobar los Aspectos fundamentales del Arte

**Crédito:** ½

Los estudiantes experimentarán una variedad de técnicas de construcción manual de arcilla utilizando criterios de diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar obras de arcilla funcionales y no funcionales a través de un análisis de colecciones pasadas y contemporáneas. También podrán aplicar sus conocimientos en el diseño.

#### Diseño en arcilla II

**Número del curso:** 40.8220.0

**Número del curso:** 40.8220.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar Diseño en arcilla I

**Crédito:** ½

Los estudiantes resolverán una variedad de problemas de diseño en arcilla para reflejar la expresión personal. Los alumnos estudiarán obras de arte funcionales y no funcionales y aplicarán sus conocimientos en la creación de obras personales que reflejen una variedad de propósitos.

#### Diseño en arcilla y Mixto

**Número del curso:** 40.8410.0

**Número del curso:** 40.88410.5 (GT)

**Requisitos previos:** Aprobar Diseño en arcilla II

**Crédito:** 1

Los estudiantes resolverán una variedad de problemas de diseño en arcilla y en otros materiales de escultura para reflejar la expresión personal. Los estudiantes indagarán los propósitos de la fotografía y comenzarán a desarrollar un portafolio de obras de arte. Usted puede considerar la opción de presentar este portafolio al examen del portafolio del diseño 3D AP.

#### Diseño en arcilla y Medios mixtos Ubicación Avanzada (Taller de arte AP: Diseño 3D)

**Número del curso:** 40.8420.0 **Número del**

**curso:** 40.8420.5 (GT) **Número del curso:**

(AP)

**Requisitos previos:** Aprobar Diseño en Arcilla y Medios Mixtos

**Crédito:** 1

En los cursos avanzados, se hace hincapié en explorar de manera profunda los medios y las técnicas, ya que los estudiantes están capacitados para tomar decisiones artísticas más decididas. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de obras de arte que demuestre su estética personal. Este portafolio puede ser presentado para cumplir con los requisitos del examen de Portafolio de Diseño 3D AP.

#### Taller de Diseño 3D AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)

**Número del curso:** 40.4520.6 (AP)

**Requisito previo:** Aprobar Diseño en arcilla o Arte Nivel Intermedio

**Crédito:** 1

Este curso es para los estudiantes que quieren continuar avanzando con el nivel del curso que ya comenzaron en Diseño en arcilla u Arte Nivel intermedio. Es flexible en cuanto a la planificación del estudio independiente. Se centra en experiencias que desarrollan aún más el estilo artístico personal a través del desarrollo y el refinamiento de una investigación artística sostenida en el diseño 3D. Los estudiantes tienen la opción de presentar su portafolio para ser revisado por la Junta de la institución de Enseñanza superior AP. Se ofrece orientación profesional y la oportunidad de obtener becas para las artes visuales.

#### Arte en el Teatro

**Número del curso:** 40.8310.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** ½

Este curso familiariza a los estudiantes con los fundamentos de la escenografía y los oficios relacionados. Se hace hincapié en la escenografía y la construcción, el diseño de vestuario, el maquillaje y la historia del arte en el teatro.

#### Arte y Artefactos: Ideas de Culturas Lejanas

**Número del curso:** 43.4050.0 **Número del curso:** 43.4050.4 (H) **Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** ½

Los estudiantes asumen el papel de historiadores del arte, arqueólogos y antropólogos mientras analizan la cultura material del Antiguo Egipto, la India Clásica, la China Clásica, el Imperio Islámico y el Japón Feudal. El curso abarcará experiencias en museos en la Galería de Arte Walters.

Arte y Defensa

**Número del curso:** 4093000

**Requisito Previo:** Ninguno **Crédito:**

1

Este curso invita a los estudiantes a comprometerse de manera estructurada con el arte como forma de comunicación y acción. Este curso capacita a los estudiantes para examinar e incidir en las estructuras relacionadas con la equidad social tanto a nivel local como global. Las prácticas de enseñanza y el contenido de este curso provienen de la investigación artística relacionada con el compromiso de las artes con la comunidad y el pensamiento de diseño empresarial.

## CURSOS DE ARTES VISUALES AP

Los cursos de artes visuales AP se programan, siempre y cuando lo permita la inscripción. Los estudiantes inscritos en cursos de Ubicación Avanzada pueden obtener créditos AP. Cada curso AP involucra el desarrollo de un portafolio basado en los criterios del programa de Taller de Arte AP: investigación continua (investigación guiada de medios e ideas a través de la práctica, la experimentación y la revisión) y obras seleccionadas (demostrar una síntesis hábil de materiales, procesos e ideas).

*Historia del Arte- AP*

**Número del curso:** 40.2300.6

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso se puede ofrecer en línea o en persona.

*Taller (Taller de Arte AP Dibujo, Taller de Arte AP: Diseño 2D, Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 40.3110.6

**Crédito:** 1

*Taller Ubicación Avanzada (Taller de Arte AP Dibujo, Taller de Arte AP: Diseño 2D, Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 40.3120.6

**Crédito:** 1

*Taller de fotografía Avanzado (Taller de Arte AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 40.4110.6

**Crédito:** 1

*Periodismo Fotográfico Avanzado AP (Taller de Arte AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 40.4310.6

**Crédito:** 1

*Taller de Artes Digitales (Taller AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 40.4500.6

**Crédito:** 1

*Taller de Artes Digitales Avanzado (Taller AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 40.4510.6

**Crédito:** 1

*Dibujo de Figuras 1 AP (Taller de Arte AP: Dibujo)*

**Número del curso:** 42.6110.6

**Crédito:** 1

*Dibujo de Figuras 2 AP (Taller de Arte AP: Dibujo)*

**Número del curso:** 42.6120.6

**Crédito:** 1

*Pintura IV AP (Taller de Arte AP: Dibujo)*

**Número del curso:** 42.6640.6

**Crédito:** 1

*Escultura de figuras II AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 42.6820.6

**Crédito:** 1

*Escultura 3 AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 42.6330.6 (AP)

**Crédito:** 1

*Escultura 4 GT/AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 42.6340.6 (AP)

**Crédito:** 1

*Taller de Diseño 3D AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D)*

**Número del curso:** 40.4520.6

**Crédito:** 1

*Taller foto Magnet AP (Taller de Arte AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 42.4730.6

**Crédito:** 1

*Producción de Tele video Avanzado AP*

*(Taller de Arte AP: Diseño 2D)*

**Número del curso:** 42.4530.6

**Crédito:** 1



"Cat at Home" de Amaya T. en la escuela primaria Randallstown, segundo grado

## **PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI) DE ARTES VISUALES**

Los cursos de artes visuales del BI ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus facultades estéticas, imaginativas y creativas personales a través del estudio de la historia del arte, la crítica, los principios del arte y la práctica de talleres. Al trabajar con los elementos del arte y los principios del diseño, los estudiantes pueden analizar, criticar y comprender los ejemplos históricos para formar su propio trabajo. Los estudiantes utilizan la observación, la investigación, la anotación de bocetos y la escritura para explorar en profundidad una variedad de temas. La experimentación de talleres en una variedad de medios les permite expresar las ideas visuales generadas a través de la investigación. Todos los estudiantes deben exponer su portafolio al final de su último año.

### *Artes Visuales 1 IB*

Número del curso: 40.1110.7

Crédito: 1

### *Artes Visuales 2 IB*

Número del curso: 40.1120.7

Crédito: 1

## **CURSOS MAGNET DE ARTES VISUALES**

Los cursos Magnet son cursos únicos que solo se pueden ofrecer como parte de un programa o escuela Magnet que estén aprobados

### **Las Bases del Arte (CC, PT, MM) Número del**

**Curso: 42.1000.0 Número del curso:**

42.1000.5 (GT) **Crédito: 2**

### **Taller 2 Dibujo/Pintura GT/AP (Taller de Arte AP: Dibujo) IMÁN (CC, PT, MM) Número del curso:**

42.6420.5(GT)

**Crédito: 1**

### **Fotografía 1M (CC, PT, MM) Número**

**del curso: 42.4110.5**

**Crédito: 1**

### **Fotografía 2M (CC, PT, MM) Número**

**del curso: 42.4120.5**

**Crédito: 1**

### **Fotografía 3M (CC, PT, MM) Número**

**del curso: 42.4130.0**

**Número del curso: 42.4130.5**

**Crédito: 1**

### **Fotografía 4M (CC, PT, MM) Número**

**del curso: 42.4410.0**

**Número del curso: 42.4140.5**

**Crédito: 1**

### **Taller de foto M AP (Taller de Arte AP: Diseño 2D) IMÁN (CC, PT, MM) Número del curso:**

42.4730.6

**Crédito: 1**

### **Fotografía del Medio Ambiente IMÁN Número**

**del Curso: 2596100**

**Crédito: 1**

### **Producción Multimedia IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del**

**curso: 42.4410.0**

**Crédito: 1**

### **Producción Multimedia GT IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del**

**curso: 42.4410.5**

**Crédito: 1**

### **Producción Multimedia Nivel Intermedio IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso:**

42.4420.0

**Crédito: 1**

### **Producción Multimedia Nivel Intermedio GT IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso:**

42.4420.5

**Crédito: 1**

**Producción Multimedia IMÁN (PT, MM) Número del curso:**

42.4430.0

**Crédito: 1**

**Producción Multimedia GT Nivel Avanzado (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso: 42.4430.5**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso:**

42.4500.0

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video IMÁN GT (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso: 42.4500.5**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video Nivel Intermedio IMÁN (CC, CH, KN, LN, PT) Número del curso: 42.4520.0**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video Nivel Intermedio GT IMÁN (CC, CH, KN, LN, PT) Número del curso: 42.4520.5**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video Nivel Avanzado IMÁN (CC, CH, LN, PT, MM) Número del curso: 42.4530.0**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video Nivel Avanzado GT IMÁN (CC, CH, KN, LN, PT) Número del curso: 42.4530.5**

**Crédito: 1**

**Producción de Tele video Ubicación Avanzada AP MAG (CC, CH, KN, LN, PT) Número del curso: 42.4530.6**

**Crédito: 1**

**Dibujo de Figuras 1 IMÁN Número**

**del curso: 42.6110.0**

**Crédito: 1**

**Dibujo de Figuras 1 GT/AP (Taller de Arte AP: Dibujo) IMÁN (CC, PT) Número del curso:**

42.6110.5 (GT)

**Número del curso: 42.6110.6 (AP)**

**Crédito: 1**

**Dibujo de Figuras 2 IMÁN Número**

**del curso: 42.6120.0**

**Crédito: 1**

**Dibujo de Figuras 2 GT/AP (Taller de Arte AP: Dibujo) IMÁN (CC, PT) Número del curso:**

42.6120.5 (GT)

**Crédito: 1**

**Pintura 1 GT IMÁN (PT, MM) Número**

**del curso: 42.6210.5**

**Crédito: 1**

**Pintura 2 GT IMÁN (PT, MM) Número**

**del curso: 42.6220.5**

**Crédito: 1**

**Pintura 3 GT/AP (Taller de Arte AP: Dibujo) IMÁN (CC, PT, MM) Número del curso:**

42.6230.5 (GT)

**Número del curso: 42.6230.6 (AP)**

**Crédito: 1**

**Pintura 4 GT/AP (Taller de Arte AP: Dibujo) IMÁN (CC, PT) Número del curso:**

42.6240.5 (GT)

Número del curso: 42.6240.6 (AP)  
Crédito: 1

Escultura 1 GT MAG (PT) Número del curso: 42.6310.5  
Crédito: 1

Escultura 2 GT IMÁN (CC, PT) Número del curso: 42.6120.6 (AP) Crédito: 1

Escultura 2 GT IMÁN (CC, PT) Número del curso: 42.6320.5  
Crédito: 1

Escultura 3 GT/AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D) IMÁN (CC, PT) Número del curso: 42.6330.5 (GT)

Número del curso: 42.6330.6 (AP)  
Crédito: 1

Escultura 4 GT/AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D) IMÁN (CC, PT) Número del curso: 42.6340.5 (GT)  
Número del curso: 42.6340.6 (AP)  
Crédito: 1

Escultura de figuras GT IMÁN (CC) Número del curso: 42.6810.5 (GT) Crédito: 1

Escultura de figuras II GT/AP (Taller de Arte AP: Diseño 3D) IMÁN (CC) Número del curso: 42.6820.5(GT)  
Número del curso: 42.6820.6(AP)  
Crédito: 1

"It's Raining Confetti" de Victoria F. en la escuela primaria Deer Park, tercer grado





# Preparación para instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional

La Oficina de Preparación para la institución de enseñanza superior y la Trayectoria profesional le proporciona a los estudiante y a los miembros del personal herramientas, apoyo y oportunidades a través de la implementación del Avance Vía Determinación Individual (AVID), los Programas de Acceso Temprano a la Universidad (ECAP, *por sus siglas en inglés*) y los programas de Mentores para que todos los estudiantes se gradúen de las BCPS y estén listos para la universidad, la vida profesional y tengan vidas productivas.

El programa de Ubicación Avanzada (AP) Capstone es un programa de diplomas de la junta del instituto de enseñanza superior. Se basa en dos cursos AP de un año de duración: Seminario AP e Investigación AP. Estos cursos, en lugar de enseñar contenidos específicos de la asignatura, se dedican a desarrollan las habilidades de los estudiantes mediante investigaciones, análisis, la creación de argumentos basados en pruebas, la colaboración, la redacción y la presentación. Los estudiantes que finalizan el programa de dos años pueden obtener uno o dos premios Capstone AP diferentes. Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en el Seminario AP e Investigación AP, y en cuatro exámenes AP adicionales que ellos elijan reciben el Diploma Capstone AP. Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en el Seminario AP e Investigación AP y no obtienen esa puntuación en cuatro exámenes AP adicionales reciben el Certificado de Seminario AP e Investigación AP.

El AVID es un sistema de preparación para la universidad diseñado para aumentar el éxito académico de los estudiantes, que tradicionalmente tienen poca representación en la educación superior, utilizando estrategias de escritura, investigación, colaboración, organización y lectura (WICOR, *por sus siglas en inglés*) basadas en la investigación. El AVID promueve el éxito de los estudiantes en los rigurosos planes de estudio de preparación para la institución de enseñanza superior.

Los cursos para Prepararse para las Evaluaciones de Preparación para instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional (CCR Assess Prep, *por sus siglas en inglés*) están diseñados para impulsar el éxito estudiantil en las pruebas PSAT, SAT, ACT, ASVAB, Accuplacer, ALEK y otras pruebas estandarizadas de preparación para las instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional.

Los hábitos de aprendizaje eficaces para la institución de enseñanza superior y la Preparación para la trayectoria profesional (ELH4CCR, *por sus siglas en inglés*) es una serie de cursos diseñados para aumentar el éxito académico de los estudiantes a través de estrategias y habilidades de funcionamiento ejecutivo, sociales y emocionales.

Para obtener más información sobre los programas de acceso temprano a la universidad, en específico sobre las oportunidades de inscripción dual, le solicitamos que revise la descripción general de los programas de acceso temprano a la universidad para estudiantes y para padres, y que también revise la lista de créditos dobles de las BCPS y el CCBC que se encuentra en el sitio web de la Oficina de Preparación para la institución de enseñanza superior y la Trayectoria profesional.

## INVESTIGACIÓN RAP

**Número del curso:** 86.903.06

**Requisito Previo:** Seminario AP

**Crédito:** 1

Los estudiantes en Investigación AP se basan en lo que han aprendido en el Seminario AP para explorar en profundidad un tema académico, un problema o una cuestión de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación. Los estudiantes hacen diseños y luego exponen lo que hicieron.

## SEMINARIO AP

**Número del curso:** 86.902.06

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

El Seminario AP es un curso interdisciplinario que anima a los estudiantes a demostrar sus habilidades de pensamiento crítico, colaboración e investigación académica sobre temas que hayan elegido. Los estudiantes investigan temas en una variedad de áreas temáticas, redactan ensayos basados en la investigación, diseñan y hacen presentaciones individuales y en equipo.

## AVID 9 (Honores)

**Número del curso:** 81.0100.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

El curso AVID (Noveno grado) es una clase opcional para los estudiantes que van a la universidad. Proporcionará apoyo académico, tutoría, planificación de metas profesionales y apoyo social para los estudiantes a través del plan de estudios AVID (WICOR). Además, las bibliotecas de la escuela secundaria AVID se centran en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura. Para garantizar el éxito en los cursos de preparación para la universidad, los estudiantes trabajan de forma independiente y en parejas. Y también en grupos de colaboración dirigidos por el profesor y el tutor.

Se hace hincapié en la toma de notas, la elaboración de esquemas, la escritura, la expresión oral, la lectura, las estrategias para la realización de exámenes, el mantenimiento de carpetas de notas organizadas, el autoconocimiento y la preparación para el PSAT en línea. Los estudiantes

reciben información y orientación introductoria sobre las clases AP y pueden participar en ellas. Además, el curso AVID incluye actividades de motivación universitaria.

#### AVID 10 (Honores)

**Número del curso:** 81.0200.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso del Décimo grado continúa con el plan de estudios de AVID WICOR, avanzando hacia una enseñanza más rigurosa individual y en pequeños grupos en apoyo de todos los cursos académicos del estudiante, y actividades de concienciación universitaria. Se hace hincapié en las habilidades de escritura y en ayudar a los estudiantes a aprobar las evaluaciones de la escuela secundaria.

Los estudiantes continúan recibiendo enseñanza y práctica usando el PSAT en línea. Los estudiantes reciben orientación y apoyo en la preparación para la inscripción en las clases AP. Las tutorías AVID satisfacen las necesidades individuales y grupales de apoyo académico en tiempo real a través del trabajo colaborativo dirigido por el profesor o el tutor. Los tutores sirven como modelos de conducta y como fuentes de información sobre la vida universitaria y las expectativas. Al final de este curso, se espera que los estudiantes se inscriban en uno o más cursos AP.

#### AVID 11 (Honores)

**Número del curso:** 81.0300.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

El curso AVID (Noveno grado) es una clase opcional para los estudiantes que van a la institución de enseñanza superior. Para garantizar el éxito en los cursos de preparación para la universidad, los estudiantes trabajan de forma independiente, así como en grupos de colaboración dirigidos por el profesor o el tutor. Se hace hincapié en la toma de notas, los esquemas, la escritura, la expresión oral, la lectura, las estrategias para la realización de exámenes, la preparación para el SAT y el conocimiento de uno mismo.

El curso ofrece actividades para crear motivación universitaria y para explorar diferentes trayectorias profesionales. Los estudiantes utilizan sus habilidades para resolver problemas y tomar decisiones. Además, los estudiantes trabajan de forma independiente y con otros en una variedad de entornos utilizando habilidades de pensamiento crítico para organizar la información adquirida a partir de una variedad de fuentes tales como la tecnología electrónica y la investigación. Los estudiantes de 11º grado comienzan a completar proyectos de escritura, lectura e investigación como se requiere en el Plan de Estudios de Preparación para la Universidad. Al final de este curso, se espera que los estudiantes se inscriban en uno o más cursos AP.

#### AVID 12 (Honores)

**Número del curso:** 81.0400.4 (H) (Seminario de 4to año)

**Requisito previo:** AVID 11

**Crédito:** 1

Este Seminario AVID Senior es la culminación de los años de los estudiantes en el programa AVID. Como todos los cursos de AVID, abarca el plan de estudios y los tutores de WICOR. El curso implica una importante lectura crítica y escritura, así como la preparación de seminarios socráticos semanales. Se espera que los estudiantes que trabajan con los tutores actúen eventualmente como moderadores de los Seminarios Socráticos. Los estudiantes reciben apoyo para prepararse para los exámenes externos, como el AP y el Bachillerato Internacional.

Los estudiantes inscritos en el Seminario Senior deben realizar escritos semanales cronometrados y discursos analíticos en temas de todo el plan de estudios. Los estudiantes del décimo segundo grado comienzan a completar proyectos de escritura, lectura e investigación como se requiere en el Plan de Estudios de Preparación para la Universidad. Además, los estudiantes deben hacer presentaciones escritas y orales a la clase sobre temas relacionados con la admisión a la universidad, temas contemporáneos y preocupaciones sociales. Durante este curso, se espera que los estudiantes soliciten la admisión en varias facultades o universidades.

#### Tutoría AVID (Honores)

**Número del curso:** 81.1000.4 (H) (Estudiantes en el décimo segundo grado que instruyen)

**Requisito previo:** Los estudiantes de 12º grado deben haber logrado al menos una C o mejor en un curso AP o haber estado inscritos en AVID.

**Crédito:** 1

La tutoría es un curso de prácticas para los alumnos del 12º grado. Los coordinadores escolares de AVID ofrecen formación tutorial a los alumnos. Los estudiantes de 12º grado que actúan como tutores de AVID ayudan a los estudiantes de AVID en la sesión de tutoría con preguntas socráticas para que los estudiantes de AVID se responsabilicen de su aprendizaje y participen activamente en el proceso de aprendizaje. El proceso de tutoría de AVID utiliza el plan de estudios de AVID, habilidades y estrategias de escritura, investigación, colaboración, organización y lectura (WICOR). Los estudiantes de 12º grado que actúan como tutores de AVID son entrenadores académicos que ayudan a los estudiantes de AVID con las habilidades de organización y gestión del tiempo, la investigación, el aprendizaje riguroso y los requisitos de preparación para la universidad para ayudarles a hacer la transición con éxito a la universidad.

#### Tutorías AVID (Honores)

**Número del curso:** 81.1000.4 (H) (Estudiantes en el décimo segundo grado que instruyen)

**Requisito previo:** Los estudiantes de 12º grado deben haber logrado al menos una C o mejor en un curso AP o haber estado inscritos en AVID.

**Crédito:** ½

La tutoría es un curso de prácticas para los alumnos del 12º grado. Los coordinadores escolares de AVID ofrecen formación tutorial a los alumnos. Los estudiantes de 12º grado que actúan como tutores de AVID ayudan a los estudiantes de AVID en la sesión de tutoría con preguntas socráticas para que los estudiantes de AVID se responsabilicen de su aprendizaje y participen activamente en el proceso de aprendizaje.

El proceso de tutoría de AVID utiliza el plan de estudios de AVID, habilidades y estrategias de escritura, investigación, colaboración, organización y lectura (WICOR). Los estudiantes de 12º grado que actúan como tutores de AVID son entrenadores académicos que ayudan a los estudiantes de AVID con las habilidades de organización y gestión del tiempo, la investigación, el aprendizaje riguroso y los requisitos de preparación para la universidad para ayudarles a hacer la transición con éxito a la universidad.

Prepararse para la evaluación de preparación universitaria y profesional - Matemáticas

**Número del curso:** 80.0990.0

**Requisito previo:** Se recomienda la finalización exitosa de Álgebra 1 y Geometría. Se solicita la finalización de PSAT.

**Crédito:** ½

Los cursos para Prepararse para las Evaluaciones de Preparación para instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional (CCR Assess Prep, *por sus siglas en inglés*) están diseñados para impulsar el éxito estudiantil en las pruebas PSAT, SAT, ACT, ASVAB, Accuplacer, ALEK y otras pruebas estandarizadas de preparación para las instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional. El curso para prepararse para la evaluación de preparación universitaria y profesional de matemáticas incluye el análisis de las pruebas y ejercicios de práctica de las técnicas que se utilizan en las pruebas de matemáticas. Es posible que los créditos obtenidos de estos cursos no puedan utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Matemáticas.

Prepararse para la evaluación de preparación universitaria y profesional – Alfabetización disciplinaria

**Número del curso:** 80.0970.0

**Requisito previo:** Se requiere completar el PSAT.

**Crédito:** ½

Los cursos para Prepararse para las Evaluaciones de Preparación para instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional (CCR Assess Prep, *por sus siglas en inglés*) están diseñados para impulsar el éxito estudiantil en las pruebas PSAT, SAT, ACT, ASVAB, Accuplacer, ALEK y otras pruebas estandarizadas de preparación para las instituciones de enseñanza superior y trayectoria profesional. El curso para prepararse para la evaluación de preparación universitaria y profesional de alfabetización disciplinaria se centra tanto en la alfabetización disciplinaria como en ejercicios de práctica de las técnicas de examen que se utilizan en las pruebas. Los estudiantes que no han cumplido con los requisitos de preparación para la universidad y la institución de enseñanza superior pueden inscribirse en este curso en el décimo segundo grado para cambiar su estatus.

Hábitos de aprendizaje eficaces para la preparación universitaria y profesional

**Número del curso:** 10.9510.0

**Crédito:** ½

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria, principalmente estudiantes de noveno grado que hacen la transición desde la escuela intermedia. El curso comenzará centrándose en los sistemas de creencias positivas sobre el éxito académico.

A continuación, los estudiantes abordarán las conexiones entre la universidad y la carrera profesional. Comenzarán obteniendo una visión general de las pruebas nacionales estandarizadas para el acceso a la universidad. El curso también repasará las técnicas de estudio y los aspectos básicos para la gestión del tiempo. Los estudiantes terminarán el curso con un análisis de las transcripciones de los estudiantes y las habilidades de escritura del currículum. Este curso es una versión abreviada del curso de 1 crédito.

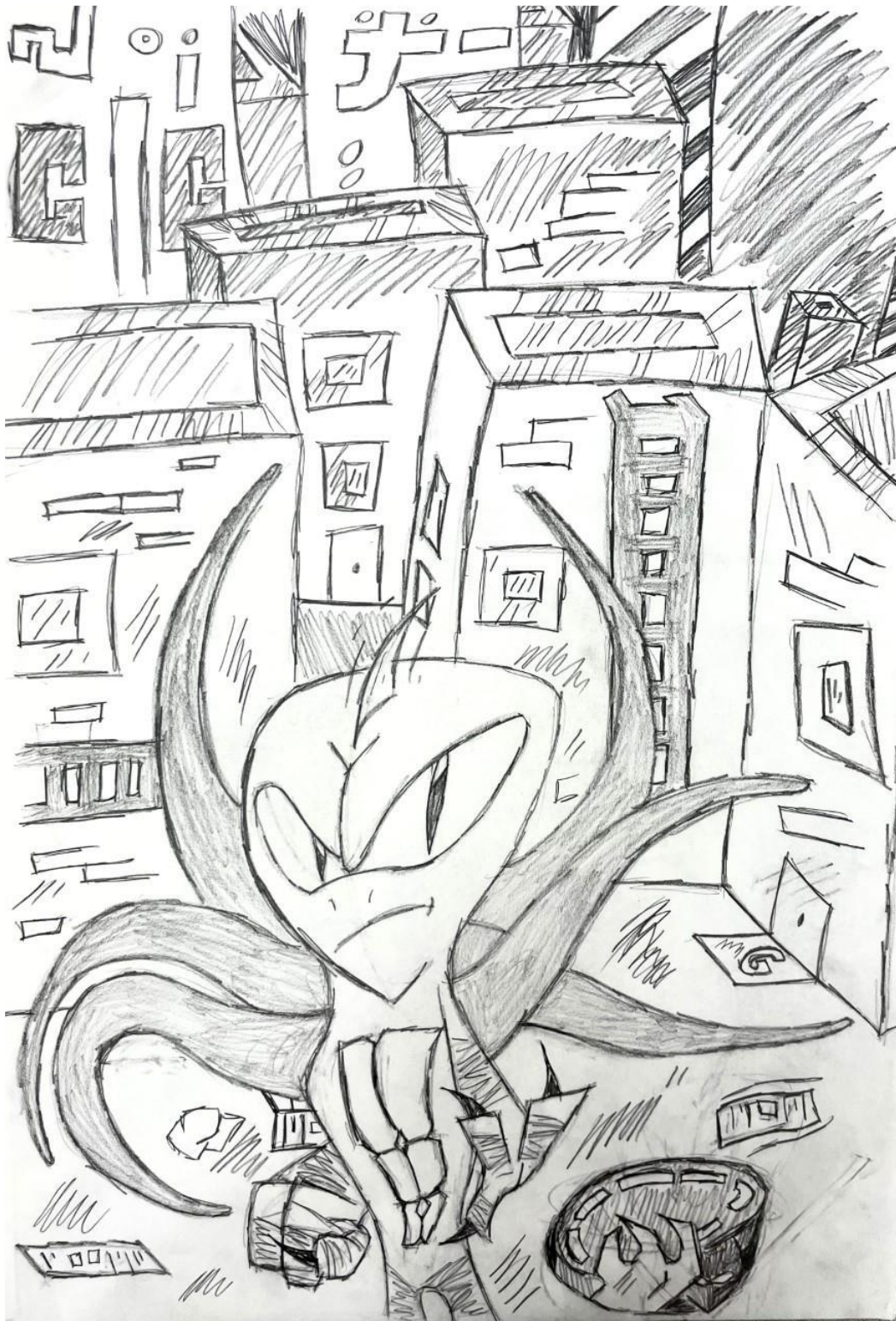
Hábitos de aprendizaje eficaces para la preparación universitaria y profesional

**Número del curso:** 10.9500.0

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria, principalmente estudiantes de noveno grado que hacen la transición desde la escuela intermedia. El curso comenzará centrándose en los sistemas de creencias positivas sobre el éxito académico.

A continuación, los estudiantes abordarán las conexiones entre la universidad y la carrera profesional. Comenzarán obteniendo una visión general de las pruebas nacionales estandarizadas para el acceso a la universidad. El curso también repasará las técnicas de estudio y los aspectos básicos para la gestión del tiempo. Los estudiantes terminarán el curso con un análisis de las transcripciones de los estudiantes y las habilidades de escritura del currículum.



“Godzilla in New York” de Anthony Y. en la escuela primaria Edmonson Heights, tercer grado

# Educación de Danza

**Orientada por la guía curricular:** Nuestro Camino a la Excelencia, la Educación de la Danza contribuye al compromiso de las BCPS para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes y proporcionar una educación integral. El objetivo de la Oficina de Artes Escénicas es brindarle dirección y apoyo a las escuelas en la realización de un programa de danza que sea integral, atractivo y desafiante para todos los niños en los grados K-12 y que se ajuste a las Normas de Bellas Artes de Maryland para la Danza y las Normas Nacionales de Artes Básicas.

El propósito del programa de educación en danza es proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de ser educados artísticamente en la danza habiendo adquirido habilidades en el movimiento artístico, la observación, la actuación, la comunicación, el pensamiento crítico y creativo, y los comportamientos saludables para hacer frente a los crecientes desafíos de la vida en el siglo XXI. Todos los estudiantes tienen derecho tener acceso a una educación artística como parte fundamental de su educación general.

El propósito del plan de estudios de Educación de Danza es proporcionar prácticas apropiadas para el desarrollo que se basan en un programa secuencial de experiencias de danza, que contribuyen al logro general de todos los estudiantes. Los cursos de danza están cuidadosamente diseñados con experiencias que incluyen actividades de percepción y respuesta con el movimiento, formas de danza históricas, sociales y culturales, expresión y producción creativa, estética y desarrollo personal para una vida exitosa y saludable. Los cursos de Honores y los cursos para estudiantes Dotados y Talentosos en Danza III, IV y Compañía se ofrecen a discreción del profesor.

**Aviso:** Danza II, III, IV y Compañía requieren la asistencia regular a todas las actuaciones para demostrar las competencias de rendimiento. Los estudiantes recibirán las fechas de actuación al comienzo del curso. La demostración de las competencias de interpretación a través de las actuaciones diurnas y nocturnas se considera equivalente a un examen y se incluye como parte de la calificación del curso. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de Bellas Artes correspondiente para participar en eventos que representen a la escuela, tales como el Festival Countywide Dance, All-County, All-State, Regional, National, y otras actividades de enriquecimiento de la danza.

## Danza para atletas

**Número del curso:** 54.5610.0

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 54.5600.0

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Ninguno

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes. Los cursos 5456000 y 5456100 cumplen con el requisito de graduación de Bellas Artes.

La danza para los atletas es un curso de movimiento integral destinado a proporcionar un entrenamiento cruzado en la danza de bellas artes para los estudiantes atletas / no bailarines con experiencia limitada en la danza. Cada unidad de estudio incluye técnica de danza, anatomía, historia, evaluaciones en clase, reflexiones escritas y colaboración entre compañeros.

Este curso no satisface el requisito de graduación de educación física del noveno y décimo grado. Puede repetir este curso para obtener créditos.

## Danza I (Introdutorio)

**Número del curso:** 52.0010.0

**Requisitos previos:** Ninguno **Crédito:**

1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes. El curso 52.0110.0 cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Danza I es un curso introductorio de movimiento sobre lo fundamental del ballet, la danza moderna y el jazz. Cada unidad de estudio incluye técnica de danza, historia, anatomía, tareas escritas/de lectura, evaluaciones en clase y un examen final en todo el país. El estudio adicional incluye formas de danza cultural y social. Este curso no satisface el requisito de graduación de educación física del noveno y décimo grado.

## Danza II (Comienzo)

**Número del curso:** 52.0020.0

**Requisitos previos:** La admisión a este curso se realiza mediante una audición o la finalización con éxito de Danza II.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes. El curso 52.0120.0 cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Se le ofrece Danza II a los estudiantes que han tenido Danza I o tienen de uno a tres años de formación externa suficiente. Las unidades de estudio incluyen ballet, moderno y jazz con instrucción adicional en formas culturales y sociales, historia, anatomía, improvisación y composición. Los estudiantes tendrán tareas escritas/de lectura, evaluaciones en clase y un examen final en todo el país. Hay una actuación obligatoria en un concierto de danza. Este curso no satisface el requisito de graduación de educación física del noveno y décimo grado.

## Danza III (Nivel intermedio)\*

**Número del curso:** 52.0030.0 **Número del curso:** 52.0030.4 (H) **Número del curso:** 52.0030.5 (GT) **Requisitos previos:** La admisión a este curso se realiza mediante una audición o la finalización con éxito de Danza II. **Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes. El curso 52.0130.0 cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Danza III continúa el trabajo en técnicas de ballet, moderno y jazz. Los estudiantes comenzarán a centrarse en el desarrollo de las habilidades de interpretación. La anatomía, la historia de la danza, la improvisación y la composición enriquecerán el curso de estudio. Se explorará la danza teatral y social del siglo XX de forma experimental e histórica. Los estudiantes tendrán tareas escritas/de lectura, evaluaciones en clase y un examen final en todo el país. Los alumnos actuarán en varios conciertos a lo largo del año. Puede repetir este curso para obtener créditos.

\*Los honores y el crédito GT están disponibles de forma individual.

Danza IV (Nivel intermedio/Avanzado) \*

**Número del curso:** 52.0040.0 **Número del curso:** 52.0040.4 (H) **Número del curso:** 52.0040.5 (GT) **Requisitos previos:** La admisión a este curso se realiza mediante una audición o la finalización con éxito de Danza III. **Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Danza IV es un curso intermedio/avanzado que se ofrece a los estudiantes interesados en progresar a un nivel avanzado y obtener más experiencias de actuación. El desarrollo del ballet, el moderno, el jazz y las formas históricas, culturales y sociales se correlaciona con una concentración en la actuación.

Los estudiantes tendrán tareas escritas/de lectura, evaluaciones en clase y un examen final en todo el país.

Los estudiantes actuarán durante todo el año. Puede repetir este curso para obtener créditos.

\*Los honores y el crédito GT están disponibles de forma individual.

Compañía de danza (Avanzada) \*

**Número del curso:** 52.7110.4 (H) **Número del curso:** 52.7110.5 (GT)

**Requisitos previos:** Los estudiantes son aceptados mediante una audición.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Se requieren ensayos semanales y nocturnos para preparar los próximos conciertos y asambleas. La participación en eventos de danza de bellas artes a nivel de condado, estatal y nacional puede requerir un compromiso de noche y de fin de semana.

La Compañía de Danza es un curso avanzado de actuación que se ofrece a los estudiantes de los grados 9 a 12.

El desarrollo avanzado en ballet, moderno y jazz se correlaciona con una concentración en la actuación. Las formas históricas, culturales y sociales de la danza se incluirán en las actividades de historia y crítica.

Se incluirá el trabajo interdisciplinario en los proyectos de los estudiantes.

Los estudiantes tendrán tareas para escribir o leer, evaluaciones en clase, un examen parcial y uno final. La compañía actuará en diversos escenarios a lo largo del año que requerirán la dedicación extraescolar del alumno. Puede repetir este curso para obtener créditos.

\*Los honores y el crédito GT están disponibles de forma individual. Las responsabilidades adicionales pueden incluir el liderazgo, la coreografía, la asistencia a conciertos y los proyectos. Comuníquese con su profesor/a de danza.

F.A.M.E.: Educación del Movimiento Fundamentalmente Adaptativo

**Número del curso:** 5212900

**Requisitos previos:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

F.A.M.E. (El Movimiento y Enriquecimiento Fundamentalmente Adaptativos) es un curso de danza de nivel mixto diseñado para estudiantes con necesidades especiales y para estudiantes de educación general proporcionando una oportunidad para que los estudiantes se expresen a través del movimiento colaborativo. En este curso, el movimiento se utiliza para construir una comunidad, perfeccionar las habilidades motoras finas y gruesas, y desarrollar la confianza en sí mismo y la autoexpresión física. Este curso no satisface el requisito de graduación de educación física del noveno y décimo grado.

Danza Latina I

**Número del curso:** 5291200

**Requisitos previos:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Baile Latino I es un curso introductorio, que da una base de movimiento para los estudiantes de inglés que han tenido poca o ninguna experiencia en el baile. En este curso, los estudiantes integrarán elementos de la cultura latina como tradiciones, ritmos y bailes latinos de salón/sociales en una variedad de formas de baile. Se hará hincapié en el desarrollo de prácticas de colaboración que promuevan la musicalidad, la coordinación, la técnica de la danza y la conciencia corporal. Este curso no satisface el requisito de graduación de educación física del noveno y décimo grado.

## **CURSOS DE DANZA MAGNET**

Los cursos Magnet son cursos únicos que solo se pueden ofrecer como parte de un programa o escuela Magnet que estén aprobados

### **Ballet I**

Número del curso: 52.1010.5 (GT)

Crédito: 1

### **Ballet II**

Número del curso: 52.1020.5 (GT)

Crédito: 1

### **Ballet III**

Número del curso: 52.1030.5 (GT)

Crédito: 1

### **Ballet IV**

Número del curso: 52.1040.5 (GT)

Crédito: 1

### **Ballet V**

Número del curso: 52.1050.5 (GT)

Crédito: 1

### **Danza Moderna I**

Número del curso: 52.2010.5 (GT)

Crédito: 1

### **Danza Moderna II**

Número del curso: 52.2020.5 (GT)

Crédito: 1

### **Danza Moderna III**

Número del curso: 52.0230.5 (GT)

Créditos: 1

### **Danza Moderna IV**

Número del curso: 52.2040.5 (GT)

Crédito: 1

### **Danza Moderna V**

Número del curso: 52.2050.5 (GT)

Crédito: 1

### **Composición de Danza I**

Número del curso: 52.6110.4 (H)

Crédito: ½

### **Composición de Danza II**

Número del curso: 52.6120.4 (H)

Crédito: ½

### **Lenguaje de la danza**

Número del curso: 52.6200.4 (H)

Crédito: ½

### **Danza Imán I**

Número del curso: 52.0210.5 (GT)

Créditos: 2

### **Danza Imán II**

Número del curso: 52.0220.5 (GT)

Créditos: 2

### **Danza Imán III**

Número del curso: 52.2030.5 (GT)

Crédito: 2

### **Danza Imán IV**

Número del curso: 52.0240.5 (GT)

Créditos: 2

Número del curso de la Compañía de Danza Magnet: 52.7140.5 (GT) Número del curso: 52.6110.4 (H)

Crédito: 2

### **Jazz I (Opcional)**

Número del curso: 52.3000.0

Crédito: 1

# Arte del lenguaje/inglés

La Oficina de Artes del Lenguaje Inglés de BCPS está comprometida a producir graduados globalmente competitivos que sean pensadores críticos y creativos, lectores y escritores consumados y comunicadores hábiles. Nuestro objetivo es empoderar a las comunidades escolares proporcionando un aprendizaje profesional de alta calidad y planes de estudio antirracistas culturalmente sensibles. Buscamos cumplir grandes expectativas y lograr que todos los grupos de estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial de logros personales, sociales y académicos para así lograr un acceso equitativo.

Para ello, se ofrecerán a los estudiantes oportunidades de expresión creativa al nivel de sus capacidades e intereses y se les enseñará, a través de experiencias con la literatura, las técnicas lingüísticas y las formas literarias utilizadas por los escritores consumados y los temas significativos que reflejan la condición humana. Los estudiantes aprenderán a escuchar con atención, a evaluar lo que escuchan y a desarrollar la competencia en aquellas habilidades de lectura necesarias para el desempeño de las tareas escolares y para el uso de la lectura como un instrumento de logro personal, iluminación y disfrute a lo largo de la vida.

Los cursos de inglés 9, 10, 11 y 12 son obligatorios para graduarse. En las escuelas se ofrecen varios niveles de los cursos obligatorios, inglés 9-12. Todas las asignaturas optativas de inglés cuentan como créditos de graduación opcionales y no pueden utilizarse para cumplir el requisito de cuatro créditos de inglés.

Los niveles estándar, de honor y GT de inglés se ofrecen a medida que las inscripciones lo justifican. En estas clases, el nivel de instrucción y los materiales se modifican en función de las necesidades de los alumnos. A continuación, se muestran ejemplos de secuencias de cursos que son sugeridos.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Programa estándar</b>	Inglés 9	Inglés 10 o los honores de inglés 10	Inglés 11 o los honores de inglés 11	Inglés 12 o los honores de inglés 12
<b>Programa de honores</b>	Inglés 9 de honor	Inglés 10 de honor	Inglés 11 de honor o Lengua inglesa y su composición AP	Inglés 12 de honor o Literatura inglesa y su composición AP
<b>Programa de estudiantes superdotados y talentosos (GT)</b>	Inglés 9 GT	Inglés 10 GT	Inglés 11 AP Lengua inglesa y su composición AP	Inglés 12 AP Literatura inglesa y su composición



## Inglés 9

**Número del curso:** 10.0900.0 Número

**del curso:** 10.0900.4 (H) **Requisito**

**Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso proporciona un elemento del Aprendizaje de servicios.

El programa de Inglés 9 culmina el estudio del género literario iniciado en la escuela intermedia y proporciona un programa equilibrado de lectura, escritura, habla, escucha, gramática, uso y habilidades mecánicas dentro del contexto de la literatura. Participando en una variedad de actividades integradas, centradas en el estudiante e interdisciplinarias, los estudiantes aprenden a procesar la información de forma eficiente, a examinar las ideas de forma crítica y a expresarse de forma efectiva en el mundo real del estudio, el trabajo y el ocio.

## Inglés 9 GT

**Número del curso:** 10.0900.5 (GT)

**Requisito previo:** Aprobar Inglés 8 GT o alguna recomendación del profesor para su colocación.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso proporciona un elemento del Aprendizaje de servicios.

El programa GT de Inglés 9 presenta varios enfoques de la crítica literaria que los estudiantes utilizan para examinar los temas universales expresados en una variedad de géneros y formas de la literatura temprana y moderna. Las experiencias de escritura abiertas y estructuradas, las oportunidades de investigación significativas y las frecuentes actividades orales/auditivas garantizan un crecimiento continuo en todas las áreas de habilidades principales.

## Inglés 10

**Número del curso:** 10.1000.0

**Número del curso:** 10.1000.4 (H)

**Requisito previo:** Se recomienda aprobar Inglés 9.

**Crédito:** 1

El programa de Inglés 10 es un programa integrado de artes del lenguaje de literatura, de composición, de gramática, del uso y de la mecánica. Este programa se centra en el desarrollo del reconocimiento de las diversas culturas del mundo, tal como se lo expresa a través de la literatura. El programa continúa desarrollando las habilidades de lectura/interpretación, escritura, escucha, habla, lenguaje, pensamiento e investigación a través del estudio de una variedad de géneros literarios.

Algunos temas/cuestiones de este curso están relacionados con el curso de historia mundial del décimo grado.

## Inglés 10 GT

**Número del curso:** 10.1000.5 (GT)

**Requisito previo:** Aprobar Inglés 9 GT o alguna recomendación del profesor para su colocación.

**Crédito:** 1

El programa de Inglés 10 GT está organizado temáticamente para presentar la universalidad de la búsqueda de sentido en la sociedad a través de su expresión en una variedad de culturas y períodos históricos. El enfoque de la crítica literaria iniciado en GT English 9 continúa con la introducción de tres enfoques innovadores y se sintetiza con el estudio de una obra literaria que aborda la interacción de todos los enfoques. Las experiencias frecuentes de escritura abierta y estructurada, y la atención específica a las estructuras sintácticas, el uso y la mecánica fomentan el desarrollo de las habilidades de composición y del lenguaje.

## Inglés 11

**Número del curso:** 10.1100.0

**Número del curso:** 10.1100.4 (H)

**Requisito previo:** Se recomienda aprobar Inglés 10.

**Crédito:** 1

El programa de Inglés 11 se basa en la conciencia de la diversidad de las culturas y la literatura iniciada en el Grado 10. Este curso proporciona un programa equilibrado de lectura, escritura, habla, escucha, gramática, uso y desarrollo de habilidades mecánicas dentro del contexto de un canon ampliado y actualizado de la literatura americana que refleja el mosaico cultural y étnico de la sociedad americana. Los temas y asuntos estudiados guardan relación directa con el curso de historia americana del 11º grado.

**Inglés 11 AP - Lengua Inglesa y Composición Número del curso:**

10.1100.6 (AP)

**Requisito previo:** Aprobar Inglés 10 GT o alguna recomendación del profesor para su colocación. Los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario.

**Crédito:** 1

AP English Language and Composition es un curso de introducción a la composición de nivel universitario que se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en pruebas, el análisis retórico de los textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. Además, leen y analizan los elementos retóricos y su efecto en los textos de no ficción -incluyendo las imágenes como formas de texto- de una serie de disciplinas y períodos históricos.

Dado que este curso implica una preparación intensiva para el examen AP de Lengua y Composición Inglesa, se espera que los estudiantes realicen el examen AP.

### Inglés 12- Honores

**Número del curso:** 10.1200.4

**Requisito previo:** Se recomienda aprobar inglés 11.

**Crédito:** 1

El programa de Inglés 12 Honores incorpora oportunidades para que los estudiantes lean, analicen y escriban sobre la literatura/texto complejo apropiado para el nivel de grado que los preparará para el estudio y el trabajo académico posterior a la graduación. Los estudiantes redactarán ensayos en una variedad de modos retóricos con un enfoque en el análisis documental, la investigación y las experiencias de composición que requieren que las respuestas de los estudiantes se basen en el texto, sean claras y lógicas, con atención al uso apropiado de la gramática y la mecánica.

### Inglés 12 -Estándar

**Número del curso:** 10.1200.0

**Requisito previo:** Se recomienda aprobar inglés 11.

**Crédito:** 1

El programa de Inglés Estándar 12 está diseñado para la transición de los estudiantes a la preparación universitaria y profesional. Incorpora oportunidades para que los estudiantes se centren en el desarrollo de mejores habilidades de lectura y escritura. Los estudiantes escribirán respuestas basadas en textos en una variedad de modos con atención al análisis documental y la escritura de argumentos.

Además, el curso está diseñado para ayudar a los estudiantes en las habilidades de toma de exámenes, especialmente en lo relacionado con el fortalecimiento de las habilidades de lectura y escritura crítica.

### Inglés 12 AP- Literatura Inglesa y Composición

**Número del curso:** 10.1200.6 (AP)

**Requisito previo:** Aprobar AP 11

Inglés o alguna recomendación del profesor para su colocación. Los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario.

**Crédito:** 1

Literatura Inglesa y Composición AP es un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario que se centra en la lectura, el análisis y la escritura de literatura imaginativa (ficción, poesía, teatro) de varios períodos. Los estudiantes se dedican a la lectura atenta y al análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar en la comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Los estudiantes componen una variedad de piezas analíticas y creativas mientras continúan desarrollando y refinando su propio estilo de escritura. Dado que este curso implica una preparación intensiva para el examen AP de Lengua y Composición Inglesa, se espera que los estudiantes realicen el examen AP.

## CURSOS OPCIONALES DE INGLÉS

Es posible que los créditos obtenidos de estos cursos no puedan utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de cuatro créditos de Inglés. Algunos cursos tienen una duración de un semestre y recibirán ½ crédito; otros cursos tienen una duración de un año y dos períodos, recibirán 2 créditos.

### Las letras del hip hop como literatura

**Número del curso:** 10.1323.4 (H)

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren las conexiones entre las letras del hip hop, la literatura, la alfabetización y las cuestiones de justicia social.

### Periodismo

**Número del curso:** 10.1510.0 Crédito: 1

**Número del curso:** 10.1810.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

Periodismo I prepara a los estudiantes con lo fundamental para escribir, producir y editar el periódico escolar.

## Periodismo II

**Número del curso:** 10.1520.4 (H) **Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.1560.4 (H) **Créditos:** 2 **Número del curso:** 10.1820.4(H)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Periodismo I.

Este curso avanzado proporciona el personal de producción para el periódico escolar local. Las habilidades desarrolladas en Periodismo se aplican en todos los niveles de preparación y distribución de periódicos.

**Periodismo II: Autoedición Número del curso:** 10.1620.4 (H) **Créditos:** 1

**Requisito previo:** Aprobar Periodismo I.

En las escuelas con posibilidad de autoedición, este curso avanzado proporciona el personal de producción para el periódico escolar local. Los estudiantes van a adquirir habilidades para el manejo del teclado y para el diseño gráfico asistido por computadora, ya que las habilidades desarrolladas en Periodismo y la comprensión de los sistemas tecnológicos apropiados se aplican a todos los niveles de preparación y distribución de periódicos.

## Periodismo III:

**Número del curso:** 10.1530.4(H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.1830.4(H)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Periodismo II.

En este curso, los estudiantes deben tomar una gran responsabilidad de liderazgo, en general como editor, para el periódico escolar. Este grupo debe reunirse con el personal de producción de Periodismo II al menos tres veces por semana.

## Periodismo IV

**Número del curso:** 10.1540.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.1840.5 (GT)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Periodismo III.

En este curso, los estudiantes continúan perfeccionando las habilidades periodísticas de redacción, maquetación y gestión en un puesto editorial o de dirección.

## Seminario de Literatura

**Número del curso:** 10.9200.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.9210.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Recomendación del profesor.

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en un análisis profundo de la literatura. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente y participar activamente en los seminarios en el aula.

## Lengua y Composición

**Número del curso:** 10.9100.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.9110.4 (H)

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

**Aviso:** Este curso es opcional para los estudiantes de segundo y tercer año. Este curso debe realizarse simultáneamente con las clases de Inglés 10, Inglés 11 o Inglés AP.

Este curso está diseñado para proporcionarle a los estudiantes, que no se han inscrito previamente en las clases de AP o GT, oportunidades adicionales para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, de lectura analítica, y de escritura de nivel universitario que necesitan para tener éxito en las pruebas de AP Inglés.

## Apreciación y crítica del cine

**Número del curso:** 10.7000.4 (H)

**Crédito:** 1

**Curso:** 10.7010.4(H)

**Crédito:** ½ Requisito previo: Ninguno

Esta asignatura opcional está abierta para los estudiantes de los grados 10 a 12. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de comprometerse críticamente con el texto visual abordando estrategias de lectura cinematográfica y análisis textual.

Inglés acelerado

**Número del curso:** 10.1150.0

**Requisito previo:** Es opcional para los estudiantes que aprobaron Inglés 10 pero no aprobaron la evaluación del grado en su primer intento.

**Crédito:** ½

Este curso está diseñado para ayudar a estos estudiantes a desarrollar mejores habilidades en la toma de exámenes, la lectura crítica, la escritura informativa y persuasiva, la gramática, el uso y la mecánica. Este curso podría ayudar a los estudiantes del décimo primer grado que necesiten completar un proyecto English Bridge.

Lectura crítica

**Número del curso:** 10.8580.0

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura de nivel universitario; por lo tanto, incluye un enfoque en las estrategias de lectura antes, durante y después que son apropiadas para el rigor de los textos de la escuela secundaria y la universidad. El curso podría incluir una enseñanza explícita del estudio de las palabras para los alumnos con déficit en esa área.

Conversación I

**Número del curso:** 10.2510.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.2550.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

Este es un curso de introducción a la comunicación interpersonal y a la oratoria. Está diseñado para servir como un programa autónomo o como un trampolín para cursos y actividades más avanzadas en oratoria, oratoria de competición o comunicación masiva. No es un curso de corrección del habla.

Conversación II

**Número del curso:** 10.2520.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.2560.4 (H)

**Crédito:** ½

Requisito previo: Aprobar Conversación I. Este curso se enfoca en el habla en público. Los estudiantes adquirirán habilidades más allá de las enseñadas en Conversación I y estarán expuestos a una mayor variedad de discursos y oportunidades de hablar en público.

Conversación III

**Número del curso:** 10.2530.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.2570.4 (H)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Conversación I y II.

Este es un curso avanzado de oratoria. En este curso, los estudiantes pulirán sus habilidades de oratoria, continuarán ganando experiencia en una amplia variedad de tipos de oratoria y participarán en más tipos de oportunidades de oratoria, incluyendo concursos, torneos y ligas.

Conversación IV

**Número del curso:** 10.2540.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.2580.5 (GT)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Conversación I, II y III.

Este curso es un curso avanzado de oratoria en el que los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de oratoria competitiva y desarrollarán aún más su experiencia en una variedad de tipos de lugares de oratoria, incluyendo concursos locales, estatales y nacionales, torneos y ligas.

### Teatro Técnico I

**Número del curso:** 10.3110.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso proporciona los fundamentos del teatro técnico a los estudiantes que tienen una aptitud especial para la escenografía - diseño y construcción de escenarios, iluminación y efectos de audio.

### Teatro Técnico II

**Número del curso:** 10.3120.4 (H)

**Requisito previo:** Aprobar Teatro Técnico I

**Crédito:** 1

Este curso avanzado proporciona el personal técnico para las producciones teatrales escolares. Las habilidades que los estudiantes desarrollaron al realizar Teatro Técnico I se aplicarán en todos los niveles de las producciones teatrales.

### Artes Teatrales I

**Número del curso:** 10.3010.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.3050.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

**Aviso:** Si completa este curso y obtiene 1 crédito, este curso satisface 1 crédito del requisito de graduación de bellas artes. Si completa este curso y obtiene ½ crédito, este curso satisface ½ crédito del requisito de graduación de bellas artes.

Este curso desarrolla la comprensión de las artes teatrales. Se realizan actividades para la voz y el cuerpo. Incluye una introducción a los aspectos del teatro visual (escenografía, iluminación, vestuario y maquillaje).

### Artes Teatrales II

**Número del curso:** 10.3020.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.3060.4 (H)

**Crédito:** ½

**Requisitos previos:** Aprobar Arte Teatral I

**Aviso:** Si realizó Artes Teatrales I por ½ crédito, Artes Teatrales II satisfará otro ½ crédito del requisito de graduación de Bellas Artes. Además de un enfoque más refinado de la dramaturgia creativa y el teatro técnico, este curso incluye la interpretación de guiones, el desarrollo de personajes y el diseño escénico.

### Artes Teatrales III

**Número del curso:** 10.3030.4 (H)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Aprobar Arte Teatral I y II.

Este curso está dirigido a los estudiantes que tienen una aptitud especial para el teatro. Además del trabajo en clase, los estudiantes serán responsables de proyectos independientes en áreas como el teatro creativo para niños, el teatro de lectura, el teatro de marionetas y el diseño y la producción.

### Artes Teatrales IV

**Número del curso:** 10.3040.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Aprobar Arte Teatral I, II y III.

En este curso, los estudiantes serán responsables de proyectos independientes en áreas como el teatro creativo para niños, el teatro de lectura, el teatro de marionetas, el diseño y la producción.

### Escritura Técnica

**Número del curso:** 10.4510.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.4610.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán lo esencial de la escritura técnica.

### Introducción a la Escritura Creativa

**Número del curso:** 10.1360.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.1370.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

Este curso introduce todos los aspectos de la escritura creativa, lo cual incluye poemas, cuentos, obras de teatro cortas y ensayos.

### Escritura Creativa Avanzada

**Número del curso:** 10.1420.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.1470.4 (H) **Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar Introducción a la escritura creativa.

Este curso se centrará en las habilidades avanzadas para escribir bocetos, cuentos, obras de teatro, poesía y ensayos.

### Escritura Creativa GT

**Número del curso:** 1014205

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Aprobar Escritura Creativa Avanzada

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan práctica continua con técnicas de escritura avanzadas, dispositivos y formas.

### Anuario I

**Número del curso:** 10.1910.0

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 10.2010.0

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Ninguno

Anuario I desarrolla las habilidades necesarias para producir el anuario escolar. El curso abarca la redacción de textos, la fotografía, la maquetación, el presupuesto, la promoción y el diseño artístico.

### Anuario II

**Número del curso:** 10.1920.4 (H)

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 10.2020.4 (H)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Aprobar Anuario I

En este curso, el estudiante continúa aplicando las habilidades del anuario, ampliando las áreas de experiencia y asumiendo más responsabilidad, generalmente en una posición editorial o de gestión, en la producción del anuario escolar.

### Anuario III

**Número del curso:** 10.1930.4 (H)

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 10.2030.4 (H)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Aprobar Anuario I y II

En este curso, el estudiante continúa aplicando las habilidades del anuario, ampliando las áreas de experiencia y asumiendo más responsabilidad en una posición editorial o de gestión en la producción del anuario escolar.

### Anuario IV

**Número del curso:** 10.1940.5 (GT)

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 10.2040.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Aprobar Anuario I, II y III

En este curso, los estudiantes siguen perfeccionando sus habilidades en materia de anuarios y asumen más responsabilidades en un puesto editorial o de gestión en la producción del anuario escolar.

### Anuario II: Empresas editoriales

**Número del curso:** 10.2100.4 (H)

**Crédito: 1**

**Requisitos previos:** Aprobar Anuario I

Este curso está diseñado para enseñar las habilidades necesarias para la maquetación, el diseño y la publicación de un anuario.

## **CURSOS DE INGLÉS AP**

Los cursos de Ubicación Avanzada se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos AP pueden obtener créditos GT. Cada curso AP involucra la realización de una lectura crítica, un estudio del estilo del autor, de la argumentación y de la escritura. Si los estudiantes aprueban el curso y obtienen un resultado alto en la prueba AP pueden recibir créditos universitarios.

Inglés 11 AP - Lengua Inglesa y Composición

**Número del curso:** 10.1100.6

**Crédito:** 1

Inglés 12 AP- Literatura Inglesa y Composición

**Número del curso:** 10.1200.6

**Crédito:** 1

## **CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI) DE INGLÉS**

Los cursos de inglés del Bachillerato Internacional cumplen con los rigurosos requisitos necesarios para los cursos de nivel de honor, tal y como establece el Programa de Bachillerato Internacional. Los estudiantes se dedicarán a estudiar en profundidad la dicción del autor, el contexto histórico de la escritura, el estilo del autor y el significado interno de los trabajos. Además, los estudiantes perfeccionarán sus propias habilidades de escritura a través del estudio del uso del lenguaje, participando en numerosas tareas de escritura, y mediante la lectura crítica de la escritura de los autores, los compañeros, y ellos mismos.

Inglés9 Pre-Diploma (KN, MM)

**Número del curso:** 10.0910.7 (BI)

**Crédito:** 1

Inglés 11 BI (KN, MM)

**Número del curso:** 10.1120.7 (BI)

**Crédito:** 1

Inglés10 Pre-Diploma (KN, MM)

**Número del curso:** 10.1010.7 (IB)

**Crédito:** 1

Inglés 12 BI (KN, MM)

**Número del curso:** 10.1220.7 (BI)

**Crédito:** 1

## CURSOS MAGNET DE INGLÉS

### **Periodismo Avanzado (CC)**

Número del curso: 10.1700.5 (GT)

Crédito: 1

### **Teatro Técnico III (CC)**

Número del curso: 10.3130.4 (H)

Crédito: 1

### **Diseño y Producción I (CC, PT)**

Número del curso: 10.3210.5 (GT)

Crédito: 1

### **Diseño y Producción II (CC, PT)**

Número del curso: 10.3220.5 (GT)

Crédito: 1

Número del curso: 10.3250.5 (GT)

Créditos: 2

### **Diseño y Producción III (CC, PT)**

Número del curso: 10.3260.5 (GT)

Créditos: 2

### **Diseño y Producción IV (CC, PT)**

Número del curso: 10.3270.5 (GT)

Créditos: 2

### **De la ficción al guion (CC)**

Número del curso: 10.1460.5 (GT)

Crédito: ½

### **Actuación Musical (CC,**

**PT)Teatro tecnológico**

**(CC)**

Número del curso: 10.3610.5 (GT)

Crédito: 1

### **Pasantía para la introducción al Teatro (CC, PT)**

Número del curso: 10.3900.0

Crédito: ½

### **Pasantía de Teatro Técnico (CC, PT)**

Número de curso: 10.3910.0

Crédito: ½

### **Formas Literarias (CC)**

Número del curso: 10.6410.5 (GT)

Crédito: 1

Número del curso: 10.3310.5

Crédito: 1

### **Movimiento en el Teatro Avanzado (CC)**

Número del curso: 10.3320.5 (GT)

Crédito: ½

### **Aspectos fundamentales de la Actuación (CC, PT)**

Número del curso: 10.3400.5 (GT)

Crédito: 1

### **Actuación I (CC, PT)**

Número del curso: 10.3410.5 (GT)

Crédito: 1

Número del curso: 10.3440.5 (GT)

Créditos: 2

### **Actuación II (CC, PT)**

Número del curso: 10.3420.5 (GT)

Crédito: 1

Número del curso: 10.3450.5 (GT)

Créditos: 2

### **Teatralización de Shakespeare (CC, PT)**

Número del curso: 10.3480.5 (GT)

Crédito: 1

### **Estilos de actuación (CC)**

Número de curso: 10.3510.5 (GT)

Crédito: ½

### **Tradiciones poéticas (CC)**

Número del curso: 10.6420.5 (GT)

Crédito: 1

### **Verso libre (CC)**

Número del curso: 10.6500.5 (GT)

Crédito: ½

### **Temas avanzados de ficción (CC)**

Número de curso: 10.6550.5 (GT)

Crédito: ½

### **Producción cinematográfica (CC)**

Número del curso: 10.6610.5 (GT)

Crédito: ½



**Seminario de Literatura Avanzada (CC)**

Número del curso: 10.9260.5 (GT)

Crédito: 1

Número del curso: 10.9270.5 (GT)

Crédito: ½

**Seminario de escritura (CC)**

Número del curso: 10.9300.5 (GT)

Créditos: 2

Número del curso: 10.9320.5 (GT)

Crédito: 1

**Seminario de escritura (CC) Escritura literaria de no ficcional (CC)**

Número del curso: 10.9310.5 (GT)

Crédito: ½

**Seminario de escritura (CC) Escritura de Guiones**

(CC) Número de curso: 10.9330.5 (GT)

Crédito: ½

**Seminario de producción teatral (CC, PT)**

Número de curso: 10.9420.5 (GT)

Créditos: 2

**Movimiento en el teatro (CC, PT)**

Número de curso: 10.3300.5 (GT)

Crédito: 1

# Inglés para hablantes de otras lenguas (ESOL)

La Oficina de ESOL capacita a los estudiantes de inglés mediante una enseñanza cultural y lingüísticamente sensible y mediante servicios de apoyo. La Oficina de ESOL apoya los logros de los estudiantes a través del diseño, la implementación y la evaluación de los planes de estudio centrados en el lenguaje académico necesario para el éxito en las áreas de contenido. Gracias a la incorporación de los estándares WIDA del Lenguaje de las Matemáticas, del Lenguaje de las Ciencias, del Lenguaje de los Estudios Sociales, del Lenguaje de las Artes del Lenguaje y de los Propósitos Sociales e Instructivos, los estudiantes están cada vez más preparados para las demandas de lenguaje asociadas con las clases de contenido del nivel del grado.

Principiantes (Los estudiantes del nivel de competencia 1-1.9 con educación interrumpida)	Nivel de competencia I 1.0 - 1.9	Nivel de competencia 2.0 – 2.9	Nivel de competencia 3.0 – 3.9	Nivel de competencia 4.0+
Principiantes de ESOL*	ESOL 1*	ESOL II/ESOL Alfabetización para estudiantes de inglés**	ESOL III*/ ESOL Alfabetización para estudiantes de inglés**	ESOL IV*/ESOL V*/ ESOL Alfabetización para estudiantes de inglés**
Las Bases Académicas de ESOL*	Las Bases Académicas de ESOL*(a menos que lo tome como un principiante)	<p>Para hablantes nativos de español:</p> <p>Español para hablantes nativos Idioma Extranjero- Lengua y cultura Idioma extranjero- Temas especiales</p> <p>Para hablantes nativos de otros idiomas</p> <p>Idioma Extranjero Nivel 3 Chino u otro idioma extranjero- Lengua y Cultura Idioma Extranjero Nivel 4 Chino o Temas Especiales</p> <p>*Persiga las pruebas para obtener el Sello de Bilingüismo de Maryland</p>	<p>Para hablantes nativos de español:</p> <p>Español para hablantes nativos Idioma Extranjero - Temas especiales Idioma Extranjero AP</p> <p>Para hablantes nativos de otros idiomas:</p> <p>Idioma Extranjero Nivel 4 Chino o Temas Especiales Idioma Extranjero AP</p> <p>*Persiga las pruebas para obtener el Sello de Bilingüismo de Maryland</p>	<p>Para hablantes nativos de español:</p> <p>Idioma Extranjero AP Literatura Extranjera AP</p> <p>*Persiga las pruebas para obtener el Sello de Bilingüismo de Maryland</p>
Cultura Americana	Cultura Americana (A menos que se lo considere como un principiante)			
ESOL Matemáticas I	Aprendizaje de ESOL mediante el contenido 1*			

\*Estos cursos deben ser enseñados por una profesora autorizada para enseñar ESOL. Todos los demás cursos deben ser dados por profesores de contenido certificados con la opción de co-enseñanza.

\*\*Los estudiantes de este curso deben cumplir con los criterios para ser estudiantes de inglés a largo plazo.

## Cursos ESOL para principiantes

**principiantes (Si los datos indican un déficit en matemáticas) (DN, LN, OM, PR, WD) Número de curso**

31.1050.0 ESOL

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero.

**ESOL Math (Si los datos indican un déficit en matemáticas) (DN, LN, OM, PR, WD) Número de curso**

31.6010.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza Matemática ESOL, obtendrá un crédito de matemáticas

**Las Bases académicas de ESOL (DN, LN, OM, PR, WD) Número de curso:**

31.7150.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero.

\*Solamente los estudiantes que obtienen entre 1 y 1,9 de competencia en la prueba WIDA-APT, que son nuevos en los Estados Unidos y que tienen una escolaridad interrumpida, una escolaridad formal limitada u otras brechas en su educación deben anotarse en ESOL para principiantes.

## Cursos de ESOL del nivel I (principiante)

**ESOL I (DN, LN, OM, PR, WD)**

**Número del curso:** 31.11010.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**ESOL Cultura Americana (DN, LN, OM, PR, WD) Número del**

**curso:** 31.5010.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aprendizaje a través de contenido I (DN, LN, OM, PR, WD) Número**

**del curso:** 31.31100.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** ESOL I equivale a un crédito de inglés 9.

Los estudiantes principiantes de inglés se inscriben a cursos, como los enumerados anteriormente, que satisfacen sus necesidades específicas. Cultura Americana es un curso apropiado para cualquier estudiante de inglés que sea nuevo en la escuela americana con un nivel de competencia de 1 o 2.

## Cursos de ESOL del nivel II (principiante avanzado)

**ESOL III (DN, LN, PR, OM, WD)**

**Número del curso:** 31.1020.0

**Aprendizaje a través de contenido II (DN, LN, OM, PR, WD) Número**

**del curso:** 31.31200.0

**Requisito previo:** LTC I o buena puntuación en la prueba de colocación

**Crédito:** 1

**Aviso:** ESOL II equivale a un crédito de inglés 12.

Los estudiantes de inglés de nivel principiante alto han ingresado a las escuelas públicas del condado de Baltimore con un nivel de competencia en inglés de 2.0 o han progresado a través del programa ESOL hasta este nivel. Estos estudiantes combinan los cursos de ESOL de los enumerados anteriormente, que están determinados por las necesidades individuales de los estudiantes, con las clases ordinarias.

## Curso de ESOL del nivel III (intermedio bajo)

**ESOL III (DN, LN, PR, OM, WD)**

**Número del curso:** 31.3030.0

**Requisito previo:** ESOL II o buena puntuación en la prueba de colocación

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero.

Los estudiantes de inglés de nivel principiante alto han ingresado a las escuelas públicas del condado de Baltimore con un nivel de competencia en inglés de 3.0 o han progresado a través del programa ESOL hasta este nivel.

### Curso de ESOL del nivel IV (intermedio alto)

**ESOL IV (DN, LN, PR, OM, WD)**

**Número del curso:** 31.100.0

**Requisito previo:** ESOL II o buena puntuación en la prueba de colocación

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero.

Los estudiantes de inglés de nivel principiante alto han ingresado a las escuelas públicas del condado de Baltimore con un nivel de competencia en inglés de 4.0 o han progresado a través del programa ESOL hasta este nivel.

### Curso ESOL Nivel V (Avanzado)

**ESOL V (DN, LN, PR, OM, WD)**

**Número del curso:** 31.3150.0

**Requisito previo:** ESOL IV

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero. Los estudiantes de inglés avanzado han progresado en el programa ESOL hasta este nivel.

### Curso de Alfabetización para Estudiantes de Inglés

**ESOL Alfabetización para Estudiantes de Inglés (DN, LN, PR, OM, WD)**

**Número del curso:** 31.9120.0

**Requisito previo:**

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si realiza este curso, obtendrá un crédito de idioma extranjero. Los estudiantes de inglés deben realizar este curso si han estado en el programa ESOL durante más de 6 años.



**"Year of the Tiger" de Brandon A. de la escuela primaria McCormick, quinto grado**

# Educación para la salud

El objetivo de la educación de salud es proporcionar un programa de enseñanza integral basado en las habilidades de los niños PreK-12 que esté basado en una investigación sólida, en la colaboración de las partes interesadas y en las habilidades de desempeño. El plan de estudios se ajusta las normas nacionales y estatales, cumple con los requisitos de la legislación y está diseñado para motivar y ayudar a todos los estudiantes a mantener o mejorar su bienestar y reducir los riesgos relacionados con las lesiones y las enfermedades.

El plan de estudios de educación para la salud proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para adoptar y mantener estilos de vida saludables y convertirse en personas con conocimientos de salud. El individuo que sabe de salud puede acceder, comprender, valorar, aplicar y defender la información y los servicios sanitarios para mantener o mejorar su propia salud y la de los demás. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus conocimientos en materia de salud, lo que incluye la mejora de los conocimientos y el desarrollo de habilidades para la vida, que favorecen la salud individual y comunitaria.

Salud 9/10 o Salud 11/12 cumplen con el requisito actual de graduación de la educación de la salud de los 0,5 créditos (Clases de graduación de 2022, 2023 y 2024). A partir de la clase que se gradúa en 2025, los estudiantes deben estar matriculados y aprobar tanto Salud 9/10 (0,5 créditos) como Salud 11/12 (0,5 créditos) para cumplir con el requisito de 1,0 crédito de graduación en Educación para la Salud.

Salud 9/10 se ofrece a los estudiantes del noveno o décimo grado. Salud 11/12 se ofrece a los estudiantes del noveno o décimo grado.

## Salud 9/10

**Número del curso:** 51.1010.0 **Número del curso:** 51.1010.5 (GT) **Requisito previo:**

Ninguno

**Crédito:** ½

**Aviso:** Es obligatorio para estudiantes del noveno o décimo grado.

Este curso es el crédito de graduación requerido de 0,5 grados (9/10) de educación de salud. El contenido está diseñado para animar a los estudiantes a desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos funcionales que les permitan tomar decisiones que promuevan comportamientos saludables. Los temas tratados en este curso incluyen la salud mental y emocional, la prevención del abuso de sustancias, la vida familiar y la sexualidad humana, la seguridad y la prevención de la violencia, la alimentación saludable y el control y la prevención de enfermedades.

## Salud11/12

**Número del curso:** 51.1020.0

**Número del curso:** 51.1020.5 (GT)

**Requisito previo:** Ninguno para la clase 22, 23, 24- Salud 9/10 para la clase 25

**Crédito:** ½

**Aviso:** Es obligatorio para estudiantes del noveno o décimo grado. Este curso es el crédito de graduación requerido de 0,5 grados (11/12) de educación de salud.

Este curso amplía el conocimiento funcional y el desarrollo estudiantil de las habilidades, actitudes y comportamientos abordados en Salud 9/10 que permitirán a los estudiantes tomar decisiones que promuevan comportamientos saludables. Las áreas temáticas de la salud mental y emocional, la prevención del abuso de sustancias, la vida familiar y la sexualidad humana, la seguridad y la prevención de la violencia, la alimentación saludable y el control y la prevención de enfermedades se integran en unidades basadas en las habilidades. Las unidades basadas en las habilidades incluyen el análisis de influencias, el acceso a información válida y confiable, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, la decisión de objetivos y la defensa.

## Salud (Avanzado)

**Número del curso:** 51.1100.0

**Número del curso:** 51.1100.4 (H)

**Requisito previo:** Aprobar Salud 9/10 (0.5 créditos), o Salud 9/10 GT (0.5 créditos), o Salud 11/12 (0.5 créditos) o Salud 11/12 GT (0.5 créditos). El crédito total requerido es de (1.0 crédito) de los cursos de educación sanitaria enumerados. **Crédito:** ½

**Aviso:** Este es un curso opcional que exige que se apruebe 9/10 (0.5 crédito) y 11/12 (0.5) para cumplir el requisito de 1 crédito.

Este curso está disponible para aquellos estudiantes que quieran ampliar sus conocimientos sobre temas de salud como: la salud mental y emocional, la prevención del abuso de sustancias, la vida familiar y la sexualidad humana, la seguridad y la prevención de la violencia, la alimentación saludable y el control y la prevención de enfermedades. Los estudiantes explorarán los problemas de salud actuales y las oportunidades profesionales. A través de debates, presentaciones en grupo, oradores invitados, oportunidades de investigación y proyectos de promoción, los estudiantes desarrollarán las habilidades para tomar roles activos en su bienestar actual y futuro.



“Sunflower Girl” de Isabella T., Distrito Siete, quinto grado

# Biblioteca Multimedia

El objetivo del programa de enseñanza de los medios de comunicación de la biblioteca es preparar a los estudiantes como "los profesionales del conocimiento" mediante la integración de la información y las habilidades de alfabetización tecnológica con todos los contenidos curriculares. El especialista en medios de comunicación de la biblioteca es el catalizador que inspira a los estudiantes a elegir la lectura por placer, proporcionando una colección de materiales de lectura actual y adecuada a la edad/nivel. Los centros multimedia de las bibliotecas proporcionan servicios integrales relacionados con la organización y la gestión de recursos impresos, digitales, de vídeo bajo demanda y tecnologías de la información relacionadas para proporcionar una enseñanza equitativa y para permitir el acceso de la comunidad educativa a los recursos de información que apoyan la enseñanza y el aprendizaje.

Seminario de investigación independiente - Semestral

**Número del curso:** 86.9000.0

**Número del curso:** 86.9000.4 (H) **Número del curso:** 86.9000.5 (GT)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** ½

En este curso, los estudiantes llevarán a cabo una investigación original e independiente. Los estudiantes trabajarán de forma independiente con el apoyo de un equipo de profesores para generar una pregunta de investigación, llevar a cabo una revisión de la literatura, ponerse en contacto con expertos en el área de contenido, y comprometerse con ellos como mentores, desarrollar hipótesis, recoger y analizar los datos y presentar sus conclusiones en el Simposio anual de Investigación Independiente de Estudiantes. Los estudiantes aprenderán sobre el análisis estadístico, los métodos de investigación y cómo redactar un informe al estilo de una tesis para acompañar su investigación. Se animará a los estudiantes a que sigan estudiando, recopilando datos o desarrollando prototipos y podrán solicitar unas prácticas a través del programa School to Career para trabajar con un mentor de una universidad local, una organización comunitaria o un centro de investigación. Si hace clic en este enlace, podrá acceder al marco de investigación del curso.

Seminario de investigación independiente - Anual

**Número del curso:** 86.9010.0

**Número del curso:** 86.9010.4 (Honores) **Número del curso:** 86.9010.5 (GT) **Requisito previo:**

Ninguno

**Crédito:** 1

En este curso, los estudiantes llevarán a cabo una investigación original e independiente. Los estudiantes trabajarán de forma independiente con el apoyo de un equipo de profesores para generar una pregunta de investigación, llevar a cabo una revisión de la literatura, ponerse en contacto con expertos en el área de contenido, y comprometerse con ellos como mentores, desarrollar hipótesis, recoger y analizar los datos y presentar sus conclusiones en el Simposio anual de Investigación Independiente de Estudiantes. Los estudiantes aprenderán sobre el análisis estadístico, los métodos de investigación y cómo redactar un informe al estilo de una tesis para acompañar su investigación. Se animará a los estudiantes a que sigan estudiando, recopilando datos o desarrollando prototipos y podrán solicitar unas prácticas a través del programa School to Career para trabajar con un mentor de una universidad local, una organización comunitaria o un centro de investigación.

# Matemática

La Oficina de Matemáticas PreK-12 proporciona liderazgo y apoyo en torno a la implementación del programa de impacto de nuestro plan de estudios de matemáticas. La oficina se compromete a que los equipos de liderazgo, los profesores y el personal de apoyo de aprendizaje estén continuamente capacitándose a nivel profesional a través de una pedagogía equitativa. La intención es que los estudiantes puedan solucionar problemas de una manera innovadora y piensen críticamente a nivel global. Nuestro trabajo está basado en el rigor, la letra y el espíritu de los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera de Maryland para las Matemáticas (incluyendo tanto los estándares de proceso como de contenido).

**Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 cumplen con los requisitos de ingreso a la universidad del Sistema de Maryland** y satisfacen los requisitos de graduación de Maryland para las matemáticas. La selección de cursos varía en función de los objetivos profesionales de los estudiantes. A continuación, se muestran ejemplos de secuencias de cursos que se sugieren. Todos los cursos de matemáticas de la escuela secundaria involucrarán a los estudiantes en el uso de la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas y las herramientas matemáticas (utilidad gráfica o calculadora gráfica). Visite el [sitio web de la Oficina de Preparación para la institución de enseñanza superior y la Trayectoria profesional](#) y vea la lista actual de los cursos de doble crédito de CCBC/BCPS.

Octavo grado	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
Álgebra 1	Geometría**	Álgebra 2	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Estadística Estadística AP Matemática I BI	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Cálculo * Cálculos I AB AP * Estadística Estadística AP Matemática 2 BI
Matemática 8	Álgebra 1	Geometría**	Álgebra 2 Matemática 1 BI	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Estadística Estadística AP Introducción a la Matemática universitaria BI Matemática 2
Geometría	Álgebra 2	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Estadística Estadística AP	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Cálculo * Cálculos I AB AP * Estadística Estadística AP Matemática I BI	Álgebra universitaria Trigonometría con Geometría Analítica Introducción al Cálculo Cálculo * Cálculo I AB AP * Cálculo II BC* Estadística Estadística AP Matemática 2 BI

Los cursos marcados con un asterisco (\*) exigen requisitos de cursos previos además de Álgebra 2. Consulte la descripción del curso para conocer los requisitos previos para estos cursos. Geometría\*\*: Los estudiantes que necesitan apoyo en la preparación para Álgebra 2 pueden inscribirse en Geometría con Asistencia Matemática para mejorar las habilidades de Álgebra.

## Álgebra 1

**Número del curso:** 20.2100.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso comienza con estadísticas de una variable, y se construye sobre el contenido de los cursos anteriores. Luego, los estudiantes amplían su conocimiento de las ecuaciones lineales, desigualdades, y sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades al modelar y representar las relaciones y limitaciones. Este aprendizaje se aplica a estadísticas de dos variables mediante diagramas de dispersión, rectas de mejor ajuste, valores residuales, y coeficientes de correlación. El estudio de las funciones (lineal, definida por partes, exponencial y cuadrática) les permite a los estudiantes representar, interpretar y comunicar las relaciones cuantitativas. El curso finaliza con un análisis detallado de las ecuaciones cuadráticas para modelar las relaciones y solucionar los problemas.

## Geometría

**Número del curso:** 20.3000.0

**Número del curso:** 20.3000.4 (Honores)

**Número del curso:** 20.0900.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Se recomienda aprobar Álgebra 1.

**Crédito:** 1

Este curso comienza al realizar conjeturas y observaciones mediante construcciones y figuras hacia una prueba formal. Los estudiantes se basan en su conocimiento de cursos anteriores para analizar las transformaciones y la similitud. Este aprendizaje se amplía hasta la trigonometría del triángulo recto. Los estudiantes derivan y utilizan fórmulas de volumen y relacionan las ideas de álgebra mediante la geometría de coordenadas. El estudio de las relaciones en los círculos y el desarrollo de medidas radianes brinda una base para el futuro trabajo del curso. El curso finaliza al extender el aprendizaje de probabilidades de matemática de séptimo grado al estudio de probabilidades condicionales.

## Álgebra 2

**Número del curso:** 20.2200.0

**Número del curso:** 20.2200.4 (Honores)

**Número del curso:** 20.0850.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Se requiere aprobar Álgebra 1.

**Crédito:** 1

Este curso comienza con el estudio de secuencias, sobre los contenidos de Álgebra 1, para crear modelos de funciones polinómicas. Los estudiantes trabajan para hacer gráficos y representar las funciones racionales. Luego, amplían las reglas exponenciales para incluir los exponentes racionales y solucionar ecuaciones que incluyan raíces cuadradas y cúbicas. El sistema numérico se extiende para incluir números complejos y se relaciona con la actividad de solucionar ecuaciones cuadráticas con soluciones que no sean reales. El estudio detallado de las funciones (exponenciales y logarítmicas), inclusive las transformaciones y modelos para ajustarse a la información, relaciona el estudio de las funciones en Álgebra 1. Los estudiantes aprenden sobre funciones periódicas con el círculo de unidades para encontrar el sentido de las funciones trigonométricas y las funciones periódicas. El curso finaliza con una unidad de inferencias estadísticas.

## Introducción a la Matemática universitaria: Álgebra avanzada

**Número del curso:** 20.2500.0

**Requisitos previos:** Se requiere aprobar Álgebra 1, Geometría y Álgebra.

**Crédito:** 1

Este curso utiliza aplicaciones para que los estudiantes entiendan mejor los temas algebraicos avanzados como modelos y sistemas lineales, funciones cuadráticas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Este curso es para lograr una transición sin problemas de la escuela secundaria a las matemáticas de nivel universitario. Se recomienda solo a los estudiantes de último año.

## Álgebra Universitaria

**Número del curso:** 20.2800.4 (Honores)

**Número del curso:** 20.2820.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Aprobar Álgebra

**Crédito:** 1

**Aviso:** Para completar el estudio de Introducción al cálculo, los estudiantes deben inscribirse ya sea en Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica **o** en Introducción al cálculo.

Este curso sirve como una base para los estudiantes que van a realizar Cálculo. Se puede realizar simultáneamente con Álgebra Universitaria. El curso se enfoca en ampliar las aplicaciones de las funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, a trozos, radicales, racionales, exponenciales y logarítmicas. Los temas adicionales incluyen secuencias, series, expansión binomial y combinaciones y permutaciones.



## Trigonometría con Geometría Analítica

**Número del curso:** 20.4010.4 (Honores)

**Número del curso:** 20.4010.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Aprobar Álgebra

**Crédito:** 1

**Aviso:** Para completar el estudio de Introducción al cálculo, los estudiantes deben inscribirse ya sea en Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica **Q** en Introducción al cálculo.

Este curso sirve como base para los estudiantes que van a realizar Cálculo. Se puede realizar simultáneamente con Álgebra Universitaria. Los temas son: trigonometría de triángulos rectos, funciones circulares, gráficos de funciones trigonométricas, funciones trigonométricas inversas, identidades trigonométricas, geometría de coordenadas, triángulos oblicuos, vectores, secciones cónicas, ecuaciones paramétricas y coordenadas polares.

## Introducción al cálculo

**Número del curso:** 20.4900.4 (H) Número del curso: 20.4910.5 (GT/AA) **Requisitos previos:** Aprobar Álgebra

**Crédito:** 1

**Aviso:** Para completar el estudio de Introducción al cálculo, los estudiantes deben inscribirse ya sea en Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica **Q** en Introducción al cálculo.

Este curso sirve como base para los estudiantes que van a realizar Cálculo. Este curso combina el contenido de Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica. Los temas adicionales incluyen la descomposición de fracciones parciales y la introducción a los límites.

## Estadística y probabilidad (con honores)

**Número del curso:** 20.6030.4 (Honores)

**Requisitos previos:** Aprobar Álgebra

**Crédito:** 1

Este curso incluye el estudio de técnicas de estadística descriptiva para datos de una variable, datos bivariantes y categóricos; frecuencia y probabilidad de distribuciones; y la introducción de pruebas de hipótesis.

## Estadística AP

**Número del curso:** 20.6030.6

**Requisitos previos:** Aprobar Álgebra

**Crédito:** 1

Este curso presenta el estudio de las técnicas de la estadística descriptiva e inferencial e incluye las distribuciones de frecuencia y probabilidad, el Teorema Central del Límite, las pruebas de hipótesis y los intervalos de confianza, la correlación y la regresión para datos bivariados, el análisis de la varianza y estadística no paramétrica. Los estudiantes reciben una preparación estructurada para el examen de Estadística AP. Los cursos de matemática AP se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos AP pueden obtener créditos GT.

## Cálculo (Honores)

**Número del curso:** 20.5040.4 (Honores)

**Requisitos previos:** Aprobar Introducción al Cálculo, o Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado como una introducción al cálculo antes de realizar AP Cálculo AB o cálculo como estudiantes universitarios de primer año. El curso presenta la teoría y las técnicas del cálculo diferencial e integral con aplicaciones, pero no mantiene el ritmo ni el nivel de rigor apropiados para los estudiantes que planean presentarse al examen AP de Cálculo AB.

## Cálculo I AB AP

**Número del curso:** 20.5120.6

**Requisitos previos:** Aprobar Introducción al Cálculo, o Álgebra Universitaria y Trigonometría con Geometría Analítica

**Crédito:** 1

Este curso abarca el estudio de la teoría y las técnicas de límites, y el cálculo diferencial e integral con aplicaciones. Los estudiantes reciben una preparación estructurada para el examen de Estadística AP. Los cursos de matemática AP se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos AP pueden obtener créditos GT.

## Cálculo II BC AP

**Número del curso:** 20.5300.6

**Requisitos previos:** Aprobar Introducción al cálculo, o Álgebra universitaria y Trigonometría con geometría analítica.

**Crédito:** 1

Este curso abarca el estudio de la teoría y las técnicas de límites, y el cálculo diferencial e integral con aplicaciones. Además, incluye las relaciones paramétricas, polares y vectoriales. Los temas también incluyen series y secuencias infinitas. Los estudiantes reciben una preparación estructurada para el examen de Cálculo BC AP. Los cursos de matemática AP se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos AP pueden obtener créditos GT.

## Cálculo diferencial multivariable

**Número del curso:** 20.7000.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Aprobar Cálculo I BC AP.

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan una buena formación en cálculo diferencial multivariable. Los temas son las funciones vectoriales, derivadas parciales, derivadas direccionales, integrales múltiples, campos vectoriales, integrales de línea y de superficie, y los teoremas de Green y Stokes.

## Álgebra lineal #

**Número del curso:** 20.2830.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Aprobar Cálculo I BC AP.

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan una buena formación en álgebra lineal. Los temas son matrices, ecuaciones lineales, espacios vectoriales, bases y coordenadas, transformaciones lineales, vectores propios y valores propios, y diagonalización.

## Ecuaciones diferenciales #

**Número del curso:** 20.2600.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Aprobar Cálculo I BC AP.

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan una buena formación en álgebra lineal. El curso presenta técnicas y métodos básicos para la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias. Cubre muchos, pero no todos, los temas que se encuentran en la mayoría de los cursos universitarios de primer trimestre en ecuaciones diferenciales.

# Ofrecido a través de oportunidades de inscripción dual. Visite el [sitio web de la Oficina de Preparación para la institución de enseñanza superior y la Trayectoria profesional](#) y vea la lista actual de los cursos de doble crédito de CCBC/BCPS y los requisitos de elegibilidad adicionales.

## BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI) DE MATEMÁTICA

### Aplicación e Interpretación de matemática 1 BI

**Número del curso:** 20.6200.7

**Crédito:** 1

El Bachillerato Internacional DP de Matemática: el curso de aplicación e interpretación reconoce el rol cada vez mayor que tienen la matemática y la tecnología en un gran rango de campos en un mundo rico en información. Como tal, el curso destaca el significado de la matemática en contexto al centrarse en temas que se suelen utilizar como aplicaciones o ejemplificaciones matemáticas. Para que este aprendizaje tenga una base firme, el curso incluye temas que por lo general forman parte de un curso de matemática preuniversitario, como cálculos y estadísticas. Se invita a los estudiantes a resolver problemas del mundo real, a construirlos y comunicarlo de forma matemática e interpretar las conclusiones o generalizaciones. Los estudiantes deben anticiparse que van a desarrollar habilidades tecnológicas sólidas y que estarán preparados a nivel intelectual para observar las conexiones entre conceptos teóricos y prácticos en matemática.

### Aplicación e Interpretación de matemática 2 BI

**Número del curso:** 20.6210.7

**Crédito:** 1

El Bachillerato Internacional DP de Matemática: el curso de aplicación e interpretación reconoce el rol cada vez mayor que tienen la matemática y la tecnología en un gran rango de campos en un mundo rico en información. Como tal, el curso destaca el significado de la matemática en contexto al centrarse en temas que se suelen utilizar como aplicaciones o ejemplificaciones matemáticas. Para que este aprendizaje tenga una base firme, el curso incluye temas que por lo general forman parte de un curso de matemática preuniversitario, como cálculos y estadísticas. Se invita a los estudiantes a resolver problemas del mundo real, a construirlos y comunicarlo de forma matemática e interpretar las conclusiones o generalizaciones. Los estudiantes deben anticiparse que van a desarrollar habilidades tecnológicas sólidas y que estarán preparados a nivel intelectual para observar las conexiones entre conceptos teóricos y prácticos en matemática.

### Análisis y enfoques matemáticos 1 BI

**Número del curso:** 20.6220.7

**Crédito:** 1

El Bachillerato Internacional DP de Matemática: el curso de análisis y enfoques reconoce la necesidad de presentar una habilidad analítica en un mundo en el que la innovación depende cada vez más de comprender en detalle la matemática. Se centra en desarrollar conceptos matemáticos importantes de forma comprensible, coherente y precisa, gracias a un enfoque minuciosamente equilibrado. Se invita a los estudiantes a poner en práctica sus conocimientos matemáticos para resolver tanto problemas abstractos como ejercicios ubicados en distintos contextos significativos. Matemática: análisis y enfoques destaca con vehemencia la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los estudiantes deben anticiparse que van a comprender

las formas y estructuras matemáticas y que deben estar preparados a nivel intelectual para observar las conexiones entre los conceptos en las diferentes áreas temáticas.

## **Análisis y enfoques matemáticos 2 BI**

**Número del curso:** 20.6230.7

**Crédito:** 1

El Bachillerato Internacional DP de Matemática: el curso de análisis y enfoques reconoce la necesidad de presentar una habilidad analítica en un mundo en el que la innovación depende cada vez más de comprender en detalle la matemática. Se centra en desarrollar conceptos matemáticos importantes de forma comprensible, coherente y precisa, gracias a un enfoque minuciosamente equilibrado. Se invita a los estudiantes a poner en práctica sus conocimientos matemáticos para resolver tanto problemas abstractos como ejercicios ubicados en distintos contextos significativos. Matemática: análisis y enfoques destaca con vehemencia la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los estudiantes deben anticiparse que van a comprender las formas y estructuras matemáticas y que deben estar preparados a nivel intelectual para observar las conexiones entre los conceptos en las diferentes áreas temáticas.

# Música

El objetivo de la Oficina de Artes Escénicas es brindarle liderazgo y apoyo a las escuelas en la realización de programas de enseñanza de Música, Danza y Teatro que sean integrales, atractivos y rigurosos para todos los estudiantes de los grados K-12, y que se ajusten a las Normas de Bellas Artes de Maryland y las Normas Nacionales de Artes Básicas.

La expresión creativa, el compromiso activo, la interpretación y el desarrollo de la alfabetización artística son las marcas de la enseñanza de la música, la danza y el teatro en nuestras escuelas, que potencian las relaciones con las artes a lo largo de toda la vida y enriquecen las perspectivas comocidadanos globales.

Las actividades extracurriculares de enriquecimiento del condado les proporcionan a los estudiantes experiencias adicionales para desarrollar niveles más altos de habilidades de rendimiento. Las escuelas públicas del condado de Baltimore fueron reconocidas por el Comité Presidencial de las Artes y las Humanidades como un sistema escolar que ofrece una educación artística de alta calidad para todos los estudiantes. Además, las BCPS han sido nombradas como una de las mejores comunidades para la educación musical por la Fundación NAMM (2004, 2006-2021).

Avisos: Todos los estudiantes deben obtener un crédito completo en Bellas Artes. El requisito de graduación de Bellas Artes se cumplirá al aprobar cualquier curso de música ofrecido en la lista de abajo. Los cursos como la banda, el coro y la orquesta requieren la asistencia regular a todas las actuaciones para demostrar las competencias de rendimiento. Los estudiantes recibirán las fechas al menos un mes antes de las actuaciones.

La demostración de las competencias de interpretación a través de las actuaciones diurnas y nocturnas se considera equivalente a un examen y se incluye como parte de la calificación del curso. Los estudiantes deben estar inscritos en su conjunto de rendimiento escolar apropiado para participar en eventos que representan a nuestras escuelas, como las evaluaciones del distrito y del estado, All-Honors, All-State, Solo and Ensemble, y otras actividades musicales de enriquecimiento.

Programas	Crédito de Bellas Artes
Estándar	Clase de Piano, Guitarra, Música y Sociedad, Tecnología en audio y producción musical, Diseño y Producción Musical, Grabación de música y Marketing, Banda de Música, Banda Sinfónica, Coro Mixto, Conjunto Coral, Coro de Tenores Bajos, Coro de Agudos, Coro de Concierto, Orquesta de Concierto, Orquesta Sinfónica, Conjunto de Jazz, Conjunto de Percusión, Conjunto de Tambores de Acero, Ensamble de Tambores Metálicos
Honores	Clase de Piano, Guitarra, Tecnología en audio y producción musical, Diseño y Producción Musical, Grabación de música y Marketing, Teoría Musical, Vientos Sinfónicos, Conjunto de Vientos, Coral, Coro de Tenores Bajos, Coro de Agudos, Coro de Concierto, Coro de Cámara, Orquesta Sinfónica, Orquesta de Cámara, Conjunto de Jazz, Conjunto de Percusión, Conjunto de Tambores de Acero, Ensamble de Tambores Metálicos
AP	Teoría de la música AP
GT	Clase de Piano, Guitarra, Tecnología en Audio y Producción Musical, Diseño y Producción Musical, Grabación de música y Marketing, Conjunto de Viento, Coro de Cámara, Orquesta de Cámara, Conjunto de Jazz

Tecnología en audio y producción musical

**Número del curso:** 45.8050.0 **Número del**

**curso:** 45.8060.4 (H) **Número del curso:**

45.8070.5 (GT) **Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

El contenido del curso abarcará las últimas innovaciones y avances en el campo de la tecnología musical. Los temas incluirán el muestreo digital, la secuenciación, las composiciones originales generadas por ordenador, el Interfaz Digital de Instrumentos Musicales (MIDI) y la grabación multipista. En un laboratorio, los estudiantes utilizarán la tecnología para componer, editar, arreglar, interpretar y grabar su propia música. No se requiere saber leer música.

Diseño y Producción de música:

**Número del curso:** 45. 8310.0

**Número del curso:** 45. 8310.4 (H)

**Número del curso:** 45. 8310.5 (GT) **Requisito previo:**

Tecnología en audio y producción musical **Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

El diseño y la Producción Musical es el segundo curso en la secuencia después de Tecnología en audio y producción musical. En este curso, los alumnos estudiarán elementos avanzados de mezcla de sonidos, diseño de sonido y composición. Otros temas incorporados son aspectos relacionados con la empresa y la producción.

Grabación de Música y Marketing

**Número del curso:** 45. 8320.0

**Número del curso:** 45. 8320.4 (H)

**Número del curso:** 45. 8320.5 (GT) **Requisito previo**

Diseño y Producción de música: **Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

La Grabación de música y marketing es el tercer curso en la secuencia después de Diseño y Producción de música. En este curso, los alumnos estudiarán conceptos avanzados de grabación, composición y conceptos relacionados con negocios. Otros temas incluidos son los pioneros de la grabación de audio, el consumo de productos de audio/grabación y las opciones profesionales.

Música y Sociedad

**Número del curso:** 45. 9120.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Los estudiantes analizarán y evaluarán el impacto de las conexiones sociales y sus importantes efectos en la música. Aprenderán las habilidades básicas de la música, como, por ejemplo: lectura de partituras, interpretación de ritmos, habilidades de composición musical tradicionales y no tradicionales. Los estudiantes podrán crear, responder y conectarse con la música ya que entenderán las raíces de este arte, su historia y cómo distintos eventos le han dado forma al panorama musical.

Clase de piano

**Número del curso:** 45.2710.0 **Número del**

**curso:** 45.2720.4 (H) **Número del curso:**

45.2730.5 (GT) **Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

En un entorno donde se trabaja en grupo, los estudiantes adquirirán las habilidades básicas necesarias para tocar el piano. La lectura de la notación musical, la teoría y los elementos musicales se enseñan para desarrollar las habilidades necesarias para perseguir los intereses musicales.

#### Guitarra

**Número del curso:** 45.2810.0 **Número del**

**curso:** 45.2820.4 (H) **Número del curso:**

45.2830.5 (GT) **Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar la música a través de una actuación con la guitarra. Aprenderán a leer la notación musical mientras adquieren habilidades de interpretación y tocan varios estilos de música.

#### Teoría Musical

**Número del curso:** 45.5110.4 (H)

**Número del curso:** 45.5110.5 (GT)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Teoría Musical mejora la comprensión básica de la música por parte de los estudiantes, especialmente porque contribuye directamente a la apreciación e interpretación. Incluye el estudio de la lectura y la notación musical, el entrenamiento del oído, el entrenamiento del teclado, la armonía, el análisis y la composición.

#### Teoría Musical- Ubicación Avanzada

**Número del curso:** 45.5300.6

**Requisito previo:** Aprobar Teoría de la música o permiso del instructor.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Teoría de la música AP concentra la instrucción en un nivel superior de formación musical teórica acorde con las expectativas del nivel universitario. Si aprueba el examen, recibe un crédito AP.

## Banda

### Banda de Música

**Número del curso:** 45.2020.0

### Conjunto de Vientos (H)

**Número del curso:** 45.2400.4

### Banda sinfónica

**Número del curso:** 45.2030.0

### Ensamble de viento (GT) Número

**del curso:** 45.2400.5

**Crédito: 1**

**Requisito previo:** Los requisitos de admisión pueden ser selectivos y las escuelas pueden exigir una audición para que los estudiantes sean aceptados para este curso.

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Se ofrecen varias bandas a los estudiantes interesados en experiencias musicales de conjuntos instrumentales y que tienen la formación necesaria para el grupo. El curso proporciona una oportunidad para el crecimiento musical a través del estudio y la interpretación de una variedad de literatura instrumental. Los estudiantes desarrollarán habilidades y confianza en la interpretación de un papel individual, mientras trabajan estrechamente con otros en un grupo.

**Coro**

**Coro de tenores bajos (H)**  
Número del curso: 45.4100.4

**Coro de Concierto**  
Número del curso: 45.4450.0

**Conjunto coral**  
Número del curso: 45.4210.0

**Coral (H)**  
Número del curso: 45.4500.4

**Coro**  
Número del curso: 45.4220.0

**Coro de Cámara (H)**  
Número del curso: 45.4800.4

**Coro Agudo**  
Número del curso: 45.4310.0

**Coro de Cámara (GT) Número del curso:** 45.4800.5

**Crédito: 1**

**Requisito previo:** Los requisitos de admisión pueden realizarse por audición/colocación y las escuelas pueden exigir una audición para que los estudiantes sean aceptados para este curso.

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Se les ofrecen varios coros a los estudiantes interesados en el canto. Los cursos proporcionan una oportunidad para el crecimiento musical a través del estudio e interpretación de una variedad de literatura vocal. Los estudiantes desarrollarán habilidades y confianza en la interpretación de un papel individual, mientras trabajan estrechamente con otros en un grupo.

**Orquesta**

**Concierto Orquesta**  
Número del curso: 45.3010.0

**Orquesta de Cámara (H)**  
Número del curso: 45.2100.4

**Orquesta sinfónica**  
Número del curso: 45.3020.0

**Orquesta de Cámara (GT)**  
Número del curso: 45.2100.5

**Orquesta sinfónica (H)**  
Número del curso: 45.3020.4

**Requisito previo:** Los requisitos de admisión pueden ser selectivos y las escuelas pueden exigir una audición para que los estudiantes sean aceptados para este curso.

**Aviso:** Si aprueba alguno de los cursos de mencionados arriba, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

**Crédito:** 1

Se les ofrecen varias orquestas a los estudiantes interesados en la experiencia musical de conjuntos instrumentales y que tienen la formación necesaria para el grupo. El curso proporciona una oportunidad para el crecimiento musical a través del estudio y la interpretación de una amplia literatura instrumental. Los estudiantes desarrollarán habilidades y confianza en la interpretación de un papel individual, mientras trabajan estrechamente con otros en un grupo .

## Ensamble de Jazz

**Número del curso:** 45.2410.0 **Número del**

**curso:** 45.2410.4 (H) **Número del curso:**

45.2410.5 (GT)

**Requisito previo:** Los requisitos de admisión pueden ser selectivos y las escuelas pueden exigir una audición para que los estudiantes sean aceptados para este curso.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Si aprueba el curso anterior, cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes.

Los alumnos estudiarán e interpretarán una variedad de literatura que va desde gráficos de swing de gran banda hasta arreglos latinos y de rock. Se enseñarán los aspectos fundamentales de la improvisación junto con la interpretación de la notación de jazz. El elenco participará en la presentación de espectáculos públicos a lo largo del año.

## CURSO DE MÚSICA AP

### Teoría de la Música- Nivel Avanzado

**Número del curso:** 45.5300.6

**Crédito:** 1

**Aviso:** La finalización con éxito del curso anterior cumple con el requisito de graduación de bellas artes. Los estudiantes inscritos en cursos AP pueden obtener créditos GT.

## BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI) DE MÚSICA

### Teoría de la música BI

**Número del curso:** 45.5110.7

**Crédito:** 1

## CURSOS MAGNET DE MÚSICA

Solo los estudiantes que han hecho una solicitud y han sido aceptados en las escuelas o en los programas Magnet aprobados pueden realizar cursos Magnet.

### Historia del Jazz

**Número del curso:** 45.7010.4

**Crédito:** ½

### Seminario de música

**Número del curso:** 45.9400.4

**Crédito:** ½



**Teoría de la música I/GT**  
Número del curso: 45.5110.5  
Crédito: 1

**Taller de ópera/teatro musical II** Número de  
curso: 45.5720.5  
Crédito: 1

**Banda 9**  
Número del curso: 45.4610.5  
Crédito: 2

**Coro 9**  
Número del curso: 45.4620.5  
Crédito: 2

**Coro 9**  
Número del curso: 45.4620.5  
Crédito: 2

**Cuerdas 9**  
Número del curso: 45.3000.5  
Crédito: 2

**Voz 1/GT**  
Número del curso: 45.4910.5  
Crédito: 1

**Voz 2/GT**  
Número del curso: 45.4920.5  
Crédito: 1

**Voz 3/GT**  
Número del curso: 45.4930.5  
Crédito: 1

**Voz 4/GT**  
Número del curso: 45.4940.5  
Crédito: 1



“Bat to Ice Cream Metamorphosis” de Karen J. en la escuela media General John Stricker, séptimo grado

# Educación física

El propósito del programa de educación física es contribuir al crecimiento y desarrollo de cada estudiante en el dominio físico, cognitivo y afectivo a través de un plan de estudios basado en el movimiento. Esto incluye la entrega de un programa de enseñanza planificado y secuencial de PreK-12 que enseña habilidades, conocimientos y comportamientos para promover la aptitud física y la actividad a lo largo de la vida. Todos estos componentes son necesarios para ayudar al estudiante a convertirse en un individuo físicamente alfabetizado que tiene el conocimiento, las habilidades y la confianza para disfrutar de una vida de actividad física saludable. El plan de estudios se ajusta a los estándares nacionales y estatales y está diseñado para educar a los estudiantes a mejorar y mantener bien su salud y bienestar personal.

En el nivel de la escuela secundaria, se hace hincapié en la aptitud personalizada y la elección del estudiante en la selección de cursos electivos de interés.

## CURSO OBLIGATORIO

Este es el único curso que cumple con el requisito de graduación de Educación Física. No hay exenciones para este requisito. Las limitaciones físicas o las condiciones de discapacidad se tendrán en cuenta con un programa adaptado. Las Bases de la Gimnasia/Se exige el Dominio de la Gimnasia antes de cursar las materias opcionales.

En los cursos de las Bases de la Gimnasia y del Dominio de la Gimnasia, los estudiantes recibirán instrucciones e información sobre los componentes de la aptitud física personal y las habilidades de autocontrol. Con esta información, los estudiantes podrán relacionar los conocimientos para diseñar, planificar y realizar un programa de gimnasia individualizado basado en los objetivos personales. Se analizan y se exploran diversas evaluaciones basadas en la evidencia y actividades físicas relacionadas con el rendimiento de las habilidades, el estado físico y la salud. El curso se concentrará en conceptos relacionados con la aptitud cardiorrespiratoria/aeróbica, la fuerza y la resistencia muscular, la composición corporal y la flexibilidad. Se explicarán aspectos específicos de los componentes de la aptitud física relacionados con la salud y se aplicarán a las actividades. A medida que los estudiantes amplíen y perfeccionen sus habilidades, también explorarán y participarán en deportes individuales y de equipo, junto con actividades de aventura y rítmicas relacionadas con la aptitud física personal. Los estudiantes aprenderán a ajustar sus planes personales de acondicionamiento físico a medida que sus intereses y capacidades físicas cambien a lo largo de su vida.

Para cumplir con el requisito de graduación de Educación física, los estudiantes pueden realizar el curso de las Bases de la Gimnasia y del Dominio de la Gimnasia de 1 crédito o realizar el curso de las Bases de la Gimnasia de ½ crédito junto con el curso del Dominio de la Gimnasia de ½ crédito. Se requiere realizar el curso de las Bases de la Gimnasia y del Dominio de la Gimnasia antes de realizar los cursos opcionales de Educación física 1.0.

**Aviso:** Según la ley IDEA, los alumnos con capacidades diferentes deben tener la oportunidad de inscribirse en una clase de educación física cada año que estén matriculados en la escuela. Solo los estudiantes que reciban un certificado de la escuela secundaria de Maryland pueden realizar el curso de Las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia varias veces en el entorno apropiado. Si los alumnos reciben servicios de educación física adaptada, seguirán recibiendo el servicio.

Bases de la Gimnasia y Dominio de la Gimnasia

**Número del curso:** 50.0900.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Créditos:** 1 crédito

Bases de la Gimnasia y Dominio de la Gimnasia

**Número del curso:** 50.0900.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Créditos:** 1 crédito

Bases de la Gimnasia

**Número del curso:** 50.9120.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Créditos:** ½ crédito

**Aviso:** Este curso solo brinda la mitad del requisito de graduación de Educación física y se debería realizar a continuación el curso de Dominio de la Gimnasia de ½ crédito para completar el requisito de graduación de 1 crédito.

Dominio de la Gimnasia

**Número del curso:** 50.9130.0

**Requisito previo:** Bases de la Gimnasia 0,5

**Créditos:** ½ crédito

**Aviso:** Este curso se puede tomar luego de haber aprobado el curso de Bases de la Gimnasia de 0,5 para completar el requisito de graduación de 1 crédito y se puede combinar con un curso opcional de 0,5.

## CURSOS OPCIONALES

Para cursar las materias opcionales, se les exige a los estudiantes que completen el curso de Las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia. Se puede combinar un curso opcional de ½ crédito con el curso de Dominio de la Gimnasia de 0,5 luego de haber finalizado el curso de las Bases de la Gimnasia de 0,5. Todas las asignaturas optativas están diseñadas para satisfacer los intereses específicos de los estudiantes en actividades de aventura, aeróbic y acondicionamiento corporal, deportes individuales, deportes de equipo y entrenamiento con pesas. Las asignaturas optativas proporcionan experiencias adicionales para que los estudiantes participen en actividades de su interés a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. Amplían y perfeccionan las habilidades físicas específicas, las habilidades para la vida y los componentes relacionados con la salud de la aptitud física. Una vez que se ha completado un curso electivo introductorio, el curso puede ser tomado múltiples veces para obtener créditos usando el número de curso avanzado.

### Curso opcional de aventura

#### **Aventura. Opcional- Introductorio**

**Número del curso:** 50.1510.0 **Aventura.**

**Opcional- Avanzado Número del curso:**

50.1520.0

**Crédito:** 1

#### **Aventura. Opcional- Introductorio**

**Número del curso:** 50.1810.0 **Aventura.**

**Opcional- Avanzado Número del curso:**

50.1820.0 **Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

### Gimnasia Aeróbica y Acondicionamiento Físico

#### **Gimnasia aeróbica y Acondicionamiento Físico (ABC)- Curso Introductorio**

**Número del curso:** 50.3010.0

#### **Curso ABC Nivel Avanzado**

**Número del curso:** 50.3020.0

**Crédito:** 1

#### **Curso introductorio de ABC**

**Número del curso:** 50.3110.0

#### **Curso ABC Nivel Avanzado**

**Número del curso:** 50.3120.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

### Individual Opcional

#### **Ind. Opcional- Introductorio Número**

**del curso:** 50.1310.0

#### **IE-Avanzado**

**Número del curso:** 50.1320.0

**Crédito:** 1

**IE- Introdutorio**

**Número del curso:** 50.1350.0

**IE-Avanzado**

**Número del curso:** 50.1360.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

### **Educación física Opciona**

**Educación Física Curso introductorio y  
opcional Número del curso:** 50.1010.0

**Curso de Educación Física Nivel Avanzado**

**Número del curso:** 50.1020.0

**Crédito:** 1

**Curso introductorio de Educación Física**

**Número del curso:** 50.1040.0

**Curso de Educación Física Nivel Avanzado**

**Número del curso:** 50.1050.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

### **Equipo Opciona**

**Equipo Opcional- Introdutorio**

**Número del curso:** 50.1410.0 **Equipo**

**Opcional- Avanzado Número del**

**curso:** 50.1420.0

**Crédito:** 1

**Equipo Opcional- Introdutorio Número  
del curso:** 50.1450.0

**Equipo Opcional- Avanzado**

**Número del curso:** 50.1460.0 **Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/El Dominio de la Gimnasia

### **Entrenamiento con pesas**

**Entrenamiento con pesas-Introdutorio**

**Número del curso:** 50.4010.0 **Entrenamiento**

**con pesas- Avanzado Número del curso:**

50.4020.0

**Crédito:** 1

**Entrenamiento con pesas- Introdutorio** Número del curso: 50.4110.0 **Entrenamiento con pesas- Avanzado**

**Número del curso:** 50.4120.0 **Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

### Liderazgo PE y REC

**Liderazgo PE y REC (LRP)- introdutorio** Número del Curso: 50.8010.0

**LPR-Avanzado**

**Número del curso:** 50.8020.0

**Crédito:** 1

**LPR- Introdutorio**

**Número del curso:** 50.8110.0

**LPR-Avanzado**

**Número del curso:** 50.8120.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar el curso de las Bases de la Gimnasia/ El Dominio de la Gimnasia

Los cursos opcionales de liderazgo desarrollan las habilidades de liderazgo en la educación física y la recreación y permiten a los estudiantes realizar responsabilidades específicas en relación con la organización rutinaria de una clase y la asistencia a las experiencias de aprendizaje planificadas. En los cursos avanzados, habrá experiencias prácticas orientadas a una mejor comprensión de las múltiples áreas de la educación física y la recreación.



"Sneakers" ("Zapatillas"), de Jayden C.

# Ciencias

El objetivo de la Oficina de Ciencias PreK-12 es trabajar junto a todos los grupos interesados para definir una visión de la educación científica que se ajuste a los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) y proporcionar liderazgo para el desarrollo, la implementación y la evaluación de esa visión para las Escuelas Públicas del Condado de Baltimore. Todos estos esfuerzos se dirigen a un objetivo: el acceso a todos los estándares para todos los estudiantes, con el fin de apoyar un plan de estudios científico completo que ayude a los estudiantes a convertirse en ciudadanos competitivos a nivel mundial. El personal de la Oficina de Ciencias se compromete a involucrar activamente a los estudiantes en las prácticas de ciencia e ingeniería (SEP, *por sus siglas en inglés*) y a aplicar los conceptos transversales (CCC, *por sus siglas en inglés*) para profundizar en la comprensión de las ideas fundamentales. Entienden que la mejor manera de que los alumnos aprendan es llevar a cabo investigaciones científicas y proyectos de diseño de ingeniería relacionados con las Ideas Básicas Disciplinarias (ICD, *por sus siglas en inglés*).

**Los requisitos de graduación de la escuela secundaria incluyen los siguiente:**

Cursos de ciencias que se ajusten o superen los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación

- Un crédito en Ciencias de la Tierra/ Ciencias del Espacio (Sistemas terrestres) +
- Un crédito en Ciencias de la Vida (Sistemas vivos) +
- Un crédito en una Ciencia Física (Química, Física, Física y Química Integrada) +
- + Los cursos de Ubicación Avanzada en los dominios de la Tierra, la Vida y las Ciencias Físicas cumplen y superan las NGSS

**Todos los demás cursos de ciencias se consideran opcionales. Los estudiantes tienen las opciones de nivel académico estándar, de honores o avanzado. En estos cursos, el nivel y los materiales de enseñanza se modifican en función de las necesidades de los alumnos.**

A continuación, se muestran ejemplos de secuencias de cursos que son sugeridos.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
Programa NGSS Estándar	Sistemas terrestres	Sistemas Vivos	Física y Química Integradas	Cursos opcionales de ciencias
Programa NGSS Honores	Sistemas Terrestres Honores	Sistemas Vivos Honores	IPC o Honores NGSS Química	Física Honores
GT/ Educación avanzada Programa NGSS	AA/GT Sistemas Terrestres o Ubicación Avanzada Ciencias Ciencias	AA/GT Sistemas Vivos	AA/GT Química:	AA/GT Física

*\*Se pueden utilizar animales para la experimentación/disección en este curso; sin embargo, también se pueden proporcionar actividades alternativas.*

*AVISO: En las siguientes descripciones de los cursos, "Finalización exitosa" sugiere una calificación de "C" o mejor.*

## Sistemas terrestres

**Número del curso:** 25.0960.0

**Requisitos previos:** Ninguno **Crédito:**

1

Los Sistemas Terrestres es un curso que está basado en problemas y se ajusta a los NGSS. Está diseñado para investigar los procesos que operan en la Tierra y abordar su lugar en el universo. La tierra está formada por un conjunto de sistemas (atmósfera, hidrósfera, geósfera y biósfera) que están intrínsecamente interconectados. Los estudiantes explorarán cómo ciertas modificaciones mínimas, (incluidos los impactos del ser humano) en una parte de un sistema pueden generar grandes y repentinas consecuencias en partes de otros sistemas, o, por el contrario, no generar efecto alguno.

## Sistemas Terrestres Honores

**Número del curso:** 25.0960.4

**Requisitos previos:** Se recomienda cursar Geometría de manera simultánea.

**Crédito:** 1

El curso Sistemas Ambientales es un curso complejo que está basado en problemas y se ajusta a los NGSS. Está diseñado para investigar los procesos que operan en la Tierra y abordar su lugar en el universo. La tierra está formada por un conjunto de sistemas (atmósfera, hidrósfera, geósfera y biósfera) que están intrínsecamente interconectados. Los estudiantes explorarán cómo ciertas modificaciones mínimas, (incluidos los impactos del ser humano) en una parte de un sistema pueden generar grandes y repentinas consecuencias en partes de otros sistemas o, por el contrario, no generar efecto alguno.

## Sistemas Ambientales: Educación avanzada/ Educación para estudiantes superdotados y talentosos

**Número del curso:** 25.0960.5

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o cursar de manera simultánea Geometría.

**Crédito:** 1

Sistemas Ambientales es un curso complejo basado en problemas alineado con NGSS cuyo objetivo es emplear el pensamiento crítico para investigar los procesos que operan en la Tierra y abordar su lugar en el universo. La Tierra consiste en un conjunto de sistemas (atmósfera, hidrósfera, geósfera y biósfera) que están intrínsecamente interconectados. Los estudiantes explorarán y diseñarán soluciones para aquellas modificaciones mínimas, (incluidos impactos del ser humano) en una parte de un sistema pueden generar grandes y repentinas consecuencias en partes de otros sistemas, o, por el contrario, no generar efecto alguno.

## Sistemas Vivos

**Número del curso:** 25.3200.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales.

**Crédito:** 1

Sistemas Vivos es un curso basado en problemas alineado con el NGSS cuyo objetivo es investigar las relaciones entre diferentes organismos. El estudio de la vida aborda desde moléculas individuales, organismos y ecosistemas, hasta la biósfera y la historia de todas las formas de vida en la Tierra. Los estudiantes explorarán los componentes interconectados e interactivos de la vida.

### Sistemas Vivos: Honores

**Número del curso:** 25.3200.4

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o cursar de manera simultánea Sistemas Ambientales.

**Crédito:** 1

Sistemas Vivos es un curso basado en problemas alineado con el NGSS cuyo objetivo es investigar las relaciones entre diferentes organismos. El estudio de la vida aborda desde moléculas individuales, organismos y ecosistemas, hasta la biósfera y la historia de todas las formas de vida en la Tierra. Los estudiantes de este curso analizarán los componentes interconectados e interactivos de la vida.

### Sistemas Ambientales: Educación avanzada/ Educación para estudiantes superdotados y talentosos

**Número del curso:** 25.3200.5

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o cursar de manera simultánea Sistemas Ambientales.

**Crédito:** 1

Sistemas Vivos es un curso basado en problemas alineado con el NGSS cuyo objetivo es investigar las relaciones entre diferentes organismos. El estudio de la vida aborda desde moléculas individuales, organismos y ecosistemas, hasta la biósfera y la historia de todas las formas de vida en la Tierra. Los estudiantes de este curso analizarán los componentes interconectados e interactivos de la vida.

### Física y Química Integradas

**Número del curso:** 25.1400.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber cursado Sistemas Ambientales y Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1

Física y Química Integradas es un curso basado en problemas alineado con NGSS cuyo fin es investigar la manera en la que sistemas o procesos dependen de subprocesos físicos y químicos. Para comprender las bases físicas y químicas de un sistema, se debe tener en cuenta la estructura de la materia a nivel atómico y subatómico, y descubrir cómo esta influye en las estructuras de mayor escala, las propiedades y las funciones del sistema. El objetivo es ayudar a los estudiantes a reconocer que existen mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas.

### Física y Química Integradas: Honores

**Número del curso:** 25.1400.4

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o cursar de manera simultánea Sistemas Ambientales y Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1

Física y Química Integradas es un curso complejo basado en problemas alineado con NGSS cuyo fin es investigar la manera en la que sistemas o procesos dependen de subprocesos físicos y químicos. Para comprender las bases físicas y químicas de un sistema, se debe tener en cuenta la estructura de la materia a nivel atómico y subatómico, y descubrir cómo esta influye en las estructuras de mayor escala, las propiedades y las funciones del sistema. El objetivo es ayudar a los estudiantes a reconocer que existen mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas.

### Física y Química Integradas: Educación avanzada/ Educación para estudiantes superdotados y superdotados

**Número del curso:** 25.1400.5

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o cursar de manera simultánea Sistemas Ambientales y Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1



Física y Química Integradas es un curso complejo basado en problemas alineado con NGSS cuyo fin es investigar la manera en la que sistemas o procesos dependen de subprocesos físicos y químicos. Para comprender las bases físicas y químicas de un sistema, se debe tener en cuenta la estructura de la materia a nivel atómico y subatómico, y descubrir cómo esta influye en las estructuras de mayor escala, las propiedades y las funciones del sistema. El objetivo es ayudar a los estudiantes a evaluar los mecanismos de causa y efecto

#### Química de NGSS

**Número del curso:** 25.1100.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Álgebra I.

**Crédito:** 1

Química de NGSS es un curso fundamental basado en problemas, con sus respectivas aplicaciones en el laboratorio. Se incluyen temas como teoría atómica, estructura atómica, enlaces químicos y reacciones, escritura de fórmulas y ecuaciones, soluciones, ácidos y bases, química nuclear y química ambiental. Se hace hincapié en las Prácticas de Ciencias e Ingeniería de NGSS.

#### Química de NGSS: Honores

**Número del curso:** 25.1100.4 (H)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Álgebra I.

**Crédito:** 1

Este curso basado en problemas ofrece un enfoque cuantitativo y cualitativo de los aspectos básicos de la química. Los estudiantes conocen en detalle temas de Química que incluyen: equilibrio ácido-base, electroquímica, termodinámica y reacciones de reducción-oxidación.

#### Química de NGSS: Educación avanzada/Educación para estudiantes superdotados y talentosos

**Número del curso:** 25.1100.5 (GT)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y cursar de manera simultánea Álgebra II o un curso superior.

**Crédito:** 1

Este curso basado en problemas aborda la química cuantitativa, cualitativa y descriptiva, con énfasis en las habilidades computacionales y de resolución de problemas. El programa de laboratorio hace hincapié en la química cualitativa y analítica. Se podría incluir la química orgánica.

#### Física de NGSS

**Número del curso:** 25.9120.0

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos, Química de NGSS y Álgebra II.

**Crédito:** 1

Física de NGSS es un curso complejo basado en problemas que se funda en las prácticas de ciencias e ingeniería y combina las ideas principales con las prácticas de ciencia e ingeniería y con conceptos cruzados. Este curso incluye investigaciones de laboratorio para estudiar el movimiento, la fuerza y sus interacciones, las colisiones, la energía, la potencia, las propiedades de las ondas, la electricidad, el magnetismo, la luz y la información tecnológica.

#### Física de NGSS: Honores

**Número del curso:** 25.9120.4 (H)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales, Biología o Sistemas Vivos y Química de NGSS, así como cursar de manera simultánea Trigonometría/ Geometría Analítica o un curso superior.

**Crédito:** 1

Es un curso complejo basado en problemas que se funda en las prácticas de ciencias e ingeniería y combina las ideas principales con las prácticas de ciencia e ingeniería y con conceptos cruzados. Se incrementan las habilidades evaluativas y analíticas de los estudiantes con bases matemáticas adicionales, profundidad del contenido, proyectos e investigaciones de laboratorio para estudiar el movimiento, la fuerza y sus interacciones, las colisiones, la energía, la potencia, las propiedades de las ondas, la electricidad, el magnetismo, la luz y la información tecnológica.

#### Física de NGSS: Educación avanzada/Educación para estudiantes superdotados y talentosos

**Número del curso:** 25.9120.5 (GT)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales, Biología o Sistemas Vivos y Química de NGSS y haber aprobado Trigonometría/ Geometría Analítica o un curso superior, o cursarlos de manera simultánea.

**Crédito:** 1

Es un curso complejo basado en problemas que se funda en las prácticas de ciencias e ingeniería y combina las ideas principales con las prácticas de ciencia e ingeniería y con conceptos cruzados. Se incrementan las habilidades evaluativas, analíticas y prácticas de los estudiantes con bases matemáticas adicionales, profundidad del contenido, proyectos, búsquedas, e investigaciones de laboratorio para estudiar el movimiento, la fuerza y sus interacciones, las colisiones, la energía, la potencia, las propiedades de las ondas, la electricidad, el magnetismo, la luz y la información tecnológica.

\*Los cursos de AP podrán ser utilizados para cumplir con los requisitos de graduación o los cursos opcionales.

### **CURSOS OPCIONALES DE CIENCIAS**

Es posible que los créditos obtenidos de estos cursos no puedan utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de tres créditos de Ciencias.

Anatomía y Fisiología\*

**Número del curso:** 25.5020.4 (H)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Química o IPC.

**Crédito:** 1

Este curso opcional proporciona una descripción integral de los sistemas del cuerpo humano y hace hincapié en la estructura (microscópica y macroscópica) y la función de dichos sistemas. Se exigen investigaciones basadas en artículos originales, antecedentes históricos y otros recursos. También se podría exigir un proyecto o trabajo final.

Comportamiento Animal\*

**Número del curso:** 25.1080.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos e IPC o Química.

**Crédito:** 1

Este curso opcional permite que los estudiantes utilicen sus conocimientos sobre los ciclos de la vida, las estrategias comportamentales parentales y factores ambientales para analizar dinámicas de la población.

### Ciencias Acuáticas\*

**Número del curso:** 25.6010.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Ciencias Ambientales, IPC o Química.

**Crédito:** 1

Este curso opcional proporciona a los estudiantes la posibilidad de utilizar sus conocimientos sobre los principios ecológicos para investigar los entornos de agua dulce y salada de Maryland, y demostrar las relaciones entre los componentes bióticos y abióticos.

### Astronomía

**Número del curso:** 25.7100.0

**Número del curso Magnet:** 25.7150.5 (GT)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales, Sistemas Vivos y Química o IPC.

**Crédito:** 1

Este curso opcional proporciona a los estudiantes la posibilidad de utilizar sus conocimientos sobre astronomía para brindar una explicación del desarrollo del modelo moderno del universo.

### Biología AP\*

**Número del curso:** 25.1070.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos, Álgebra II y Química o IPC.

**Créditos:** 2

El curso de Biología de AP es el equivalente a un curso introductorio de Biología universitario de dos semestres. El contenido de este curso se agrupa en cuatro ideas principales: evolución, biología celular, genética y ecología. Este es un curso que incluye un trabajo intensivo en el laboratorio. Los estudiantes que cursen Biología de AP desarrollarán habilidades de investigación y razonamiento avanzadas, tales como el diseño de un plan de recolección de datos, análisis de datos, la aplicación de rutinas matemáticas y la conexión de conceptos en diversos dominios. Esto dará como resultado que los estudiantes estén preparados para estudiar temas avanzados en cursos universitarios posteriores.

### Biotecnología\*

**Número del curso:** 25.4530.4 (H)

**Requisitos previos:** Se requiere haber aprobado Sistemas Vivos y Química o IPC. También se recomienda cursar Física de manera simultánea.

**Crédito:** 1

Este curso opcional combina técnicas de investigación científica y actividades prácticas de laboratorio para estudiar biología molecular, genética, ingeniería genética, biología celular, acuicultura, hidroponía, control biológico, técnicas de gestión ambiental y ecológica, y bioética. Se enseñan protocolos para las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para el uso de proyectos de investigación independientes. Este curso puede dictarse en conjunto con maestros de Ciencias y Tecnología.

### Química: AP

**Número del curso:** 25.1790.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos, Química y Álgebra II o un curso superior.

**Crédito:** 2

El curso de Química de AP es el equivalente del curso de Química general que se suele realizar en el primer año de la universidad. Los contenidos del curso se agrupan en seis ideas principales: teoría atómica, propiedades químicas y físicas de la materia, reacciones químicas, termodinámica y enlace químico. Este es un curso que incluye un trabajo intensivo en el laboratorio. Los estudiantes que cursen Química de AP desarrollarán habilidades de investigación y de razonamiento avanzadas, tales como el diseño de un plan de recolección de datos, análisis de datos, la aplicación de rutinas matemáticas y la conexión de conceptos en diversos dominios. Esto dará como resultado que los estudiantes estén preparados para estudiar temas avanzados en cursos universitarios posteriores.

### Ecología de Maryland y la Bahía de Chesapeake\*

**Número del curso:** 25.6100.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos, Sistemas Ambientales y Química o IPC.

**Crédito:** 1

Este curso opcional permite que los estudiantes analicen la ecología, geología y la Bahía de Chesapeake, así como también toda la cuenca de la Bahía de Chesapeake, sus afluentes y la geografía del estado de Maryland.

Los estudiantes diseñarán y defenderán una propuesta de restauración acuática o de un humedal.

### Ciencias ambientales: AP \*

**Número del curso:** 25.3030.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales, Sistemas Vivos, Química o IPC y Álgebra I.

**Crédito:** 1

El curso de Ciencias Ambientales de AP está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario introductorio de un semestre sobre ciencias ambientales. Los temas del curso incluyen los sistemas y recursos ambientales, el mundo vivo, la población, el uso de la tierra y el agua, recursos y consumos energéticos, la contaminación y los cambios globales. Es un curso de ciencias riguroso que hace hincapié en los principios y el análisis científico, y que suele incluir un componente de laboratorio.

### Ciencias Forenses

**Número del curso:** 25.4810.0

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 25.4800.4 (H)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Química o IPC.

Este curso opcional hace hincapié en la integración de la ciencia en el proceso legal. Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer la función del científico y laboratorio forense en una investigación criminalística, al igual que los procedimientos en la escena del crimen, incluido el simulacro de la investigación de una escena del crimen y la adecuada recolección y análisis de evidencia. Los estudiantes obtienen información sobre toxicología y antropología, y el análisis científico adecuado de evidencia física. Se hace hincapié en la resolución de problemas y el pensamiento crítico mediante extensas actividades prácticas de laboratorio. Los estudiantes también recibirán información introductoria sobre el funcionamiento y la aplicación de la micro espectrofotometría, la cromatografía de gases y la microscopía de luz polarizada. Es posible que se necesiten lecturas de casos adicionales.

Ciencias Forenses: Educación avanzada/Educación para estudiantes superdotados y talentosos

**Número del curso:** 25.4810.5 (GT)

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 25.4800.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Requisitos previos:** Se requiere haber aprobado Sistemas Vivos y Química o IPC. También se recomienda cursar Física de manera simultánea.

Este curso opcional permite a los estudiantes estudiar en detalle la cromatografía, microscopía de luz polarizada y el análisis de drogas mediante el uso de la espectrofotometría. Se exigen habilidades de resolución de problemas de manera independiente y lecturas adicionales.

Horticultura

**Número del curso:** 25.2040.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1

Este curso opcional va dirigido a aquellos estudiantes que estén interesados en aprender a plantar y cultivar vegetales, plantas con flores, arbustos y árboles, crear un diseño de paisaje o deseen obtener información sobre conservación de plantas, acuaponía o la industria floral o el paisajismo.

Microbiología

**Número del curso:** 25.1180.4 (H)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Química.

**Crédito:** 1

Este curso opcional brinda la oportunidad a los estudiantes de estudiar los organismos microscópicos, unicelulares o que existen en grupos celulares. Los estudiantes estudian estos organismos como entidades biológicas. Este curso incluye los organismos con células eucariotas, como hongos y protistas, y también aquellos con células procariotas. La microbiología también incluye el estudio del sistema inmunitario y la reacción del cuerpo a la invasión de patógenos.

Oceanografía/Ciencias Marítimas

**Número del curso:** 25.6000.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Sistemas Ambientales o Ciencias Ambientales/Espaciales y Química.

**Crédito:** 1

En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de identificar, localizar y describir las masas de aguas principales de la superficie terrestre. Los temas que se abordarán incluyen las dinámicas de los ecosistemas, las corrientes y olas oceánicas, las placas tectónicas y la geología del fondo oceánico, al igual que los diversos factores físicos y químicos que interactúan para afectar el clima y formar hábitats aptos para organismos marinos.

Biología de Emergencias Médicas

**Número del curso:** 25.5400.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de utilizar sus conocimientos sobre la anatomía y la fisiología humana para explicar cómo reaccionan y se ven afectados los sistemas del cuerpo por daños y emergencias médicas. Este curso incluye los aspectos legales del cuidado de pacientes y los derechos y las responsabilidades legales de los proveedores de cuidado de la salud. Los estudiantes aprenden cómo recolectar información en una emergencia médica y brindar técnicas básicas de primeros auxilios. Además, los estudiantes aprenderán aspectos determinados de la anatomía y la fisiología humana. Este curso incluye actividades prácticas de laboratorio, lecturas externas y la investigación de profesiones relacionadas al ámbito de la salud.

Física 1: Basado en Álgebra: AP

**Número del curso:** 25.1890.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Ambientales, Sistemas Vivos y Química y haber aprobado o cursar de manera simultánea Trigonometría/ Geometría Analítica o un curso superior. **Crédito:** 1

Este curso es el equivalente a un curso universitario del primer semestre sobre Física basada en Álgebra, que se enseña durante todo el año para ayudar a los estudiantes a comprender en detalle contenidos de Física y a aplicar su conocimiento mediante experimentos de laboratorio. El curso está diseñado a partir de siete ideas principales de la mecánica newtoniana (incluida la dinámica rotacional y el momento angular); trabajo, energía y potencia, ondas mecánicas y sonido. También introduce los circuitos eléctricos.

## Física 2: Basado en Álgebra: AP

**Número del curso:** 25.1910.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Física 1 AP y Trigonometría/ Geometría Analítica.

**Crédito:** 1

Este curso es el equivalente a un curso universitario del segundo semestre sobre Física basada en Álgebra, que se enseña durante todo un año para ayudar a los estudiantes a comprender en detalle contenidos de Física y a aplicar su conocimiento mediante experimentos de laboratorio. El curso está diseñado alrededor de siete ideas principales que incluyen mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y física atómica y nuclear.

## Física C: AP

**Solo mecánica**

**Número del curso:** 25.1900.6

**Crédito:** 1

**Solo electricidad y magnetismo**

**Número del curso:** 25.1380.6

**Crédito:** 1

**Mecánica, electricidad y magnetismo**

**Número del curso:** 25.1290.6

**Crédito:** 2

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Física o Física 1 AP y Precálculo.

También se recomienda cursar Cálculo de manera simultánea. Este curso desarrolla los conceptos abordados en un primer curso de física y suele formar una serie de cursos de nivel universitario que les sirven de base a los estudiantes que hagan una especialización en ciencias físicas o ingeniería. La secuencia es simultánea o anterior a los cursos de Matemática que incluyan Cálculo. Los métodos de cálculo se utilizan para formular principios físicos y para resolver problemas físicos. Se hace hincapié en resolver diversos problemas desafiantes, algunos de los cuales requieren cálculo en mecánica, electricidad y magnetismo.

## Ciencia Preuniversitaria

**Número del curso:** 25.7200.4 (H)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos y Álgebra I.

**Crédito:** 1

Este curso va dirigido a aquellos estudiantes que deciden en sus últimos años de secundaria que desean asistir a la universidad. El curso ha sido diseñado para acotar posibles brechas académicas y brinda información de contenidos científicos y entrenamiento de habilidades que los estudiantes necesitarán para alcanzar el éxito en cursos de ciencias de nivel universitario. Este curso aborda las ciencias desde un enfoque histórico y examina el razonamiento detrás de diversos logros científicos importantes en los campos de Biología, Química y Física.

## Proyectos\*

**Número del curso:** 25.1360.4 (H)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos e IPC o Física.

**Crédito:** 1

Este curso va dirigido a los estudiantes con interés en una Carrera STEM y que desean explorar sus habilidades de aplicación científica mediante proyectos de investigación independientes. Los estudiantes utilizan sus habilidades y conocimiento sobre ciencias ambientales y física y matemática para aplicarlos a experimentos y proyectos. Todos los estudiantes deben participar de al menos una competencia del Museo de Industria. Cada proyecto o experimento debe ir acompañado por una planificación previa del proyecto, propuesta de experimento, datos de evaluación, análisis de resultados y autoevaluación del plan y del proyecto. También se exigen presentaciones individuales o grupales.

## Zoología\*

**Número del curso:** 25.4010.0

**Crédito:** ½

**Número del curso:** 25.4000.0

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Sistemas Vivos.

Este curso opcional permite a los estudiantes completar un árbol filogenético del reino animal, desde invertebrados simples a vertebrados complejos.

## CURSOS DE CIENCIA DE UBICACIÓN AVANZADA (AP)

Los cursos de Ubicación Avanzada se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos de AP pueden obtener créditos GT. Cada curso de Ubicación Avanzada (AP) incluye el estudio de los principales conceptos, principios y temas transversales científicos, e incluye actividades de laboratorio que respaldan el desarrollo de habilidades de investigación.

## Biología AP\*

**Número del curso:** 25.1070.6

**Créditos:** 2

## Química: AP

**Número del curso:** 25.1790.6

**Crédito:** 2

Ciencias ambientales: AP \*

**Número del curso:** 25.3030.6

**Crédito:** 1

Física 1: AP

**Número del curso:** 25.1890.6

**Crédito:** 1

Física 2: AP

**Número del curso:** 25.1910.6

**Crédito:** 1

Física C: *Solo mecánica de AP*

**Número del curso:** 25.1900.6

**Crédito:** 1

Física C: *Solo electricidad y magnetismo de AP*

**Número del curso:** 25.1380.6

**Crédito:** 1

Física C: *Mecánica, electricidad y magnetismo de AP*

**Número del curso:** 25.1290.6

**Crédito:** 2

#### **PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) DE CIENCIAS**

Los cursos Bachillerato Internacional de ciencias combina la enseñanza de conceptos con prácticas y técnicas científicas que los estudiantes deben aprender y aplicar. Al llevar a cabo prácticas de ciencias e ingeniería, los estudiantes desarrollarán la habilidad de analizar, evaluar y sintetizar información científica. El proyecto obligatorio del curso incentiva a los estudiantes a comprender las implicaciones ambientales, sociales y éticas de las ciencias. El proyecto es colaborativo e interdisciplinario: los estudiantes analizan un tema o una problemática que pueden investigar en cada una de las disciplinas científicas que se ofrecen en la escuela. También les otorga a los estudiantes la posibilidad de explorar soluciones científicas a preguntas globales.

Biología 9: Pre-IB\*

**Número del curso:** 25.1010.7

**Crédito:** 1

Química 10: Pre-IB

**Número del curso:** 25.1110.7

**Crédito:** 1

Biología 11 IB, nivel de Honores\*

**Número del curso:** 25.1040.7

**Crédito:** 1

Química IB, nivel estándar

**Número del curso:** 25.1120.7

**Crédito:** 1

Biología 12 IB, nivel de Honores\*

**Número del curso:** 25.1050.7

**Crédito:** 1

Física IB, nivel estándar

**Número del curso:** 25.1220.7

**Crédito:** 1

Aviso: Los cursos de IB solo se encuentran disponibles para aquellos estudiantes que hayan sido aceptados al Programa de Bachillerato Internacional (IB). El registro a los cursos de IB tiene como base aprobar los requisitos que se detallan en el plan de estudios de IB.



## CURSOS DE CIENCIA MAGNET

### Fotografía Ambiental

Número del curso: 25.9610.0

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Biología o Sistemas Vivos, Sistemas Ambientales y Aspectos Básicos del Arte.

**Crédito:** 1

**AVISO:** Este curso opcional de Fotografía Ambiental solo se ofrece en Sparrows Point High School.

### Biología de Animales Silvestres y Campo: Honores\*

Número del curso: 25.3100.4

**Requisitos previos:** Se recomienda cursar de manera simultánea Sistemas Ambientales o Biología/Sistemas Vivos.

**Crédito:** 1

En Biología de Animales Silvestres y Campo, los estudiantes estudian los organismos vivos en el contexto de la ecología. El curso hace hincapié en la identificación de organismos en el campo con el objetivo de generar una comprensión conceptual de la estructura de comunidades y hábitats de animales silvestres.

**AVISO:** Biología de Animales Silvestres y Campo solo se ofrece en Sparrows Point High School.



"Studies of The Masters" ("Estudios del Maestro"), de Moyosoluwa I., Escuela Secundaria Randallstown, Noveno grado.

# Estudios Sociales

Los Estudios Sociales son el estudio integrado de las ciencias sociales y humanidades para fomentar la competencia cívica. En el programa escolar, los estudios sociales ofrecen un panorama coordinado y sistemático de disciplinas tales como antropología, arqueología, economía, geografía, historia, abogacía, filosofía, ciencias políticas, psicología, religión y sociología, además del contenido apropiado de humanidades, matemática y ciencias naturales.

El objetivo principal de estudios sociales es ayudar a los jóvenes a tomar decisiones informadas y razonables para el bien común como ciudadanos de una sociedad democrática y culturalmente diversa en un mundo interdependiente". (Consejo Nacional de Estudios Sociales). Con ese fin, la instrucción de estudios sociales se basa en contenido que abordalos elementos adecuados de las condiciones humanas y ambientales, apoya la integridad intelectual y facilita el desarrollo de habilidades y los procesos. Un programa de estudios sociales efectivo asegura el desarrollo académico de los estudiantes mediante un equilibrio adecuado de contextos nacionales e internacionales, habilidades y conceptos, presente y pasado, y entre las diferentes disciplinas abordadas. Una instrucción eficaz de Estudios Sociales se centra en el alumno, es relevante, riguroso y ofrece la oportunidad de aplicar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito como adultos.

Se ofrecen cursos de estudios sociales de niveles estándar, de Honores, para estudiantes superdotados y talentosos, y de niveles avanzados cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes deben obtener 3½ créditos en estudios sociales: Gobierno de EE. UU., Historia Mundial, Historia de EE. UU. y Finanzas Personales & Teoría Económica. En estas clases, el nivel y los materiales de instrucción varían en función de las necesidades de los estudiantes. La elección de los cursos varía según el nivel académico y los objetivos profesionales de los estudiantes. Debajo se detalla la serie de cursos.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Programa estándar</b>	Gobierno de EE. UU.	Historia Mundial	Historiade EE. UU.	Finanzas Personales y Teoría Económica (PFET) y otros estudios sociales opcionales.
<b>Programa de honores</b>	Gobierno de EE. UU. de Honores	Historia Mundial de Honores	Historiade EE. UU. de Honores	Finanzas Personales y Teoría Económica (PFET) y otros estudios sociales opcionales
<b>Programas de GT &amp; AP</b>	Gobierno de EE. UU.: GT o Gobierno de EE. UU.: AP	Historia Mundial: GT o Historia Mundial: AP	Historia de EE. UU.: Crédito Universitario	Macro y Microeconomía de Ubicación Avanzada y otros cursos opcionales de Ubicación Avanzada en Psicología, Gobierno de EE. UU, Historia Europea, Geografía Humana o Historia Mundial

## Psicopatología

**Número del curso:** 15.1310.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos de décimo segundo grado y haber aprobado Psicología.

**Crédito:** ½

Los estudiantes definen y analizan comportamientos psicopatológicos desde diversas perspectivas. Se examinan en detalle los tipos y rangos de comportamientos psicopatológicos principales, con especial énfasis en sus causas y síntomas. El curso culmina con el análisis de abordajes de tratamiento y sus respectivas técnicas.

## Historia (Experiencia) Afroamericana

**Número del curso:** 15.3000.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo primer o décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Este estudio de caso de la experiencia como minoría en la sociedad de EE. UU. tiene por objetivo que los estudiantes comprendan las consecuencias, las causas y las características de la experiencia afroamericana. Este curso brinda una variedad de actividades académicas y culturales, que parten de la comprensión histórica y cultural de África. Examina el impacto cultural y el sistema económico de la trata de esclavos, el desarrollo de la cultura afroamericana y la lucha continua por la libertad. Se presentarán y analizarán problemáticas políticas, sociales y económicas apropiadas. El estudio de los logros de la cultura afroamericana se reforzará mediante experiencias de campo.

## Gobierno de EE. UU de noveno grado

**Número del curso:** 15.0900.0

**Número del curso:** 15.0900.4 (Honores)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso proporciona un elemento del Aprendizaje mediante Servicio Social. Este curso cumple con el requisito del grado escolar de Educación sobre Drogas, e incluye un examen de Fin de Curso de MCAP.

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades y adquirir información básica para comprender la política, economía y vida social de EE. UU. a nivel del gobierno nacional, estatal y local. Se hará hincapié en problemáticas políticas, económicas y sociales, y se preparará a los estudiantes para ser ciudadanos responsables.

## Gobierno de EE. UU, noveno grado GT

**Número del curso:** 15.0900.5 (GT)

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados. Aviso: Este curso proporciona un elemento del Aprendizaje mediante Servicio Social. Este curso cumple con el requisito del grado escolar de Educación sobre Drogas, e incluye un examen de Fin de Curso de MCAP.

**Crédito:** 1

Este curso estudia problemáticas políticas, económicas y sociales del gobierno nacional, estatal y local. Además del contenido fáctico, se analizan los procesos, las instituciones y los valores de los sistemas político, económico y social de EE. UU. Los estudiantes aplican los conocimientos sobre el gobierno al completar proyectos de análisis de problemáticas actuales.

## Derechos Civiles y Libertades Civiles

**Número del curso:** 15.6050.4 (Honores)

**Número del curso:** 15.6050.5 (GT)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo primer o décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Este curso ofrece un análisis detallado sobre las problemáticas históricas relacionadas a la igualdad de los afroamericanos. Se hace especial hincapié en las consecuencias de la esclavitud, la segregación y la discriminación en los siglos XIX y XX. El curso finaliza con investigaciones sobre el movimiento por los derechos civiles moderno y su impacto en la sociedad contemporánea.

## Gobierno comparativo: AP

**Número del curso:** 15.5040.6

**Crédito:** 1

Este curso presenta a los estudiantes la rica diversidad de la vida política por fuera de Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las políticas, y los desafíos políticos, económicos y sociales de seis países seleccionados: China, Irán, México, Nigeria, Rusia y Reino Unido. Los estudiantes comparan la efectividad de los enfoques a diversas cuestiones globales al examinar cómo los diferentes gobiernos resuelven problemas similares. Los estudiantes también se comprometerán en prácticas disciplinarias que les exigirán que lean e interpreten información, realicen comparaciones y apliquen el conocimiento y desarrollen argumentos basados en pruebas.

## Diversidad cultural

**Número del curso:** 15.3020.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Historia de EE. UU.

**Crédito:** ½

Este curso opcional analiza la diversidad en EE. UU. mediante enfoques antropológicos, históricos y sociológicos. El curso comienza con un análisis de la naturaleza multicultural de la sociedad de EE. UU. Los estudiantes determinan las oportunidades y los desafíos de vivir en una sociedad con diversidad mediante relaciones intergrupales y finalizan el curso haciendo un análisis de una problemática de política pública relacionada con el multiculturalismo.

## Finanzas Personales y Teoría Económica

**Número del curso:** 15.1500.0

**Número del curso:** 15.1500.4 (Honores)

**Requisito previo:** ninguno

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito de graduación de Economía y los Estándares de Educación Financiera de Maryland.

Finanzas Personales y Teoría Económica preparará a los estudiantes para las decisiones financieras personales que necesitarán tomar como personas adultas. El principal tema del curso será la educación financiera personal, así como también un entendimiento de los conceptos económicos básicos. El curso también proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para desempeñarse como consumidores, productores y ciudadanos.

## Historia europea: AP

**Curso:** 15.2030.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado e Historia Mundial.

**Crédito:** 1

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para realizar un examen de AP para obtener crédito universitario. Los estudiantes aprenderán en detalle la historia europea, desde el renacimiento hasta la actualidad. El contenido del curso se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

## Enfrentarse a la historia: El Holocausto

**Número del curso:** 15.1910.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo primer o décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Los estudiantes de este curso aprenderán a valorar la justicia, a preocuparse por el otro y a empatizar con aquellas personas que padecieron injusticias. Se utilizará el Holocausto a modo de estudio de caso para que los estudiantes identifiquen patrones históricos del racismo, con el fin de trazar una conexión entre el pasado y el presente. Luego, los estudiantes aplicarán su conocimiento sobre el comportamiento humano para reconocer diferentes formas de prejuicio y discriminación en diversos contextos.

## Cine e Historia

**Número del curso:** 15.1810.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo primer o décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Los estudiantes desarrollarán un criterio eficaz para juzgar la veracidad de las películas históricas. Verán y analizarán películas que retraten diversos períodos históricos e investigarán la sociedad de dichas eras para determinar la precisión histórica. Esto les permitirá determinar si las películas sobre un período histórico tienen valor educativo y determinar qué preguntas deberían hacerse al momento de ver una película histórica.

## Historia a través de los deportes

**Número del curso:** 15.3040.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Historia de EE. UU.

**Crédito:** ½

Los estudiantes utilizarán el deporte como un medio para analizar la historia de EE. UU. en el siglo XX. Se hace especial hincapié en la historia social, específicamente en el lugar de las minorías y las mujeres, y la información que el deporte puede otorgar sobre las condiciones y características de eras históricas. El curso finaliza con el análisis de problemáticas contemporáneas relacionadas con el mundo de los deportes, como el abuso de sustancias, el reconocimiento social de los atletas y la financiación pública de instituciones deportivas.

## Geografía Humana: AP

**Número del curso:** 15.1750.6

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo segundo grado.

**Crédito:** 1

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para realizar un examen de Ubicación Avanzada para obtener crédito universitario. Los estudiantes harán un análisis detallado de las causas y las consecuencias de las interacciones humanas con sus entornos físicos. El contenido del curso se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

#### Introducción a Relaciones Internacionales

**Número del curso:** 15.2100.4 (Honores)

**Crédito:** ½

**Aviso:** Se recomienda haber aprobado Historia Mundial.

Este curso opcional ofrece la posibilidad a los estudiantes de investigar el desarrollo histórico de las relaciones internacionales. Los estudiantes analizarán las relaciones y el comportamiento de las diferentes naciones entre ellas, incluido el papel de Estados Unidos en la comunidad internacional. El contenido del curso abordará diferentes momentos históricos y se enfocará en conceptos clave que han influenciado iniciativas diplomáticas en repetidas ocasiones.

#### Justicia de Menores

**Número del curso:** 15.6020.4 (Honores)

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** ½

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar patrones de comportamiento exitosos al familiarizarlos con aquellas situaciones que fomentan conflicto y confrontaciones. Justicia de Menores mejorará la comprensión de terminología legal, ofrecerá un mayor sentido de consciencia de sí mismo y comprensión de las reglas, y desarrollará las habilidades comunicativas. Los estudiantes analizarán los objetivos y las consecuencias de las distinciones entre los sistemas penales para menores y mayores de edad. Al examinar las problemáticas que afectan nuestra sociedad, los estudiantes desarrollarán un sentido de ciudadanía y responsabilidad.

#### Macro y Microeconomía: AP

**Número del curso:** 15.1400.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado, Historia Mundial e Historia de EE. UU.

**Crédito:** 1

**Aviso:** Este curso cumple con el requisito del grado escolar de Educación sobre Drogas, de graduación de Economía y los Estándares de Educación Financiera de Maryland.

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para realizar los exámenes de AP para obtener crédito universitario, incluidas la micro y macroeconomía. El contenido del curso se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlos.

#### Historia Militar

**Número del curso:** 15.2400.4 (Honores)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Historia Mundial e Historia de EE. UU.

**Crédito:** ½

Historia Militar ofrece a los estudiantes la posibilidad de enriquecer su estudio sobre Historia Mundial e Historia de EE. UU. Los estudiantes analizarán los significados, las motivaciones y los métodos subyacentes de las guerras en diferentes sociedades a lo largo del tiempo. El curso investiga el desarrollo de instituciones militares en marcos globales y comparativos.

#### Filosofía

**Número del curso:** 15.1800.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo primer o décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Este curso examina las preguntas filosóficas sobre la naturaleza del ser, la razón, el comportamiento ético y la vida. Se examinará una serie de sistemas filosóficos relevantes y diversos dilemas éticos que han dejado perpleja a la humanidad.

Este curso va dirigido a aquellos estudiantes que tienen un interés genuino por hacerse preguntas en lugar de obtener respuestas, por lo desconocido en lugar de lo conocido, por las ideas en lugar de los hechos, y por preguntarse acerca del "por qué" en lugar del "qué".

#### Principios del Gobierno

**Número del curso:** 15.1050.0

**Requisito previo:** Este curso opcional va dirigido a aquellos estudiantes que hayan aprobado Gobierno de EE. UU. pero no hayan aprobado la Evaluación de los estudiantes de secundaria (HSA) del Gobierno.

**Aviso:** No se debe programar esta clase porque ya no se realiza la Evaluación de los estudiantes de secundaria. Los estudiantes deben aprobar el curso de Gobierno de EE. UU. con la evaluación MCAP como parte de su calificación.

**Crédito:** ½

Este curso está organizado en función del contenido evaluativo de la HSA de Gobierno e incluye el análisis de los tipos y los sistemas de gobierno, las estructuras y los poderes gubernamentales, y las problemáticas públicas. Este curso les ofrece la posibilidad a los estudiantes de aplicar sus conocimientos sobre nuestro sistema político a sus experiencias como jóvenes y ciudadanos.

#### Psicología

**Número del curso:** 15.1300.4 (Honores) **Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo segundo grado.

**Crédito:** ½

Este curso se orienta al estudio del comportamiento humano, examinado en el contexto de las ciencias comportamentales psicológicas y sociológicas. Este curso hace hincapié en el desarrollo de la identidad, las escuelas psicológicas, los comportamientos normales y patológicos, y su tratamiento. Se ofrece a los estudiantes la posibilidad de considerar y aplicar hallazgos de la investigación psicológica a la comprensión de las dinámicas del comportamiento humano.

#### Psicología: AP

**Número del curso:** 15.1350.6

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo segundo grado.

**Crédito:** 1

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para realizar un examen de AP para obtener crédito universitario. Los estudiantes analizarán los abordajes, métodos y aplicaciones de la psicología. Se hace especial hincapié en los procesos psicológicos y sus efectos en el comportamiento humano. El contenido del curso se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

#### Gobierno y Política de EE. UU.: AP

**Número del curso:** 15.5030.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado, Historia Mundial e Historia de EE. UU., o haber sido seleccionado. Este curso puede ser utilizado como un curso de HSA.

**Crédito:** 1

Este curso tiene por objetivo preparar a los estudiantes para realizar un examen de ubicación avanzada para obtener crédito universitario en Gobierno y Política de EE. UU. Los estudiantes analizarán detalladamente las estructuras y los procesos gubernamentales, y las conductas políticas de individuos, grupos e instituciones. El contenido del curso se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

#### Historia de EE. UU. de décimo primer grado

**Número del curso:** 15.1100.0

**Número del curso:** 15.1100.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Historia Mundial.

**Crédito:** 1

Este curso temático de Historia de EE. UU., ordenado cronológicamente desde la era de la Reconstrucción, ayuda a los estudiantes a comprender la evolución y la importancia de su herencia nacional. Las temáticas se presentan en orden cronológico, haciendo hincapié en la historia más reciente de EE. UU. y en el desarrollo de habilidades de razonamiento histórico. En este curso, los estudiantes podrán llevar a cabo un análisis de problemáticas históricas e investigaciones.

#### Historia de EE. UU. de décimo primer grado: AP

**Curso:** 15.1100.6

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados.

**Crédito:** 1

Este es un curso organizado cronológicamente que aborda la historia política, económica, diplomática, social, intelectual y cultural. El contenido hace hincapié desde la colonización europea hasta la actualidad. El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes. El contenido se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

Historia de EE. UU. de décimo grado:

**Número del curso:** 15.1000.0

**Número del curso:** 15.1000.4 (Honores)

**Requisito previo:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU.

**Crédito:** 1

Se investigan eventos históricos mundiales relevantes, incluidos el desarrollo mundial y regional, el crecimiento de anudamientos históricos de interdependencia, la expansión de Europa y su dominación del mundo en la era moderna, el desarrollo de África y Asia en la era moderna, y el desarrollo de redes globales de interdependencia política, económica y social en el mundo contemporáneo. Se utilizan temáticas históricas para ofrecer un marco de estudio. Las referencias a diversos recursos y perspectivas ayudan a los estudiantes a generar una perspectiva abarcativa del desarrollo global.

Historia Mundial de décimo grado: GT

**Número del curso:** 15.1000.5

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados.

**Crédito:** 1

Este curso brinda la posibilidad de analizar la historia en un contexto global. Las unidades de estudio se organizan cronológicamente y hacen hincapié en estudios regionales, puntos de inflexión históricos y relaciones interregionales. Este curso se basa en el aprendizaje de historia mundial contemporánea y requiere que los estudiantes apliquen su conocimiento de historiografía.

Historia Mundial de décimo grado: AP

**Número del curso:** 15.1010.6

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados.

**Crédito:** 1

En este curso, los estudiantes analizarán e interpretarán la historia mundial a través de distintos periodos y temáticas, tales como la interacción, la continuidad y el cambio, los impactos tecnológicos y demográficos, las estructuras sociales y de género, los desarrollos culturales e intelectuales, y las funciones y estructuras de los estados. Este curso tiene objetivo ayudar a los estudiantes a aprobar el examen de AP de Historia Mundial. El contenido se basa en las exigencias del examen y los procesos exigidos para aprobarlo.

#### **CURSOS UBICACIÓN AVANZADA DE ESTUDIOS SOCIALES:**

Los cursos de Ubicación Avanzada se programan cuando la inscripción lo amerita. Los estudiantes inscritos en cursos de ubicación avanzada pueden obtener créditos GT. Cada curso de ubicación avanzada incluye el estudio de conceptos principales, relaciones e interpretaciones y exige que los estudiantes asuman el rol de historiadores y científicos sociales.

Gobierno comparativo: AP

**Número del curso:** 15.5040.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado e Historia Mundial.

**Crédito:** 1

Historia Europea: AP

**Número del curso:** 15.2030.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado e Historia Mundial.

**Crédito:** 1

Gobierno y Política de EE. UU.: AP

**Número del curso:** 15.5030.6

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado, Historia Mundial e Historia de EE. UU., o haber sido seleccionado para participar.

Este curso puede ser utilizado como un curso de HSA.

**Crédito:** 1

Geografía Humana: AP

**Número del curso:** 15.1750.6

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo segundo grado.

**Crédito:** 1

Macro y Microeconomía: AP

**Número del curso:** 15.1400.6 (AP)

Requisitos previos: Se recomienda haber aprobado Gobierno de EE. UU. de noveno grado, Historia Mundial e Historia de EE. UU.

**Crédito:** 1

Psicología: AP

**Número del curso:** 15.1350.6

**Requisito previo:** Se recomienda contar con los requisitos del décimo segundo grado.

**Crédito:** 1

Historia de EE. UU. de décimo primer grado: AP

**Número del curso:** 15.1100.6

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados.

**Crédito:** 1

Historia Mundial de décimo grado: AP

**Número del curso:** 15.1010.6

**Requisito previo:** Solo pueden participar los estudiantes que hayan sido seleccionados.

**Crédito:** 1

### **PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) DE ESTUDIOS SOCIALES**

Los cursos de estudios sociales del Programa de Bachillerato Internacional preparan a los estudiantes para ser exitosos en un mundo cada vez más globalizado, tecnológico, interactivo e interdependiente. Como se enuncia en la “Fundamentación de la materia”, en el Programa de IB de Historia, el objetivo es “explicar las tendencias y los desarrollos, la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y de eventos individuales”. Los cursos de IB de Estudios Sociales analizan a “los individuos y las sociedades en el contexto más abarcativo: político, social, económico, religioso, tecnológico y cultural”. Con ese fin, los estudiantes participarán en procesos de investigación, explicación e interpretación, y analizarán las funciones de los historiadores y los científicos sociales a la hora de generar conocimiento y aplicarlo. Los estudiantes demostrarán sus habilidades para cumplir con las metas y el objetivo del programa mediante evaluaciones y la presentación de investigaciones rigurosas y detalladas.

Gobierno de EE. UU Pre-IB

**Número del curso:** 15.0910.7 (IB)

**Crédito:** 1

Política Global 1 (IB)

**Número del curso:** 15.2500.7 (IB)

**Crédito:** 1

Historia de EE. UU. 10 Pre-IB

**Número del curso:** 15.1100.7(IB)

**Crédito:** 1

\*Este curso prepara a los estudiantes para el examen de Historia de EE. UU. de AP.

Teoría del Conocimiento

**Número del curso:** 15.4100.7(IB)

**Crédito:** 1

Psicología IB

**Número del curso:** 15.1360.7(IB)

**Crédito:** 1

Historia 1 IB

**Número del curso:** 15.1170.7(IB)

**Crédito:** 1

Historia 2 IB

**Número del curso:** 15.1270.7(IB)

**Crédito:** 1

Aviso: Los cursos de IB solo se encuentran disponibles para aquellos estudiantes que hayan sido aceptados al Programa de Bachillerato Internacional (IB). El registro a los cursos de IB tiene como base aprobar los requisitos que se detallan en el plan de estudios de IB.



## CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES MAGNET

Gobierno, Leyes y Políticas Públicas de EE. UU.

**Número del curso:** 15.0910.5

**Crédito:** 1

Derecho Constitucional

**Número del curso:** 15.6030.5

**Crédito:** 1

Introducción al Derecho

**Número del curso:** 15.6010.5

**Crédito:** 1

Derecho Internacional

**Número del curso:** 15.6020.5

**Crédito:** 1

Política Pública: Cuestiones a tratar

**Número del curso:** 15.6070.5

**Crédito:** 1

Juicios civiles y penales

**Número del curso:** 15.6050.5

**Crédito:** 1

Programa de formación procesal

**Número del curso:** 15.6040.5

**Crédito:** 1

Finanzas Personales y Teoría Económica GT

**Número del curso:** 15.1500.5

**Crédito:** ½



"Untitled" de Elaine R. en la escuela media Dumbarton, octavo grado

# Teatro

La Oficina de Artes Escénicas apoya el Programa de Teatro de las BCPS. Este programa está hecho en conformidad con los Estándares de Bellas Artes de Maryland y los Estándares Nacionales para las Artes y se orienta de acuerdo con la Guía curricular (*The Compass*). Nuestro objetivo es utilizar el arte evolutivo, vivo y colaborativo del Teatro para formar artistas y académicos que se apasionen por el arte para toda la vida. Los estudiantes podrán desarrollar su voz única y trabajar con otras personas en el proceso de crear, actuar, responder y relacionarse con el contenido de Teatro. Nuestros programas permiten que se integren los conceptos principales del aprendizaje socioemocional con la educación de Teatro de alto nivel pensada para los estudiantes.

## Teatro Técnico 1

**Número del curso:** 10.3110.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso brinda las bases del teatro técnico para los estudiantes que tienen una aptitud especial para el arte teatral: establecer el diseño y la construcción, la iluminación y los efectos de sonido.

## Teatro Técnico 2

**Número del curso:** 10.3120.4 (H)

**Requisito previo:** Aprobar Teatro Técnico 1

**Crédito:** 1

Este curso avanzado brinda el material técnico para las producciones teatrales escolares. Las habilidades desarrolladas en Teatro Técnico 1 se pondrán en práctica en todos los aspectos de las producciones teatrales.

## Artes del Teatro 1

**Número del curso:** 10.3010.0

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.3050.0

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Ninguno

**Aviso:** Si se realiza por un crédito, el curso cumple el requisito de graduación de 1 crédito de bellas artes. Si se realiza por ½ crédito, el curso cumple el requisito de ½ crédito de bellas artes.

En este curso se enseña sobre las artes del teatro, inclusive las actividades para la voz y el cuerpo. También incluye una introducción a los aspectos del teatro visual (decorado, iluminación, trajes y maquillaje).

## Artes del Teatro 2

**Número del curso:** 10.3020.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 10.3060.4 (H)

**Crédito:** ½

**Requisito previo:** Aprobar Artes del Teatro 1

**Aviso:** Si Artes del Teatro 1 se realizó por ½ crédito, Artes del Teatro II cumplirá otro ½ crédito del requisito de graduación de Bellas Artes. Además de brindar un enfoque más delicado sobre el drama creativo y el teatro técnico, en este curso se incluye la interpretación del libreto, el desarrollo de los personajes y el diseño escénico.

## Artes del Teatro 3

**Número del curso:** 10.3030.4 (H)

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Aprobar Artes del Teatro 1 y 2.

Este curso está dirigido a los estudiantes que tienen una aptitud especial para el teatro. Además de realizar trabajo en clase, los estudiantes realizarán proyectos independientes en áreas como drama creativo para niños, teatro de lectores, teatro de marionetas, y diseño y producción.

## Artes del Teatro 4

**Número del curso:** 10.3040.5 (GT)

**Crédito:** 1

**Requisito previo:** Aprobar Artes del Teatro 1, 2 y 3.

En este curso, los estudiantes realizarán proyectos independientes en áreas como drama creativo para niños, teatro de lectores, teatro de marionetas, diseño y producción.

## CURSOS DE TEATRO MAGNET

Teatro Técnico 3 (CC)

**Número del curso:** 10.3130.4 (H)

**Crédito:** 1

**Diseño y producción 1 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3210.5 (GT)  
Crédito: 1

**Diseño y producción 2 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3220.5 (GT)  
Crédito: 1  
Número del curso: 10.3250.5 (GT)  
Crédito: 2

**Diseño y producción 3 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3260.5 (GT)  
Créditos: 2

**Diseño y producción 4 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3270.5 (GT)  
Créditos: 2

**De la Ficción al Libreto (CC)**  
Número del curso: 10.1460.5 (GT)  
Crédito: ½

**Actuación musical (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3310.5  
Crédito: 1

**Movimiento avanzado en el teatro (CC)**  
Número del curso: 10.3320.5 (GT)  
Crédito: ½

**Bases de la actuación (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3400.5 (GT)  
Crédito: 1

**Actuación 1 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3410.5 (GT)  
Crédito: 1  
Número del curso: 10.3440.5 (GT)  
Crédito: 2

**Actuación 2 (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3420.5 (GT)  
Crédito: 1  
Número del curso: 10.3450.5 (GT)  
Créditos: 2

**Actuación de Shakespeare (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3480.5 (GT)  
Crédito: 1

**Estilos de interpretación (CC)**  
Número del curso: 10.3510.5 (GT)  
Crédito: ½

**Tecnología teatral (CC)**  
Número del curso: 10.3610.5 (GT)  
Crédito: 1

**Pasantía para introducción al teatro (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3900.0  
Crédito: ½

**Pasantía para teatro técnico (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3910.0  
Crédito: ½



“Still-Life” de Jamie N. en la escuela media Perry Hall, séptimo grado



“Connection” de Amrys N. en la escuela media Cockeysville, séptimo grado

**Seminario de producción teatral (CC, PT)**  
Número del curso: 10.9420.5 (GT)  
Créditos: 2

**Movimiento en el teatro (CC, PT)**  
Número del curso: 10.3300.5 (GT)  
Crédito: 1

# Idiomas Extranjeros

El Departamento de Idiomas Extranjeros se centra en el desarrollo de habilidades en uno o más idiomas extranjeros mediante el diseño, la implementación y la evaluación de un plan de estudios basado en el dominio de chino, francés, japonés, latín y español. La enseñanza efectiva de idiomas extranjeros les ofrece a los estudiantes oportunidades para comprometerse de manera auténtica con el idioma de la forma que es utilizado en el mundo real.

Nuestro objetivo es preparar a estudiantes competentes de manera global quienes tienen conocimiento en más de un idioma como lo demuestra su capacidad de obtener el Sello de alfabetización en dos idiomas de Maryland antes de graduarse. Asimismo, el departamento supervisa la identificación de recursos y materiales basados en el dominio adecuados, y proporciona apoyo y capacitación a maestros sobre las mejores prácticas relacionadas con la enseñanza del dominio de idiomas. Los cursos de GT y AP se programan cuando la inscripción lo amerita.

¿Quiénes pueden inscribirse?	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
Estudiantes sin idioma extranjero (IE) previo o estudiantes que comiencen un nuevo IE	Nivel 1	Nivel 2	Idioma y Cultura (H)	Temáticas especiales (GT)
Estudiantes que no hayan aprobado al menos 2 años de un IE en la escuela media (MS)	Nivel 2	Idioma y Cultura (H)	Temáticas especiales (GT)	AP/IB
Dominio principiante y aprobación de al menos 2 años de un IE en MS	Idioma y Cultura (H)	Temáticas especiales (GT)	AP/IB	AP/IB
Dominio intermedio o superior luego de 3 años de estudio de un IE en MS / hablantes de herencia y hablantes nativos	Temáticas especiales (GT)	AP/IB	AP/IB	AP/IB

Los estudiantes que sean hablantes nativos o de herencia del idioma español podrán inscribirse en español para hablantes nativos/de herencia en la escuela media o escuela secundaria. Este curso se ofrece solo en algunas escuelas.

## Chino

Chino I	Número del curso: 30.8010.0
Chino II	Número del curso: 30.8020.0
Chino III (H)	Número del curso: 30.8030.4
Chino IV (H)	Número del curso: 30.8040.4
Chino V (AP)	Número del curso: 30.8050.6
Chino VI (AP)	Número del curso: 30.8060.6
Chino VII (AP)	Número del curso: 30.8070.6

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Estos cursos ofrecen información acerca de la sociedad y la cultura china. Los estudiantes se comunican en chino de manera oral y escrita, y desarrollan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes aprenden acerca de la historia, la literatura, la música, el arte, los sistemas políticos y las instituciones sociales de China.

## Francés

Francés I	Número del curso: 30.2010.0
Francés I-II (H)	Número del curso: 30.2110.4
Francés II y Cultura francesa (H)	Número del curso: 30.2020.0 Idioma Número del curso: 30.2100.4
Temáticas especiales en francés (GT)	Número del curso: 30.2300.5
Francés V (AP)	Número del curso: 30.2050.6
Francés VI (AP)	Número del curso: 30.2060.6
Francés VII (AP)	Número del curso: 30.2070.6

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Estos cursos ofrecen información acerca de las sociedades y las culturas francófonas. Los estudiantes se comunican en francés de manera oral y escrita y desarrollan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la historia, la literatura, la música, el arte, los sistemas políticos y las instituciones sociales de los países franco hablantes.

Los cursos de AP incluyen un estudio detallado de la estructura, el vocabulario y la cultura del idioma, además de los procesos necesarios para aprobar el examen. Como el curso prepara a los estudiantes para realizar un examen de AP, se espera que aquellos que se inscriban al curso realicen la prueba.

## Alemán

Alemán I	Número del curso: 30.5010.0
Alemán II	Número del curso: 30.5020.0
Alemán III	Número del curso: 30.5030.0
Alemán III (H)	Número del curso: 30.5030.4
Alemán IV (H)	Número del curso: 30.5040.4

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Estos cursos ofrecen información acerca de las sociedades y las culturas alemanas. Los estudiantes se comunican en alemán de manera oral y escrita y desarrollan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la historia, la literatura, la música, el arte, los sistemas políticos y las instituciones sociales de los países germanohablantes.

## Japonés (CT, OM)

Japonés I	Número del curso: 30.7010.0
Japonés II	Número del curso: 30.7020.0
Japonés III (H)	Número del curso: 30.7030.4
Japonés IV (H)	Número del curso: 30.7040.4

<b>Japonés V (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.7050.6
<b>Japonés VI (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.7060.6
<b>Chino VII (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.7070.6

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Estos cursos ofrecen información acerca de la sociedad y la cultura japonesa. Los estudiantes se comunican en japonés de manera oral y escrita, y desarrollan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la historia, la literatura, la música, el arte, los sistemas políticos y las instituciones sociales japonesas. Los cursos de AP incluyen un estudio detallado de la estructura, el vocabulario y la cultura del idioma, además de los procesos necesarios para aprobar el examen. Como el curso prepara a los estudiantes para realizar un examen de AP, se espera que estos realicen la prueba.

## Latín

<b>Latín I</b>	<b>Número del curso:</b> 30.1010.0
<b>Latín II y Cultura del Latín (H)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.1020.0 <b>Idioma</b> <b>Número del curso:</b> 30.1030.4
<b>Temáticas especiales en Latín (GT) (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.1040.5 <b>Latín V</b> <b>Número del curso:</b> 30.1050.6
<b>Latín VI (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.1060.6

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Esta serie de cursos se enfocan en el idioma latín y en su influencia en el idioma inglés y en todos los idiomas romanos. Los estudiantes estudian la cultura romana: los líderes, el gobierno, la educación, la literatura, la música y el arte. Los cursos de AP incluyen un estudio detallado de la estructura, el vocabulario y la cultura del idioma, además de los procesos necesarios para aprobar el examen. Como el curso prepara a los estudiantes para realizar un examen de AP, se espera que estos realicen la prueba.

## Español

<b>Español I</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3010.0
<b>Español I-II (H)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3120.4
<b>Español II</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3020.0
<b>Idioma y Cultura española (H)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.1100.4
<b>Temáticas especiales en español (GT)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3130.5
<b>Español V (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3050.6
<b>Español VI (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3060.6
<b>Español VII (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.3070.6 <b>Español para</b>
<b>hablantes nativos y de herencia*</b>	<b>Número del curso:</b> 30.0800.0 (*solo para
hablantes nativos y de herencia de español)	

**Requisito previo:** Se recomienda que los estudiantes se inscriban a la mayor cantidad posible de cursos.

**Crédito:** 1

Estos cursos ofrecen información acerca de las sociedades y las culturas hispanas. Los estudiantes se comunican en español de manera oral y escrita y desarrollan habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes estudian la historia, la literatura, la música, el arte, los sistemas políticos y las instituciones sociales de los países hispanohablantes.

## CURSOS DE UBICACIÓN AVANZADA DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Los cursos de Ubicación Avanzada se programan cuando la inscripción lo amerita. Los cursos de Ubicación Avanzada incluyen un estudio detallado de la estructura, el vocabulario y la cultura del idioma, además de los procesos necesarios para aprobar el examen. Como el curso prepara a los estudiantes para realizar un examen de AP, se espera que aquellos que se inscriban al curso realicen la prueba.

## Chino: AP

<b>Chino V (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.8050.6
<b>Chino VI (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.8060.6
<b>Chino VII (AP)</b>	<b>Número del curso:</b> 30.8070.6

**Crédito: 1**

### **Francés: AP**

<b>Francés V (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.2050.6</b>
<b>Francés VI (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.2060.6</b>
<b>Francés VII (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.2070.6</b>
<b>Crédito: 1</b>	

### **Japonés: AP**

<b>Japonés V (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.7050.6</b>
<b>Japonés VI (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.7060.6</b>
<b>Chino VII (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.7070.6</b>
<b>Crédito: 1</b>	

### **Latín: AP**

<b>Latín V (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.1050.6</b>
<b>Latín VI (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.1060.6</b>
<b>Crédito: 1</b>	

### **Español: AP**

<b>Español V (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.3050.6</b>
<b>Español VI (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.3060.6</b>
<b>Español VII (AP)</b>	<b>Número del curso: 30.3070.6</b>
<b>Crédito: 1</b>	

## **BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI) DE IDIOMAS EXTRANJEROS**

Los cursos de Bachillerato Internacional de español de Kenwood High School, New Town High School y Milford Mill Academy tienen por objetivo promover la enseñanza de otra cultura mediante el estudio de un segundo idioma. La meta principal es la adquisición del idioma y su uso en diversos contextos y para diferentes fines.

<b>Francés II Pre IB 9</b>	<b>Número del curso: 30.2020.7</b>
<b>Francés III Pre IB 10</b>	<b>Número del curso: 30.2030.7</b>
<b>Francés 4 IB</b>	<b>Número del curso: 30.2040.7</b>
<b>Francés 5 IB</b>	<b>Número del curso: 30.2050.7</b>
<b>Español II Pre IB 9</b>	<b>Número del curso: 30.3020.0</b>
<b>Español III Pre IB 10</b>	<b>Número del curso: 30.3030.0</b>
<b>Español IB 11</b>	<b>Número del curso: 30.3030.7</b>
<b>Español IB 12</b>	<b>Número del curso: 30.3050.7</b>
<b>Crédito: 1</b>	

# Educación Técnico-Profesional (CTE): *Cursos opcionales y programas de finalización*

La Educación Técnico-Profesional (CTE) es un programa que habilita a los estudiantes a prepararse para su desempeño como individuos, miembros de la familia y ciudadanos. La CTE es la educación en la escuela media, secundaria y universidad que otorga lo siguiente a los estudiantes:

- Contenido académico que se enseña en función del ámbito laboral, lo que se suele denominar aprendizaje contextual o auténtico.
- Habilidades personales y profesionales, tanto experiencia y dominio práctico como ética laboral.
- Orientaciones académicas que los ayuden a explorar sus intereses y posibles profesiones durante su paso por la escuela.
- Las trayectorias profesionales postsecundaria que incluyen prácticas profesionales, certificación de la industria, certificados de institutos de enseñanza superior/ programas universitarios de 2 años y programas de cuatro años con título universitario.

Los programas de CTE brindan a los estudiantes **TANTO** habilidades de preparación profesional relevantes **COMO TAMBIÉN** habilidades académicas rigurosas.

## ¿CUÁL ES LA MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL?

La misión del Departamento de CTE es brindar experiencia y visión a las escuelas que ofrecen programas integrados y preparan a los estudiantes de manera académica, técnica e interpersonal para el éxito profesional y académico de por vida.

## ¿QUÉ SON LOS CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL?

Algunos programas de CTE permiten que los estudiantes realicen uno o más cursos relacionados a un área de la carrera sin ingresar a un programa de finalización. Los cursos opcionales varían según la escuela.

## ¿QUÉ SON LOS PROGRAMAS DE FINALIZACIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL?

**Un programa de finalización es una secuencia de cursos de educación profesional particular que proporciona un mínimo de cuatro créditos en un programa de CTE (no cursos opcionales individuales).** Todos los programas de finalización son aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE), y la obtención de los créditos exigidos para completar un programa de CTE cumple con los requisitos de graduación de MSDE al nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes que completan correctamente un programa de CTE en la mayoría de las carreras profesionales reúnen los requisitos para obtener créditos de la universidad de la comunidad. (Algunos programas de estudio de CTE ofrecen hasta 21 créditos universitarios articulados [GRATIS]).

Los estudiantes que deseen participar de un programa de finalización de CTE pueden llevar a cabo una carrera profesional en sus escuelas secundarias integrales o pueden enviar una solicitud para ingresar a una de las escuelas secundarias de Magnet CTE en el Condado de Baltimore. Se alienta a los estudiantes a completar un “programa de finalización doble” al combinar un programa de finalización de CTE con los requisitos del sistema de ingreso a la Universidad de Maryland. Este programa de finalización doble les permitirá a los estudiantes desarrollar todos sus talentos y habilidades, prepararse para conseguir empleo e ingresar a un instituto de enseñanza superior, a un plan universitario de cuatro años o a un programa de práctica profesional. Los programas de finalización doble cumplen con los requisitos tanto de un instituto de enseñanza superior como para una carrera profesional.

## ¿CÓMO PUEDEN OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL?

Comuníquese con la escuela secundaria local, el departamento de CTE o con el consejero escolar de su escuela para obtener más información sobre los programas y las escuelas que los ofrecen.



## Educación Vocacional y Tecnológica... ¡Educación para toda la vida!

Los programas de Educación Técnico-Profesional (CTE) les brindan los siguientes beneficios a los estudiantes de secundaria:

- ✓ Contenido académico que se enseña en función de las necesidades del ámbito laboral.
- ✓ Habilidades laborales, personales, académicas y técnicas.
- ✓ Orientaciones académicas que ayuden a los estudiantes a explorar sus intereses y posibles profesiones.
- ✓ Trayectorias que incluyen programas de cuatro años con título universitario, certificados de institutos de enseñanza superior/ programas universitarios de 2 años y certificación de la industria.

**Los programas de CTE brindan a los estudiantes TANTO habilidades de preparación profesional relevantes COMO TAMBIÉN habilidades académicas rigurosas.**

¿Sabías que los estudiantes que completan los programas CTE...?

- ✓ ¿Estarán preparados para la universidad Y un futuro profesional?
- ✓ ¿Podrán recibir crédito universitario GRATIS al completar un programa de CTE con éxito?
- ✓ ¿Podrán reunir los requisitos para obtener certificados de la industria y pasantías relacionadas?

❓ ¿La escuela secundaria podría tener un programa de estudio de educación profesional que les interese?

### Programas de Estudio CTE y cursos: Año escolar 2023-2024

Cursos CTE por módulo/ programa	Contacto de CTE/ Ofertas de las escuelas secundarias
<b>Programas de Finalización del Módulo de Artes, medios y comunicación</b>	Supervisor de la escuela al trabajo
Tecnología de Comunicación Gráfica/Impresa	Kenwood, Western*
Producción de Medios Interactivos	Carver*, Catonsville, Chesapeake*, Eastern*, Dundalk, Franklin, New Town, Parkville, Pikesville
<b>Programas de Finalización del Módulo de Administración de Empresas y Finanzas</b>	Supervisor de Educación Empresarial
Administración de empresas	Chesapeake*, Dulaney, Dundalk, Franklin, Hereford, Lansdowne*, Milford Mill, Overlea, Owings Mills and Woodlawn
Marketing	Catonsville, Chesapeake*, Dulaney, Hereford, Lansdowne, Owings Mills, Patapsco, Perry Hall, Pikesville, Randallstown y Woodlawn
Servicios administrativos	Milford Mill y Sparrows Point
<b>Programas de Finalización del Módulo de Construcción y Desarrollo</b>	Supervisor de Programas Técnicos Supervisor de Educación Tecnológica
Profesiones en Carpintería	Carver*, Perry Hall, Owings Mills, Kenwood, Lansdowne*
Profesiones en Electricidad	Lansdowne*
Profesiones de Construcción Mecánica/Plomería	Kenwood, Western*
Calefacción/Ventilación/Aire Acondicionado/Soldadura	Dulaney
Construcción, diseño y administración	Franklin, Milford Mill, Sparrows Point
Tecnología de la Construcción	Eastern*, Milford Mill*, Sollers Point*

<b>Programas de finalización de Servicios al consumidor, Turismo y Hotelería</b>	Supervisor de Programas Técnicos
Profesiones en Cosmetología	Carver*, Milford Mill*, Sollers Point*, Western*
Artes Culinarias (Federación Culinaria Americana - ACF)	Carver*, Eastern*, Sollers Point*, Western*
Panadería y Pastelería (ACF)	Sollers Point*
Administración de alimentos y bebidas (ProStart)	Catonsville, Dulaney, Kenwood, Lansdowne*, Milford Mill, New Town, Overlea, Parkville, Patapsco, Perry Hall, Randallstown, Sparrows Point, Towson, Woodlawn

Cursos CTE por módulo/ programa	Contacto de CTE/ Ofertas de las escuelas secundarias
<b>Programas de Finalización del Módulo de Sistemas Ambientales, Agrícolas de Recursos Naturales</b>	Supervisor de Programas Técnicos
Ciencias Agrícolas: Animales, plantas y mecánicas	Hereford
Tecnología Ambiental	Western*
<b>Programas de Finalización del Módulo de Salud y Biociencias</b>	Supervisor de Programas Técnicos
Academia de Profesiones de la Salud	Eastern*, Overlea*, Randallstown*, Sollers Point*, Western*
Proyecto <i>Lead The Way</i> (PLTW): Ciencias Biomédicas	Franklin, Lansdowne*, Loch Raven, Milford Mill, New Town, Perry Hall, Sollers Point*, Woodlawn
<b>Programas de Finalización del Módulo de Servicios de Recursos Humanos</b>	Supervisor de la Escuela al Trabajo Supervisor de Educación Empresarial
Cuidado Infantil y Educación en la Primera Infancia	Catonsville, Kenwood, Lansdowne*, Milford Mill*, Parkville, Patapsco
Seguridad Interna y Preparación para Emergencias	Chesapeake*, Dundalk, Overlea, Patapsco, Perry Hall, Pikesville
Academia de Maestros de Maryland	Eastern*, Franklin, Loch Raven, Owings Mills, Parkville*, Perry Hall, Towson, Woodlawn
<b>Programas de Finalización del Módulo de Tecnología de la Información</b>	Supervisor de Educación Empresarial
Tecnología de la Información: Ciencias de la computación	Carver*, Catonsville, Chesapeake*, Hereford, Loch Raven, Milford Mill Academy, New Town, Parkville, Overlea, Owings Mills, Perry Hall, Pikesville, Sollers Point*, Sparrows Point, Western*, Woodlawn
Tecnología de la Información: Inteligencia artificial	Carver*, Sollers Point*, Western*
Tecnología de la Información: Redes	Eastern*, New Town, Parkville, Sollers Point*, Western*
<b>Programas de Finalización del Módulo de Fabricación, Ingeniería y Tecnología</b>	Supervisor de Educación Tecnológica
Profesiones en Ingeniería	Eastern*
Programas <i>Pathways in Technology Early College High School</i> (P-TECH)	Dundalk**, Owings Mills**
Proyecto <i>Lead The Way</i> (PLTW): Ingeniería	Catonsville, Chesapeake*, Dulaney, Dundalk, Owings Mills, Parkville*, Perry Hall Pikesville, Woodlawn*
<b>Programas de Finalización del Módulo de Tecnología del Transporte</b>	Supervisor de Programas Técnicos Supervisor de Educación Tecnológica
Tecnología de Servicios Automotrices	Milford Mill*, Sollers Point*, Western*
Tecnología aeronáutica	Hereford, Kenwood, Lansdowne
Tecnología de Camiones de Motor Diésel y Sistemas Eléctricos	Sollers Point*
<b>Programa de Finalización de la Transición de la Escuela al Trabajo</b>	Supervisor de la escuela al trabajo
Prácticas profesionales en Maryland	Todas las escuelas secundarias. Consulte con la escuela de su elección
Investigación y Desarrollo Profesional	Todas las escuelas secundarias integrales
Pasantías	Todas las escuelas secundarias
<b>Programas de liderazgo del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior –JROTC</b>	Coordinador de JROTC
JROTC del Ejército	Lansdowne*, Patapsco
JROTC de las Fuerza Aéreas	Kenwood
JROTC de la Armada	Dundalk, Randallstown, Woodlawn
JROTC del Cuerpo de Marines	Chesapeake*, Franklin, Parkville
<b>Educación Tecnológica</b>	Supervisor de Educación Tecnológica
Educación Tecnológica obligatoria y avanzada	Las ofertas de cursos varían según la escuela

♦ Un programa de estudio de CTE es una serie de cursos de educación profesional particular. Todos los programas de estudio de CTE están aprobados por el Departamento de Educación del estado de Maryland (MSDE) y cumplen con los requisitos de graduación del MSDE.

\* Indica un programa magnet en una escuela secundaria integral. Es posible que se deba realizar una solicitud.

\*\* Indica un programa que exige una solicitud aparte.

## CTE: Ciencias de la Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica

Para cumplir con todos los requisitos del plan de estudios de MSDE, del Código de Regulaciones de Maryland (COMAR) y los requisitos estatales para el estudio de Ciencias de la Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica, BCPS implementó un programa de trabajo basado en los niveles de rendimiento de los estudiantes. El objetivo de este programa de cursos es que los estudiantes desarrollen conocimientos tecnológicos. La Asociación Internacional para la Educación de la Tecnología (International Technology & Engineering Educators Association) define al conocimiento tecnológico como “la habilidad de utilizar, gestionar, comprender y evaluar la tecnología”.

**A continuación, se presenta una lista de cursos aprobados para cumplir con los requisitos de graduación de Educación Tecnológica de Maryland. Aviso: (H) significa nivel de Honores y (GT) significa nivel de estudiantes superdotados y talentosos**

Número del curso:	Título del curso	Crédito	Avisos
55.1250.0	Bases de la Ingeniería	1	Diseñado para los estudiantes desde noveno a décimo segundo grado
55.3500.4	Principios y Aplicaciones de la Ingeniería (H)	1	Diseñado para estudiantes desde el décimo al décimo segundo grado que estén inscritos en Química y Geometría o cursos superiores
55.3500.5	Tecnología de la Ingeniería (GT)	1	Diseñado para estudiantes de 11.º o 12.º grado inscritos en Física y Álgebra Universitaria o cursos superiores
56.0200.4	Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW [H]	1	Solo se ofrece en las siguientes escuelas: Catonsville, Chesapeake*, Dulaney, Dundalk, Owings Mills, Parkville, Perry Hall, Pikesville, Woodlawn
35.3500.4	Bases de las Ciencias de la Computación	1	
35.3510.6	Principios de las Ciencias de la Computación AP	1	
35.3520.6	Ciencias de la Computación A: AP	1	Es muy recomendable contar con experiencia previa en programación.

## Cursos de Tecnología de nivel avanzado y opciones de graduación

**AVISO:** Esta sección es aplicable a los estudiantes que ingresen al **noveno grado en el año escolar 2020-21** o antes. Esta opción de graduación ya no se encuentra disponible para aquellos estudiantes que ingresen al noveno grado a partir del año escolar 2020-21.

## ¿QUÉ SON LOS CURSOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DE NIVEL AVANZADO?

La educación tecnológica de nivel avanzado es un programa educativo que permite a los estudiantes desarrollar habilidades y conocimiento avanzado sobre el uso, la evaluación, el diseño y la producción de sistemas tecnológicos. Es una serie de cursos que cumplen con el requisito de graduación de Maryland para seguir una carrera de nivel superior en tecnología de nivel avanzado.

Los cursos de Tecnología de nivel avanzado les ofrecen a los estudiantes las siguientes oportunidades:

- Trabajar de manera independiente a un ritmo acelerado.
- Desarrollarse en contenidos y procesos más rigurosos y complejos.
- Desarrollar productos auténticos que reflejen que los estudiantes han comprendido los conceptos claves

Los cursos implican experiencias de aprendizaje aceleradas y enriquecidas que requieren habilidades de pensamiento abstracto y de orden superior. Al obtener dos o más créditos en educación tecnológica de nivel avanzado, los estudiantes obtendrán una destacada alfabetización tecnológica, que les permitirá participar de manera activa en la comunidad y promover la tecnología en diferentes niveles definidos de la sociedad. Los cursos de Educación Tecnológica de nivel avanzado preparan a los estudiantes para continuar su educación en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería o Matemática (STEM).

## Cursos que cumplen con los requisitos de Educación Tecnológica de nivel avanzado

A continuación, se presenta una lista de cursos aprobados por las Escuelas públicas del condado de Baltimore que cumplen con los requisitos de créditos para la graduación en Educación Tecnológica de nivel avanzado de Maryland **SOLO para los estudiantes que ingresen a noveno grado en el año escolar 2020-21 o antes.**

Curso:	Título del curso	Crédito
55.1600.0	Aplicaciones de diseño: nivel avanzado	1
55.1500.0	Aplicaciones tecnológicas: nivel avanzado	1
55.8500.4	Diseño de Ingeniería (H)	1
55.8500.5	Diseño de Ingeniería (GT)	1

## CURSOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**Aviso:** (A) = cumple con el requisito Educación Tecnológica de nivel avanzado Crédito (T) = cumple con el requisito de Educación Tecnológica de nivel básico

### Bases de la Ingeniería

**Número del curso:** 55.1250.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1 (T)

Este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar los conceptos y procesos tecnológicos que son los pilares del programa de Tecnología de la escuela secundaria. Las actividades grupales e individuales incentivan a los estudiantes a generar ideas, desarrollar soluciones e ingeniar soluciones prácticas. El contenido tecnológico y de ingeniería, los recursos y las actividades en el laboratorio y el aula incentivan a los estudiantes a aplicar conceptos que aprendieron en ciencias, matemática y otras materias escolares a situaciones reales.

### Principios y Aplicaciones de la Ingeniería

**Número del curso:** 55.3500.4 (H)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o estar inscrito de manera simultánea en Química y Geometría antes de inscribirse en este curso.

**Crédito:** 1 (T) (H)

Este curso de 10.º a 12.º grado tiene por objetivo complementar y apoyar el desarrollo de habilidades y conocimientos en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática. Se integran contenidos de geometría y química a través de estudio de modelos moleculares, biotecnología, desafíos de diseño de ingeniería de vigas, puentes y barcasas. Este curso procura proporcionar el crédito de educación tecnológica básico necesario para graduarse.

### Tecnología de la Ingeniería

**Número del curso:** 55.3500.5 (GT)

**Requisitos previos:** Se recomienda haber aprobado o estar inscrito de manera simultánea en Física y Álgebra Universitaria antes de inscribirse en este curso.

**Crédito:** 1 (T) (GT)

Este curso de décimo primer y décimo segundo grado procura proporcionar el crédito de educación tecnológica básico necesario para graduarse. Este curso tiene por objetivo complementar y apoyar el desarrollo de habilidades y conocimientos en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática. Este curso aborda temas de diversas disciplinas de ingeniería. Examina los métodos y los procesos que se utilizan en los campos de ingeniería civil, topografía, construcción, ingeniería biotecnológica, eléctrica, mecánica y de otros campos. Los temas incluyen: mecánica de suelos, gestión de proyectos, organización técnica y equipos de medición.

### Aplicaciones de diseño: nivel avanzado

**Número del curso:** 55.1600.0

**Requisitos previos:** Se requiere haber aprobado cursos de Educación Tecnológica básicos.

**Crédito:** 1 (A)

**Aviso:** Este es un curso opcional para estudiantes de décimo al décimo segundo grado.

Este curso fue diseñado para desarrollar la alfabetización tecnológica con estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan a los estudiantes explorar y profundizar su conocimiento de las “grandes ideas” en las áreas de fabricación, construcción, energía/electricidad, y tecnologías de transporte. La utilización de actividades prácticas les proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en diversas actividades de resolución de problemas y pensamiento crítico.

### Aplicaciones tecnológicas: nivel avanzado

**Número del curso:** 55.1500.0

**Requisitos previos:** Se requiere haber aprobado un curso de Educación Tecnológica básico.

**Crédito:** 1(A)

Este curso fue diseñado para desarrollar la alfabetización tecnológica en las áreas de información y comunicación, entretenimiento, recreación, medicina, agricultura y otras biotecnologías relacionadas. La utilización de actividades prácticas les proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en diversas actividades de resolución de problemas y pensamiento crítico.

### Diseño de Ingeniería

Número de los cursos: 55.8500.4 (H) 55.8500.5 (GT)

**Requisitos previos:** Se requiere haber aprobado Principios y Aplicaciones de la Ingeniería, Tecnología de la Ingeniería o Aplicaciones de diseño: nivel avanzado.

**Crédito:** 1(A)

Este curso prepara a los estudiantes para comprender y aplicar los conceptos y procesos de la ingeniería. Las actividades grupales e individuales incentivan a los estudiantes a crear ideas, innovar e ingeniar soluciones prácticas. El contenido tecnológico, los recursos y las actividades en el laboratorio y el aula incentivan a los estudiantes a aplicar conceptos que aprendieron en ciencias, matemática y otras materias escolares a situaciones reales.

### CTE: Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior (JROTC)

El siguiente es un programa de finalización compuesto por 3 cursos aprobado por la MSDE. Al completar los niveles 1, 2 y 3 se cumple con los requisitos de graduación. Se aconseja la participación en el curso del nivel 4, ya que los Cadetes Senior proporcionan a los estudiantes liderazgo durante el programa. Luego de la graduación, los estudiantes podrán desempeñarse en un empleo, registrarse para una práctica profesional, obtener una certificación de la industria, o asistir a una universidad luego de la secundaria para obtener un certificado o un diploma.

**Aviso:** La disponibilidad del programa es limitada. Para obtener asesoramiento para inscribirse u obtener información acerca de la solicitud o el curso, se deberá contactar a cada maestro de transición de la escuela al trabajo u oficina de asesoramiento de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE.

PROGRAMAS	Noveno GRADO	Décimo GRADO	Décimo primer GRADO	Décimo segundo GRADO
Fuerzas Aéreas	JROTC I de las Fuerzas Aéreas	JROTC II de las Fuerzas Aéreas	JROTC III de las Fuerzas Aéreas	JROTC IV de las Fuerzas Aéreas
Ejército	JROTC I del Ejército	JROTC II del Ejército	JROTC III del Ejército	JROTC IV del Ejército

<b>Cuerpo de Marines</b>	JROTC I del Cuerpo de Marines	JROTC II del Cuerpo de Marines	JROTC III del Cuerpo de Marines	JROTC IV del Cuerpo de Marines
<b>Armada</b>	JROTC I de la Armada	JROTC II de la Armada	JROTC III de la Armada	JROTC IV de la Armada

## MISIÓN

La misión del Cuerpo de Entrenamiento para Oficiales de la Reserva Juvenil (Junior Reserve Officers Training Corps, JROTC) es instalar un valor de ciudadanía, servicio a los Estados Unidos, responsabilidad personal y un sentido de logro. No busca el compromiso particular con las Fuerzas Armadas. El programa de JROTC fortalece el carácter, enseña la disciplina, fomenta la comprensión de los requisitos de seguridad nacional, incentiva la autodisciplina y desarrolla el respeto por la autoridad.

## REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes deben estar inscritos y asistir a cursos educativos regulares en la escuela que lleva a cabo el programa de JROTC, contar con las aptitudes físicas necesarias para participar en educación física, haber sido seleccionados por el instructor de JROTC y contar con la aprobación del director, cumplir con los requisitos académicos y de graduación, demostrar normas de conducta aceptables, y estar dispuestos a cumplir con las normas de entrenamiento militar. Se podrían aplicar cargos adicionales.

El JROTC es un programa de estudio de CTE que cumple con los requisitos de graduación. El objetivo de JROTC es mejorar las habilidades interpersonales de los estudiantes, al desarrollar la autodisciplina, el carácter y las habilidades comunicativas. Durante el cursado de este programa, los estudiantes comprenderán sus derechos, privilegios y responsabilidades como ciudadanos estadounidenses. Este programa podría otorgar posibilidades para recibir una beca para aquellos estudiantes que desean continuar su educación luego de finalizar la escuela secundaria.

Los estudiantes que deseen ingresar a las Fuerzas Armadas y hayan aprobado correctamente este programa, y obtenido el diploma de la escuela secundaria, podrán obtener un incremento del rango salarial de hasta dos niveles al momento del reclutamiento. Los estudiantes inscritos en JROTC no tienen obligación alguna de ingresar a las Fuerzas Armadas. Asimismo, participar del programa JROTC no garantiza que la persona reúna los requisitos para ingresar a las Fuerzas Armadas luego de graduarse. Todos los cursos de Liderazgo de JROTC abordan el liderazgo, la ciudadanía, el crecimiento y la responsabilidad personal, la exploración profesional y el servicio público, y temas generales de la milicia.

El programa de JROTC solo se lleva a cabo en un número reducido de escuelas y academias en EE. UU. cuidadosamente seleccionadas. Su objetivo principal es familiarizar a los estudiantes cadetes con información y tradiciones militares básicas de las Fuerzas Armadas, sin estar para nada obligados a formar parte en el futuro del servicio militar o reclutamiento para cualquier servicio específico.

## JROTC DE LAS FUERZAS ARMADAS (KN)

### JROTC I de las Fuerzas Aéreas

**Número del curso:** 86.5110.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### JROTC II de las Fuerzas Aéreas

**Número del curso:** 86.5210.0 **Requisito Previo:**

Educación en Liderazgo I **Crédito:** 1

### JROTC III de las Fuerzas Aéreas

**Número del curso:** 86.5310.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo II **Crédito:** 1

### JROTC IV de las Fuerzas Aéreas

**Número del curso:** 86.5410.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo III **Crédito:** 1

## JROTC DEL EJÉRCITO (LN, PT)

### JROTC I del Ejército

**Número del curso:** 86.6110.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### JROTC II del Ejército

**Número del curso:** 86.6210.0 **Requisito Previo:**

Educación en Liderazgo I **Crédito: 1**

**JROTC III del Ejército**

**Número del curso:** 86.6310.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo II **Crédito:** 1

**JROTC IV del Ejército**

**Número del curso:** 86.6410.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo III **Crédito:** 1

**JROTC IV DEL CUERPO DE MARINES (CH, FH, PR)**

**JROTC I del Cuerpo de Marines**

**Número del curso:** 86.3110.0  
**Requisito Previo:** Ninguno  
**Crédito:** 1

**JROTC II del Cuerpo de Marines**

**Número del curso:** 86.3210.0  
**Requisito previo:** Educación en Liderazgo I  
**Crédito:** 1

**JROTC del Cuerpo de Marines III**

**Número del curso:** 86.3310.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo II **Crédito:** 1

**JROTC IV del Cuerpo de Marines**

**Número del curso:** 86.3410.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo III **Crédito:** 1

**JROTC DE LA ARMADA (DN, RA, WD)**

**JROTC I de la Armada**

**Número del curso:** 86.4110.0  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Crédito:** 1

"A blooming spring flower" ("Una flor de primavera floreciente"), de Maci B., Escuela Secundaria Chesapeake,

**JROTC II de la Armada**

**Número del curso:** 86.4210.0  
**Requisito previo:** Educación en Liderazgo I  
**Crédito:** 1

**JROTC III de la Armada**

**Número del curso:** 86.4310.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo II **Crédito:** 1

**JROTC IV de la Armada**

**Número del curso:** 86.4410.4 (Honores) **Requisito previo:** Educación en Liderazgo III **Crédito:** 1

**CTE: CURSOS PARA LA TRANSICIÓN DE LA ESCUELA AL TRABAJO**

Experiencia laboral final y pasantías

**Experiencia laboral final (CWE), Programa de experiencias de aprendizaje basado en el trabajo**

Una experiencia laboral final es una experiencia basada en el trabajo que establece la finalización de un programa de CTE, que les permite a los estudiantes aplicar los conocimientos derivados del programa en un ambiente laboral específico en la industria bajo la supervisión de un mentor. Consulte las listas de los módulos, programas de finalización y los cursos. Se podrían aplicar cargos y se podría necesitar transporte. Requisito previo: participación en un programa de CTE. Los requisitos específicos se encuentran enumerados en la descripción de los programas de los cursos CWE.

**Pasantías**

Este programa opcional les brinda la oportunidad a los estudiantes de extender y aplicar su aprendizaje académico basado en carreras profesionales, bajo la supervisión de un mentor. Con la dirección de supervisores o mentores, los estudiantes harán pasantías que les permitirán observar, explorar y descubrir soluciones a problemas reales del ámbito laboral. Los



estudiantes confeccionarán un registro reflexivo de sus experiencias y desarrollarán un portafolio que incluya un proyecto de enriquecimiento relacionado al ámbito laboral seleccionado.

Los estudiantes podrán completar proyectos relacionados al campo profesional bajo la dirección de sus mentores.

**Requisito previo:** Ninguno

**Créditos:** ½ a 2

### **Pasantía de Matemática/ Ciencias/ Ingeniería**

**Número del curso:** 86.9710.4 (H) **Número del curso:** 86.9710.5 (GT/AA) **Crédito:** ½ **Número del curso:** 86.9410.4 (H) **Número del curso:** 86.9410.5 (GT/AA) **Crédito:** 1 **Número del curso:** 87.0220.4 (H) **Número del curso:** 87.0220.5 (GT/AA) **Crédito:** 2

### **Pasantía de Artes/Humanidades**

**Número del curso:** 86.9720.4 (H) **Número del curso:** 86.9720.5 (GT/AA) **Crédito:** ½ **Número del curso:** 86.9420.4 (H) **Número del curso:** 86.9420.5 (GT/AA) **Crédito:** 1 **Número del curso:** 87.1220.4 (H) **Número del curso:** 87.1220.5 (GT/AA) **Créditos:** 2

### **Pasantía en Educación Empresarial/Finanzas**

**Número del curso:** 86.9730.4 (H) **Número del curso:** 86.9730.5 (GT/AA) **Crédito:** ½ **Número del curso:** 86.9430.4 (H) **Número del curso:** 86.9430.5 (GT/AA) **Crédito:** 1 **Número del curso:** 87.3220.4 (H) **Número del curso:** 87.3220.5 (GT/AA) **Créditos:** 2

### **Pasantía de Servicios de la salud/Humanos/Públicos**

**Número del curso:** 86.9740.4 (H) **Número del curso:** 86.9740.5 (GT/AA) **Crédito:** ½ **Número del curso:** 86.9440.4 (H) **Número del curso:** 86.9440.5 (GT/AA) **Crédito:** 1 **Número del curso:** 87.4220.4 (H) **Número del curso:** 87.4220.5 (GT/AA) **Créditos:** 2

### **Pasantía de Ciencias de la Computación/ Tecnología de la Información**

**Número del curso:** 86.9750.4 (H) **Número del curso:** 86.9750.5 (GT/AA) **Crédito:** ½ **Número del curso:** 86.9450.4 (H) **Número del curso:** 86.9450.5 (GT/AA) **Crédito:** 1 **Número del curso:** 87.5220.4 (H) **Número del curso:** 87.5220.5 (GT/AA) **Créditos:** 2

## **CTE: TODOS LOS MÓDULOS DE TRAYECTORIAS PROFESIONALES**

### **PROGRAMA DE FINALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL**

El siguiente programa de finalización consta de una serie de cursos de CTE aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de transición de cada escuela.

### **INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL (CCRD)**

**Todas las escuelas secundarias integrales**

Este programa de finalización de CTE de tres créditos desarrolla las habilidades académicas, técnicas y de preparación profesional que les permitirá a los estudiantes iniciar su educación de nivel superior o carrera profesional en un ámbito laboral determinado tras graduarse de la escuela secundaria. El programa de CCRD consiste en dos cursos en la escuela, un proyecto de desarrollo de portafolio y experiencia laboral bajo la supervisión de un mentor que hace hincapié en el desarrollo de habilidades laborales.

Los estudiantes identificarán qué carrera profesional les interesa y determinarán los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos académicos y profesionales. La educación financiera y la planificación individual son componentes esenciales del programa de CCRD. Los estudiantes que aprueben el programa podrán obtener tres créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE.

	Investigación y desarrollo profesional -Introducción	Investigación y desarrollo profesional - nivel avanzado	Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo (CCRD)
<b>Plan A</b>	Décimo grado	Décimo primer grado	décimo primer o décimo segundo grado
<b>Plan B</b>	Décimo primer grado	Décimo segundo grado	Décimo segundo grado
<b>Plan C</b>	Décimo segundo grado	Décimo segundo grado	Décimo segundo grado
<b>Plan D</b>	Noveno grado	Décimo primer o décimo segundo grado	Décimo primer o décimo segundo grado

### Investigación y desarrollo profesional -Introducción

**Número del curso: 86.1110.0** 1 crédito  
**Número del curso: 86.1120.0-0-A** ½ crédito  
**Número del curso: 86.1130.0-B** ½ crédito

Este curso ofrece a los estudiantes instrucción del Marco de Desarrollo Profesional de Maryland (Maryland's Career Development Framework), incluida la consciencia de sí mismos, la concientización y la exploración laboral, la preparación profesional y la educación financiera. Los estudiantes crearán un portafolio para documentar sus objetivos, habilidades, intereses y planificación de desarrollo profesional. Los estudiantes que deseen llevar a cabo otros programas de finalización podrán utilizar este curso como un curso opcional.

### Investigación y desarrollo profesional - nivel avanzado

**Número del curso: 86.1210.0** 1 crédito  
**Número del curso: 86.1220.0-A** ½ crédito  
**Número del curso: 86.1230.0-B** ½ crédito

El objetivo de este curso es que los estudiantes apliquen su conocimiento sobre el desarrollo profesional para profundizar su preparación profesional. El curso explora todos los aspectos de una carrera profesional, incluidas las transiciones, los avances y la satisfacción laboral. Se enseña educación financiera de nivel avanzado, incluida la realización de presupuestos personales. Los estudiantes continúan desarrollando sus portafolios. Se recomienda que este curso se realice en conjunto con Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo para que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en clases en un ámbito laboral.

### Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo (CCRD)

**Número del curso: 86.1290.4 (H)** 2 créditos  
**Número del curso: 86.1270.4 (H)** 1 crédito

**Requisito previo:** Cursar de manera simultánea Investigación y Desarrollo Profesional; tener 16 años.

El objetivo de este curso es que los estudiantes apliquen su conocimiento sobre el desarrollo profesional a una experiencia laboral del ámbito de su elección. El desarrollo de las habilidades de los estudiantes se evalúa mediante un plan de aprendizaje personalizado y reflexiones relacionadas. Se hace énfasis en el desarrollo de habilidades de preparación profesional. Algunos estudiantes podrán registrarse como aprendices. El programa de finalización exige un crédito de aprendizaje basado en el trabajo. Se exige que los estudiantes realicen cinco o más horas por semana en el trabajo durante toda la experiencia. El MSDE exige una cantidad mínima de horas para poder graduarse. Aviso: No está permitido que los estudiantes utilicen el aprendizaje mediante servicio social o las horas ordenadas por el tribunal para WBL.

### PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE MARYLAND

El programa de prácticas profesionales de Maryland se coordina a través de una colaboración entre el Departamento de Educación del estado de Maryland (MSDE) y el Departamento de Trabajo de Maryland. El programa, dirigido a estudiantes a partir de los 16 años, fue diseñado para guiarlos hacia un empleo sustentable y profundizar su educación en las trayectorias profesionales. El programa fue realizado en conjunto por empleadores/mentores, el BCPS, los estudiantes y los padres/madres.

Los empleadores que reúnan los requisitos deben ser aprobados por el Consejo de Capacitación de Aprendices de Maryland (MATC), y deberán contratar estudiantes del tercer y último año para trabajar en ambientes laborales que cumplan con los requisitos. Los estudiantes también recibirán capacitación en empleabilidad y en habilidades interpersonales y sociales. El programa consiste de un crédito de aprendizaje en clases relacionado y una experiencia laboral paga de al menos 450 horas.

Introducción a las prácticas profesionales

**Número del curso:** 56.0600.0 **Requisito previo:** Varía según la práctica profesional **Crédito:** 1

Práctica Profesional de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) 1

**Número del curso:** 56.9100.4 (H)  
**Requisito previo:** Introducción a las prácticas profesionales (puede realizarse de manera simultánea)  
**Crédito:** 1

Práctica Profesional de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) 2

**Número del curso:** 56.9200.4 (H)  
**Requisito previo:** Introducción a las prácticas profesionales/WBL 1 (puede realizarse de manera simultánea)  
**Crédito:** 1

Práctica Profesional de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) 3

**Número del curso:** 56.9300.4 (H)  
**Requisito previo:** Introducción a las prácticas profesionales/WBL 1 y 2 (puede realizarse de manera simultánea)  
**Crédito:** 1



“Girl” de Anning C. en la escuela preparatoria Dulaney, décimo segundo grado

## CTE: MÓDULO DE ARTES, MEDIOS Y COMUNICACIÓN

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

PROGRAMAS DE FINALIZACIÓN	Noveno GRADO	Décimo GRADO	Décimo primer GRADO	Décimo segundo GRADO
<b>Comunicaciones Gráficas/Impresas</b>	Comunicación Gráfica 1	Comunicación Gráfica 2	Comunicación Gráfica 3	Comunicación Gráfica: CWE (Opcional)  o Comunicación Gráfica 4 (Opcional)
<b>Producción de Medios Interactivos</b>	Medios Interactivos 1	Medios Interactivos 2	Medios Interactivos 3 y 4 o Medios Interactivos 3	Medios Interactivos CWE (Opcional) o Medios Interactivos 4

### TECNOLOGÍA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA/IMPRESA(KN, WST)

El programa de Tecnología de Comunicación Gráfica/Impresa de tres créditos otorgará a los estudiantes las habilidades laborales, interpersonales y de aplicaciones técnicas clave para ingresar y alcanzar el éxito en el diverso ámbito laboral de las comunicaciones gráficas e impresas. Las habilidades de expresión artística, uso de programas informáticos, aplicaciones de software para gráficos e imágenes (Adobe Creative Suite), autoedición, arte mecánico, fotografía digital, montaje de fotos, procesos de impresión offset y de serigrafía, y habilidades comunicativas y de trabajo en equipo brindarán a los estudiantes el conocimiento necesario para ingresar a un puesto laboral, recibir capacitación en el trabajo o llevar a cabo estudios de nivel superior.

Se encuentran disponibles asociaciones con Printing & Graphics Association MidAtlantic y CCBC. Los estudiantes podrían recibir una certificación nacional de PrintED. Los estudiantes que completen correctamente el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

#### Tecnología de Comunicación Gráfica 1

**Número del curso:** 62.5010.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Los estudiantes reciben un resumen de los procesos de diseño gráfico e impresión, así como también una introducción a las opciones de carreras profesionales y las habilidades necesarias dentro de la industria de comunicación gráfica. Los estudiantes aprenderán como crear documentos para la producción impresa y digital al mismo tiempo que aprenderán sobre el impacto de la industria en la sociedad. El curso se enfoca en la seguridad, los derechos de autor, la eficiencia y los tipos de impresión. Mediante la utilización de software y equipos de la industria, los estudiantes aplicarán sus conocimientos básicos en diseño a varios procesos de impresión y preparación de archivos.

#### Tecnología de Comunicación Gráfica 2

**Número del curso:** 62.5020.0

**Requisito previo:** Tecnología de Comunicación Gráfica 1

**Crédito:** 1

Con el foco en cómo los elementos y principios del diseño mejoran la comunicación, los estudiantes aprenderán a crear y editar gráficos de vectores y ráster. Este curso incluye la encuadernación y el acabado de diferentes tipos de productos. Los estudiantes utilizarán el software y los

equipos de la industria para crear logos, folletos y cualquier otro producto para cumplir con las necesidades del cliente.

### Tecnología de Comunicación Gráfica 3

**Número del curso:** 62.5030.4(H)

**Requisito previo:** Tecnología de Comunicación Gráfica 2

**Crédito:** 1

Los estudiantes aprenderán acerca de la tipografía, sobre todo en la influencia de los estilos de fuente en el diseño. Diseñarán un logo, una guía de estilo y un paquete empresarial para crear una identidad corporativa. También se explorarán los datos variables, la personalización y los métodos de distribución, así como también el impacto económico de las elecciones de diseño. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para tener éxito en el mundo de las comunicaciones gráficas, incluidos el flujo de trabajo, la facturación, la ética y la eficiencia.

### Tecnología de Comunicación Gráfica 4

**Número del curso:** 62.5040.4 (H)

**Requisito previo:** Tecnología de Comunicación Gráfica 3

**Crédito:** 1

Los estudiantes aplicarán su conocimiento acerca de todos los aspectos de la industria de comunicaciones gráficas para completar una variedad de trabajos en tiempo real para los clientes.

### Tecnología de Comunicación Gráfica: CWE

**Número del curso:** 62.5080.4 (H) 1 crédito 62.5090.4 (H)

**Crédito:** 2

**Requisito previo:** Tecnología de Comunicación Gráfica 1 y 2

El curso CWE está disponible para los estudiantes de décimo primer y décimo segundo grado. **AVISO:** Este curso es opcional, pero esaconsejable que los estudiantes que busquen una carrera profesional en la industria de las comunicaciones gráficas lo realicen.

## PRODUCCIÓN DE MEDIOS INTERACTIVOS (IMP) (CC, CH, CT, DN, ET, FR, NT, PK, PI)

Este programa de cuatro créditos ofrece a los estudiantes experiencia en desarrollo de sitios web, tecnología de Internet, gráficos digitales, producción de entretenimiento y medios digitales y gestión de proyectos. Los cursos hacen hincapié en diversos medios y se utilizará la computadora para producir obras de arte multimedia. Los estudiantes desarrollarán habilidades de gestión de imágenes y video, animación, software de edición de videos no lineal, diseño de páginas web, desarrollo de videojuegos básico y desarrollo de aplicaciones móviles/portátiles. El programa hace hincapié en el armado de un portfolio profesional de obras de arte multimedia que los estudiantes pueden utilizar para programas de AP, competencias de becas de arte, empleos y programas de educación de nivel superior. Se podría obtener una certificación nacional de Adobe Certified Associate (ACA). Los estudiantes que completen correctamente el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

### Producción de Medios Interactivos 1

**Número del curso:** 62.6000.4 (H)

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Los estudiantes reciben un resumen de los medios interactivos y los procesos de diseño y reciben una introducción a Adobe Creative Suite. Los estudiantes aprenderán a comunicar temas de manera visual al mismo tiempo que aprenderán acerca del impacto de las artes digitales en la sociedad. Mediante la utilización de software y equipos, los estudiantes aplicarán su conocimiento en diseño para crear obras originales y aprender cómo gestionar de manera eficiente su flujo de trabajo.

### Producción de Medios Interactivos 2

**Número del curso:** 62.6010.4 (H) **Requisito previo:**

Producción de Medios Interactivos 1 **Crédito:** 1

Enfocándose en cómo los elementos y principios del diseño mejoran la comunicación, los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas de producción de audio, video y películas, así como también la codificación básica en el diseño web. Los estudiantes utilizarán el software estándar de la industria para crear los elementos del portfolio que demostrarán la gestión del flujo de trabajo al mismo tiempo que comunicarán de manera eficiente a través de las artes visuales. El curso también incluye una introducción a las opciones de carreras profesionales y las habilidades necesarias dentro del módulo de artes, los medios y la comunicación.

### Producción de Medios Interactivos 3

**Número del curso:** 62.6020.5 (GT/AA) **Requisito previo:**

Producción de Medios Interactivos 2 **Crédito:** 1

Los estudiantes explorarán la relación entre los profesionales del diseño y sus clientes y desarrollarán su propia marca como diseñadores. También, diseñarán un logo, una guía de estilo y cualquier otro elemento para cumplir con las necesidades de los clientes. Los proyectos incluyen la producción de tipografía, modelado en 3D, animación y video. Los estudiantes aprenderán habilidades necesarias para ser exitosos en la industria de la producción de medios al mismo tiempo que dominarán el Adobe Creative Suite.

#### Producción de Medios Interactivos 4

**Número del curso:** 62.6030.5 (GT/AA) **Requisito previo:**

Producción de Medios Interactivos 3 **Crédito:** 1

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos en todos los aspectos de la producción de medios interactivos a proyectos que incluyan un sitio web de nivel avanzado y el diseño básico de un videojuego. Demostrarán el dominio del Adobe Creative Suite mediante la aprobación del examen de certificación de industria de Adobe Certified Client. Los proyectos que se creen durante el programa serán incluidos en un portfolio digital.

#### Producción de Medios Interactivos: CWE

**Número del curso:** 62.6050.4 (GT/AA)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 62.6070.4 (GT/AA)

**Crédito:** 2

**Requisito previo:** Producción de Medios Interactivos 1 y 2

El curso de CWE está disponible para los estudiantes del último año y brinda la oportunidad de aplicar las habilidades específicas que han aprendido en los cursos IMP en una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo específico en negocios.

## CTE: MÓDULOS DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL, ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Administración de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Servicios Administrativos, Marketing, TI: Ciencias de la Computación y  
TI: Redes (CISCO)

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela. Los programas de finalización de tres créditos exigirán que los estudiantes cursen otro curso opcional adicional para cumplir con los requisitos de graduación. Para obtener más información, consulte la sección de esta guía "Requisitos de graduación de BCPS".

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

PROGRAMAS DE FINALIZACIÓN	Noveno GRADO	Décimo GRADO	Décimo primer GRADO	Décimo segundo GRADO
<b>Administración de empresas - 3 créditos del POS</b>	Principios de Negocios, Gestión y Administración (1)	Contabilidad I (1) o Principios de Contabilidad (1)	Administración de empresas - nivel avanzado (1)	<u>CURSOS OPCIONALES</u> Macro y Micro Economía AP (1) o Pasantía o Curso de negocios universitario
<b>Servicios administrativos - 4 créditos de POS</b>	Principios de Negocios, Gestión y Administración	Contabilidad I (1) o Principios de Contabilidad (1)	Gestión de Sistemas de la Información I (1)	Gestión de Sistemas de la Información II (1)
<b>Marketing - 3 créditos de POS</b>	Principios de Negocios, Gestión y Administración (1)	Contabilidad I (1) o Principios de Contabilidad (1)	Marketing I (1)	<u>CURSOS OPCIONALES</u> Marketing II (1) o Macro y Micro Economía AP (1) o Curso de Negocios Universitario

<b>Tecnología de la Información– Ciencias de la computación</b>  <b>3 créditos de POS, pero no podrá acumular crédito en Educación Tecnológica también.</b>	Bases de las Ciencias de la computación (1)	Principios de las Ciencias de la Computación AP (1)	Ciencias de la Computación A: AP (1)	<b>CURSOS OPCIONALES</b> Linux Essentials (1), Programación C++, Pasantía o Curso de Computación Universitario  (Si cuenta FOCS o AP CSP como el crédito por Educación Tecnológica, se necesitará cursar otro curso adicional CS)
<b>Tecnología de la información: Redes de Cisco</b>  <b>4 créditos de POS</b>	Programa de Finalización de Redes I (Introducción a las redes) (1)	Programa de Finalización de Redes II (Aspectos básicos de Conmutación, Enrutamiento y Servicios Inalámbricos) (1)	Programa de Finalización de Redes III (Aspectos básicos de la Ciberseguridad) (1)	Programa de Finalización de Redes IV (Seguridad de las redes) (1)  Podrían ofrecerse cursos opcionales adicionales
<b>Tecnología de la Información: Inteligencia Artificial</b>  <b>3 créditos de POS</b>	Principios de ciencia de la computación AP (1) (como el crédito de Ed. de Tecn.)	Inteligencia Artificial 1 (1)	Ciencias de la computación A (1)	Inteligencia artificial 2 (1)  Curso opcional recomendado Inteligencia artificial Capstone (1)

## CTE: Programas de Finalización de Empresas, Administración y Finanzas

### SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (SP y MMA)

El objetivo de este programa es ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades administrativas y técnicas en una oficina de vanguardia. Los cursos ejemplifican una empresa, y el maestro asume el papel del empleador. Este curso les ofrece a los estudiantes la posibilidad de obtener la certificación de MOS (Microsoft Office Specialist), que establece los estándares de productividad informática para compañías, instituciones académicas, agencias de selección de personal, organizaciones de capacitación e individuos que utilizan las aplicaciones de Microsoft Office. La tecnología se aborda y enseña como una herramienta para resolver problemas y tomar decisiones. Se incentiva a los estudiantes a analizar, sintetizar y evaluar situaciones domésticas, escolares o laborales, y aplicar tecnología para completar tareas de manera eficaz y efectiva. Las actividades de clase se articulan con los cursos de institutos de enseñanza superior.

### ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Este programa hace hincapié en la administración. La mayoría de los puestos de trabajo son generados por pequeñas empresas de personas con mentalidad empresarial, y muchas de ellas logran desarrollar grandes empresas. Las personas que recibieron educación empresarial suelen expresar que tienen mayores oportunidades de poner en práctica la libertad creativa, cuentan con un nivel elevado de autoestima y sienten que tienen un gran control sobre sus vidas. Como resultado, muchas personas empresarias, líderes políticos, economistas y educadores creen que fomentar una sólida cultura empresarial aumentará el éxito económico y social individual y colectivo a nivel local, nacional y global. Son pocas las materias que brindan un nivel tan elevado de conocimiento e información sobre oportunidades laborales. Las actividades de clase se articulan con los cursos de institutos de enseñanza superior.

### MARKETING

Este programa brinda a los estudiantes un aprendizaje detallado, integral y basado en proyectos. Los estudiantes aplicarán su conocimiento sobre las relaciones y conductas de compra de los consumidores, las herramientas y las técnicas que utilizan las organizaciones para identificar los factores que influyen en las decisiones de las estrategias de marketing, la segmentación del mercado y el marketing dirigido, los elementos de la mezcla de marketing (producto, precio, promoción y plaza), y las estrategias de fijación de precios para crear un plan de marketing profesional por escrito.

Los estudiantes integrarán su conocimiento sobre problemáticas legales, ética, diversidad y responsabilidades sociales a la hora de desarrollar el plan de marketing. Las actividades de clase se articulan con los cursos de institutos de enseñanza superior. Programas de Finalización de Tecnología de la Información (TI).

## Programas de Módulos de Tecnología de la Información

### TI: INTELIGENCIA ARTIFICIAL (GW C, SPT, WST)

La Inteligencia Artificial les brinda a los estudiantes la posibilidad de aprender sobre la teoría y el desarrollo de los sistemas de computación que realizan tareas que en la normalidad necesitan de la inteligencia humana. Los estudiantes aprenderán a codificar y analizarán las "5 Grandes ideas de la Inteligencia Artificial": Percepción – Las computadoras perciben el mundo con sensores; Representación y razonamiento – Los agentes realizan representaciones del mundo y las utilizan para razonar; Aprendizaje – Las computadoras aprenden de la información; Interacción natural – Los agentes inteligentes necesitan distintos tipos de conocimiento para interactuar de forma natural con los humanos; e Impacto social – La Inteligencia Artificial puede impactar tanto de formas positivas como negativas.

## TI: REDES DE CISCO (ET, MM, NT, PR, SPT, WST)

Cisco considera el curso IT Essentials de Networking Academy como el comienzo de toda una vida de aprendizaje. Luego de completar las actividades del curso, los estudiantes podrán elegir entre comenzar un empleo, continuar con su educación o ambos. El plan de estudios también les ofrece información introductoria sobre ciencias de la computación/redes a los estudiantes que deseen obtener un título de educación de nivel superior o avanzado en ciencias de la computación o ingeniería. Este programa prepara a los estudiantes para un estudio avanzado sobre TI y para obtener una certificación de la industria. Los estudiantes aprenden a instalar y configurar conmutadores y *routers* en redes multiprotocolo, utilizando redes locales y de área amplia, ofrecer servicios de resolución de problemas y mejorar el rendimiento y la seguridad de redes. Los estudiantes profundizan su comprensión de Redes de TI a través del programa Cisco Academy y tendrán la oportunidad de recibir diversas certificaciones de la industria como CompTIA (A+) Security + y Cisco CCT.” (MSDE). Las actividades de clase se articulan con los cursos de institutos de enseñanza superior. Las actividades de clase de este programa se actualizan de manera continua para igualar el ritmo de la industria.

## TI: Ciencias de la computación

Este programa prepara a los estudiantes para continuar sus estudios o iniciar una carrera profesional en el campo de las Ciencias de la Computación. Los estudiantes completan una serie de cuatro cursos que comienza con una descripción general del campo de la Computación y la Tecnología de la Información, y desemboca en un estudio más detallado sobre las Ciencias de la Computación. Durante el programa, los estudiantes aprenderán todos los aspectos de las Ciencias de la computación incluidas la programación, diseño de hardware, redes, gráfica, bases de datos y búsqueda de información, ciberseguridad, diseño de software, lenguajes de programación, lógica, paradigmas de programación, traducción entre niveles de abstracción, inteligencia artificial, los límites de cómputo, aplicaciones en tecnología de la información y sistemas informáticos, y problemas sociales (seguridad, privacidad y propiedad intelectual en Internet). Los estudiantes podrán rendir los exámenes Principios de las Ciencias de la Computación: AP y Ciencias de la Computación A: AP.

## CURSOS DE CTE DE LOS MÓDULOS DE NEGOCIOS Y TI

### Contabilidad I: H

**Número del curso:** 35.2010.4

**Requisito previo:** Se sugiere realizar Principios de los Negocios, Administración, y Gestión

**Crédito:** 1

Este curso hace énfasis en los principios básicos de contabilidad. Los estudiantes aprenderán cómo interpretar las formas de negocios y cómo preparar un conjunto de registros de contabilidad, diarios y estados financieros. Este curso está alineado con el plan de estudios estatal de MSDE.

### Inteligencia Artificial 1 (H) (Solo GW Carver, Sollers Point, y Western Tech)

**Número del curso:** 35.1200.4 (1 crédito)

**Requisito previo:** Principios de Ciencias de la Computación AP

**Crédito:** 1

Este curso brinda una historia de la inteligencia artificial, define y compara la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, expone a los estudiantes a carreras de IA y comienza a enfrentarlos con actividades de codificación y basadas en la aplicación.

### Inteligencia Artificial 2 (H) (Solo GW Carver, Sollers Point, y Western Tech)

**Número del curso:** 35.1300.4 (1 crédito)

**Requisito previo:** Principios de Ciencias de la Computación AP, Inteligencia Artificial 1 H, Ciencia de la Computación AP A

**Crédito:** 1

Este curso se basa en el contenido aprendido en Principios de Ciencia de la Computación AP, Inteligencia Artificial 1, y Ciencias de la Computación AP A. Se considerará el contenido que se compartió en los cursos universitarios de nivel introductorio como “aplicar técnicas de IA como el procesamiento de lenguaje natural, aprendizaje automático, multiagentes, y apoyo inteligente a distintas aplicaciones, inclusive la gestión del conocimiento (adquisición del conocimiento, filtración, organización, reutilización, etc.), la minería de textos, la extracción de la información, el desarrollo ontológico, y el aprendizaje basado en el internet.”

### Administración de empresas H - nivel avanzado

**Número del curso:** 35.0510.4

**Requisito previo:** Principios de Negocios, Gestión y Administración

**Crédito:** 1

Este curso brinda a los estudiantes el conocimiento que los preparará para la educación de nivel superior y puestos de trabajo de nivel inicial. Se hará hincapié en el papel que desempeña el ámbito empresarial en la sociedad, la naturaleza cambiante de las prácticas empresariales contemporáneas, conceptos, teorías y pensadores empresariales principales, procesos administrativos (funcionales, operacionales y relaciones humanas), leyes y éticas empresariales, y comunicaciones empresariales. Este curso está alineado con el plan de estudios estatal de MSDE.



## Ciencias de la computación A: AP

(maestros aprobados por la Junta Universitaria)

**Número del curso:** 35.3520.6 (AP)

**Requisito previo:** Ninguno; es preferible haber cursado Principios de las Ciencias de la computación AP y tener un gran interés en Programación de computadoras.

**Crédito:** 1

El objetivo de este curso es brindarles a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario introductorio sobre Ciencias de la Computación. Ciencias de la computación A: AP hace hincapié en la metodología de programación basada orientada a objetos y pone énfasis en la resolución de problemas y desarrollo de algoritmos, e incluye el estudio de estructura, diseño y abstracción de datos. Este curso es el último en el programa de estudio de Ciencias de la computación. De ahora en más, podrá contar como crédito de Educación Tecnológica, pero no se recomienda para estudiantes que no hayan realizado Principios de las Ciencias de la computación AP o no posean una gran formación en programación. **Los estudiantes no podrán “acumular” créditos en Educación Tecnológica.**

## Principios de Ciencias AP

(maestros aprobados por la Junta Universitaria)

**Número del curso:** 35.3510.6 **Requisito Previo:**

Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso permite que los estudiantes comprendan los aspectos técnicos de la computación, incluidos el diseño de algoritmos y programación, operación y organización de sistemas de computación, representación de datos y organización de la información. Este curso incluye el uso de diversos lenguajes de programación, basados en el proyecto o los problemas específicos que los estudiantes deban resolver. Este curso también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación Educación Tecnológica. Los estudiantes no podrán “acumular” créditos en Educación Tecnológica.

## Bases de las Ciencias de la computación

**Número del curso:** 35.3500.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso es el primero en el programa de estudio de Ciencias de la computación. Este curso está diseñado para presentarle a los estudiantes el vasto campo de las Ciencias de la Computación mediante la exploración de temas interesantes y accesibles. En lugar de enfocar todo el curso en el aprendizaje de lenguajes de programación o herramientas de software particulares, se hará hincapié en las ideas conceptuales de la computación y ayudará a los estudiantes a comprender por qué se podrían utilizar ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas. Este curso también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación Educación Tecnológica. Los estudiantes no podrán “acumular” créditos en Educación Tecnológica.

## Gestión de Sistemas de la Información I GT (SP y MMA)

**Número del curso:** 35.2690.5 (GT)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades administrativas y técnicas en una oficina tecnológica de vanguardia. Se hará hincapié en el desarrollo de sólidas habilidades técnicas y de Microsoft Office. Los estudiantes desarrollarán habilidades sociales y de gestión.

## Gestión de Sistemas de la Información II GT (SP y MMA)

**Número del curso:** 35.2670.5 (GT)

**Requisito previo:** Gestión de Sistemas de la Información I

**Crédito:** 1

Gestión de Sistemas de la Información II está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades administrativas y técnicas en una oficina tecnológica de vanguardia. El programa ejemplifica una empresa, y el maestro asume el papel del empleador. Este curso preparará a los estudiantes para obtener la certificación de MOS (Microsoft Office Specialist), que establece los estándares de productividad informática para compañías, instituciones académicas, agencias de selección de personal, organizaciones de capacitación e individuos que utilizan las aplicaciones de Microsoft Office.

## Linux Essentials H

**Número del curso:** 35.3530.4

**Requisito previo:** Bases de las Ciencias de la Computación, Principios de las Ciencias de la Computación AP y Ciencias de la Computación A: AP o cualquier curso de Redes de Cisco.

**Crédito: 1**

El curso Linux Essentials, desarrollado por NDG, socio de Cisco NetAcad, enseña a los estudiantes los aspectos básicos del sistema operativo y la línea de comandos de Linux, y conceptos básicos de fuente abierta. Está diseñado para los estudiantes que desean recibir información introductoria integral sobre el sistema operativo Linux.

El curso utiliza un enfoque de "aprendizaje mediante la acción". Cada estudiante tendrá acceso a una máquina virtual de Linux para practicar, explorar y probar los conceptos de la línea de comando. Desde el cuarto capítulo en adelante, el curso otorga tutoriales paso a paso para ayudar a los estudiantes a desarrollar su conocimiento de manera progresiva y aprender comandos de Linux que requieren de práctica. Este curso va dirigido a los estudiantes de los programas Ciencias de la Computación o Redes de Cisco. Este curso es ofrecido en lugares que posea un programa de redes de Cisco o como una clase de aprendizaje combinado para sitios que no sean de Cisco.

Marketing I: H

**Número del curso:** 35.4100.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso brinda a los estudiantes información introductoria sobre marketing, distribución y emprendimiento. La instrucción en el aula, combinada con actividades de DECA de escuela secundaria, permite a los estudiantes obtener una comprensión básica sobre la distribución y oportunidades profesionales. Las actividades incluyen oradores invitados, eventos competitivos, proyectos e investigaciones de los estudiantes basadas en objetivos profesionales individuales.

Programa de Finalización de Redes I: H (ET, NT, PR, SPT, WST)

**Número del curso:** 35.3730.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso va dirigido a los estudiantes inscritos en el programa de estudio de Redes de Cisco. Este es el curso Introducción a las Redes (ITN) de Cisco Net Academy. Es el primer curso del plan de estudios de CCNA R&S de Cisco que enseña a los estudiantes la arquitectura, la estructura, las funciones y los componentes de Internet y otras redes de computación. Al final del curso, los estudiantes podrán crear redes de área local simples, hacer configuraciones básicas de *routers* y conmutadores, e implementar esquemas de direccionamiento IP.

Programa de Finalización de Redes II: H (ET, NT, PR, SPT, WST)

**Número del curso:** 35.3740.4 **Requisito Previo:**

Programa de Finalización de Redes I **Crédito:** 1

Este curso va dirigido a los estudiantes inscritos en el programa de estudio de Redes de Cisco y han aprobado el Programa de Finalización de Redes I. Este es el curso Routing and Switching Essentials de Cisco Net Academy. El plan de estudios se enfoca en tecnologías de conmutación y operaciones de *router* que apoyen a las redes de negocios pequeñas/medianas e incluye redes inalámbricas de área local (WLANs) y conceptos de seguridad. Los estudiantes aprenden conceptos clave de conmutación y enrutamiento. Podrán realizar configuraciones y resolver problemas básicos de redes, identificar y mitigar amenazas de seguridad de LAN y configurar y asegurar un WLAN básico.

Programa de Finalización de Redes III: H (ET, NT, PR, SPT, WST)

**Número del curso:** 35.3750.4

**Requisito previo:** Programa de Finalización de Redes I y Programa de Finalización de Redes II

**Crédito:** 1

Este curso va dirigido a los estudiantes inscritos en el programa de estudio de Redes de Cisco y han aprobado el Programa de Finalización de Redes I y II. Este es el curso Cyber Security Essentials de Cisco Net Academy y cubre de forma detallada los riesgos y amenazas de los datos de una organización en la actualidad, combinado con una forma estructurada de abordar la defensa de estos bienes electrónicos fundamentales. El curso proporciona una base a aquellos responsables de proteger los servicios de redes, los dispositivos, el tráfico y los datos. Prepara a los estudiantes para profundizar sus conocimientos en otros ámbitos de seguridad especializados.

Programa de Finalización de Redes IV: H (ET, NT, PR, SPT, WST)

**Número del curso:** 35.3760.4

**Requisito previo:** Programa de Finalización de Redes I, Programa de Finalización de Redes II y Programa de Finalización de Redes III

**Crédito: 1**

Este curso va dirigido a los estudiantes inscritos en el programa de estudio de Redes de Cisco y han aprobado el Programa de Finalización de Redes I, II y III. Este curso utiliza el curso de Seguridad de Redes de Cisco Net Academy y enseña a los estudiantes los conceptos de seguridad fundamentales y las habilidades necesarias para configurar y resolver los problemas de redes de las computadoras y asegurar la integridad de los dispositivos y los datos. Los estudiantes podrán obtener las certificaciones de Cisco y CompTia al realizar exámenes como el Security +.

## Principios de Contabilidad GT

**Número del curso:** 35.2000.5**Requisito previo:** Se recomienda realizar Principios de los Negocios, Administración y Gestión**Crédito:** 1

Este curso hace hincapié en Aspectos Básicos de Contabilidad, que utiliza materiales de estudio de nivel universitario. El curso va dirigido a estudiantes que deseen hacer una especialización en Administración de Empresas en la universidad. Aviso: se recomienda la aprobación del presidente del departamento.

## Principios de Negocios, Gestión y Administración

**Número del curso:** 35.0310.0**Requisito previo:** Ninguno**Crédito:** 1

El curso de Principios de Negocios, Gestión y Administración permite a los estudiantes conocer los diferentes tipos de negocios, así como también varias solicitudes, leyes y teorías de negocio. Además de un breve repaso histórico, se pondrá énfasis en terminología y principios empresariales. Los estudiantes aprenderán a analizar las funciones de una empresa mediante la evaluación, la planificación, la organización y la supervisión. Los estudiantes desarrollarán las habilidades comunicativas para alcanzar el éxito en la universidad y en el ámbito laboral.

**MÓDULO DE CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO****Tecnología de Construcción, Carpintería, Diseño y Fabricación, Profesiones en Electricidad, HVAC y Construcción Mecánica/Plomería**

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
Tecnología de la Construcción	<i>Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado</i>	Tecnología de la Construcción 1 y 2	Tecnología de la Construcción 3 y 4	Tecnología de la Construcción: CWE
Carpintería	<i>Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado</i>	Carpintería 1 y 2	Carpintería 3 y 4	Carpintería: CWE
Construcción, Diseño y Administración	Introducción a Construcción, Diseño y Administración	Principios de Diseño de Construcción	Diseño: nivel avanzado y Modelado en 3D	Gestión de la Construcción nivel avanzado

<b>Profesiones en Electricidad</b>	<i>Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado</i>	Electricidad 1 y 2	Electricidad 3 y 4	Electricidad: CWE
<b>HVAC</b>	<i>Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado</i>	HVAC 1 y 2	HVAC 3 y 4 HVAC Reparaciones	HVAC: CWE
<b>Construcción Mecánica/Plomería</b>	<i>Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado</i>	Construcción Mecánica/Plomería 1 y 2	Construcción Mecánica/Plomería 3 y 4	Construcción Mecánica/Plomería: CWE

## TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN (ET, MM, SPT)

Este curso brinda a los estudiantes el conocimiento y los principios de carpintería, plomería, electricidad y sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, en inglés). Este programa híbrido de construcción incluye la construcción de unidades modulares, con un alto grado de terminación de los elementos interiores, y presenta el lado de la construcción de la industria manufacturera de la construcción. Se ofrecen como recursos suplementarios módulos adicionales de plan de estudios, gestión de proyecto de cobertura, y supervisión de proyecto ya que se relaciona con todas las áreas de los oficios de la construcción.

Los estudiantes que logran completar el programa son elegibles para obtener el certificado a través de la Certificación y Evaluación Nacional de Manualidades (NCCER) y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, en inglés). Los estudiantes que completen el programa correctamente podrían reunir los requisitos para recibir créditos universitarios o evaluaciones mediante programas de pasantías sindicales y no sindicales, o recibir créditos universitarios para una institución de educación de nivel superior mediante un acuerdo de articulación con CCBC. Tras su graduación, los estudiantes podrán conseguir empleos, completar una pasantía u obtener un título de un programa universitario de dos o cuatro años. *Se podrían aplicar cargos adicionales.*

### Tecnología de la Construcción 1

**Número del curso:** 62.8000.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Tecnología de la Construcción 2

**Número del curso:** 62.8010.0

**Requisito previo:** Tecnología de la Construcción 1

**Crédito:** 1

### Tecnología de la Construcción 3

**Número del curso:** 62.8020.4 (H)

**Requisito previo:** Tecnología de la Construcción 2

**Crédito:** 1

### Tecnología de la Construcción 4

**Número del curso:** 62.8030.4 (H)

**Requisito previo:** Tecnología de la Construcción 3

**Crédito:** 1

### Tecnología de la Construcción 5

**Número del curso:** 62.8040.4 (H)

**Requisito previo:** Tecnología de la Construcción 4

**Crédito:** 1

### Tecnología de la Construcción: CWE

**Número del curso:** 62.8080.4 (H)

**Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas. Crédito: 1

**Número del curso:** 62.8090.4 (H) Crédito: 2

## PROFESIONES EN CARPINTERÍA (CC, KN, LN, OM, PH)

Los estudiantes en las carreras de carpintería adquieren información y experiencia relacionada con la construcción residencial y comercial. Se hace hincapié en las siguientes unidades de instrucción: seguridad, herramientas manuales y eléctricas, instrucciones de nivelación, diseño de cimientos, construcción de pisos y paredes, construcción de techos, lectura de planos, encofrado y realización de presupuestos. Los estudiantes de Carpintería harán los exámenes Aprendizaje Básico y Carpintería: Nivel I de National Center for Construction Education and Research (NCCER).

Los estudiantes que logren aprobar el programa cumplirán con los requisitos para obtener una ubicación avanzada para el primer año del Programa de Pasantía de Constructores y Contratistas Asociados (ABC, en inglés). También podrían reunir los requisitos para recibir créditos universitarios o evaluaciones mediante programas de pasantías sindicales y no sindicales, o recibir créditos universitarios para una institución de educación de nivel superior mediante un acuerdo de articulación con CCBC. Tras su graduación, los estudiantes podrán conseguir empleos, completar una pasantía u obtener un título de un programa universitario de dos o cuatro años. Se podrían aplicar cargos adicionales.

### Profesiones en Carpintería 1

**Número del curso:** 61.9100.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Profesiones en Carpintería 5

**Número del curso:** 61.9140 (H)

**Requisito previo:** Carpintería 4

**Crédito:** 1

### Profesiones en Carpintería 2

**Número del curso:** 61.9110.0

**Requisito previo:** Carpintería 1

**Crédito:** 1

### Profesiones en Carpintería 6

**Número del curso:** 61.9150.4 (H)

**Requisito previo:** Carpintería 5

**Crédito:** 1

### Profesiones en Carpintería 3

**Número del curso:** 61.9120.4 (H)

**Requisito previo:** Carpintería 2

**Crédito:** 1

### Profesiones en Carpintería: CWE

**Número del curso:** 61.9160.4 (H) **Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas. **Crédito:** 1

**Número del curso:** 61.9170.4 (H)

**Crédito:** 2

### Profesiones en Carpintería 4

**Número del curso:** 61.9130.4 (H)

**Requisito previo:** Carpintería 3

**Crédito:** 1

## DISEÑO Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (CDM) (FH, MM, SP)

El programa de Diseño y Gestión de la Construcción (CDM) es un programa de estudios de CTE de cuatro cursos basado en proyectos que prepara a los estudiantes para las carreras en los ámbitos de Gestión de Arquitectura y Construcción, junto con otros ámbitos relacionados de diseño, ingeniería y construcción.

Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de los principios de la arquitectura, la construcción y el proceso de diseño y cómo se relacionan con los edificios residenciales y comerciales. Mediante la utilización del software de la industria, tales como Autodesk Auto CAD y Autodesk Revit, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades técnicas al crear dibujos de edificios que cumplan con los criterios de diseño. A lo largo del programa, los estudiantes crearán y mantendrán un portafolio de sus trabajos y un resumen.

CDM 1: Introducción a Construcción, Diseño y Administración

**Número del curso:** 56.1510.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

CDM 2: Principios de Diseño de Construcción

**Número del curso:** 56.1520.4 (H)

**Requisito previo:** CDM 1

**Crédito:** 1

CDM 3: Diseño y Modelado en 3D: nivel avanzado

**Número del curso:** 56.1530.4 (H)

**Requisito previo:** CDM 2

**Crédito:** 1

CDM 4: Gestión de la  
construcción Nivel avanzado

**Número del curso:** 56.1540.4 (H)

**Requisito previo:** CDM 3

**Crédito:** 1

## PROFESIONES EN ELECTRICIDAD (LN)

Los estudiantes aprenderán sobre los procedimientos requeridos para la instalación y la reparación de sistemas de control y cableado en ámbitos residenciales y comerciales. El curso aborda teoría eléctrica básica, circuitos, protección de circuitos, instalación de circuitos eléctricos (en ámbitos comerciales y residenciales) y el uso de equipos de evaluación de pruebas eléctricas. La teoría que se enseña en la sección instruccional de este programa cumple con los requisitos establecidos por el Código Eléctrico Nacional (National Electrical Code).

Los estudiantes que completan el programa correctamente reúnen los requisitos para una Ubicación Avanzada en el Programa de Pasantía de Capacitación de ABC. También podrían reunir los requisitos para recibir una Ubicación Avanzada o evaluaciones mediante programas de pasantías sindicales y no sindicales, o recibir créditos universitarios para una institución de educación de nivel superior mediante un acuerdo de articulación. Tras su graduación, los estudiantes podrán conseguir empleos, completar una práctica profesional u obtener un título de un programa universitario de dos o cuatro años. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

### Profesiones en Electricidad 1

**Número del curso:** 62.4000.0  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Crédito:** 1

### Profesiones en Electricidad 2

**Número del curso:** 62.4010.0  
**Requisito previo:** Electricidad 1  
**Crédito:** 1

### Profesiones en Electricidad 3

**Número del curso:** 62.4020.4 (H)  
**Requisito previo:** Electricidad 2  
**Crédito:** 1

### Profesiones en Electricidad 4

**Número del curso:** 62.4030.4 (H)  
**Requisito previo:** Electricidad 3  
**Crédito:** 1

### Profesiones en Electricidad 5

**Número del curso:** 62.4060.4 (H)  
**Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas

### Profesiones en electricidad: CWE

**Número del curso:** 62.4060.4 (H) **Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas. **Crédito:** 1  
**Número del curso:** 62.4070.4 (H)  
**Crédito:** 2



“Denial” de Mya J. en la escuela secundaria Randallstown, décimo primer grado

## PROFESIONES EN CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (HVAC) (DL)

El programa HVAC es un programa integral que prepara a los estudiantes con habilidades académicas, técnicas, de preparación profesional y de aprendizaje para toda la vida necesarias en el ámbito laboral contemporáneo. Este programa les brindará información introductoria a los estudiantes sobre los sistemas de climatización más recientes y recibirán capacitación práctica sobre la mayoría de las unidades comerciales que se utilizan en la actualidad, como aire acondicionado, bombas de calor y calderas de aceite térmico y de gas. La escuela de verano para estudiantes de último año y el Programa Experiencia Laboral Final también podría otorgar créditos en función de los estándares de experiencia laboral en la pasantía de HVAC.

Los estudiantes que aprueben el programa y obtengan una acreditación estatal de pasantía recibirán un crédito por un año de su práctica profesional estatal. Podrían reunir los requisitos para obtener Ubicación Avanzada para el primer año del Programa de Pasantía de Capacitación de ABC y también podrían recibir Ubicación Avanzada o evaluaciones mediante programas de pasantías sindicales y no sindicales. Tras su graduación, los estudiantes podrán conseguir empleos, completar una pasantía u obtener un título de un programa universitario de dos o cuatro años. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. **Se podrían aplicar cargos adicionales.**

#### Profesiones en HVAC 1

**Número del curso:** 62.4200.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

#### Profesiones en HVAC 2

**Número del curso:** 62.4210.0

**Requisito previo:** HVAC 1

**Crédito:** 1

#### Profesiones en HVAC 3

**Número del curso:** 62.4220.4 (H)

**Requisito previo:** HVAC 2

**Crédito:** 1

#### Profesiones en HVAC 4

**Número del curso:** 62.4230.4 (H)

**Requisito previo:** HVAC 3

**Crédito:** 1

#### HVAC: Soldadura

**Número del curso:** 62.4260.4 (H)

**Requisito previo:** HVAC 4

**Crédito:** 1

#### HVAC: Reparación de aparatos

**Número del curso:** 62.4250.4 (H)

**Requisito previo:** HVAC 4

**Crédito:** 1

#### Profesiones en HVAC: CWE

**Número del curso:** 62.4270.4 (H) **Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas. **Crédito:** 1

**Número del curso:** 62.4280.4 (H)

**Crédito:** 2

### PROFESIONES EN CONSTRUCCIÓN MECÁNICA/PLOMERÍA (WST, KN)

El programa prepara a los estudiantes para instalar y mantener sistemas de suministro de agua, sistemas de eliminación de desechos y diversos accesorios que brindan comodidad en ámbitos domésticos o comerciales. Los estudiantes aprenden y utilizan libremente las herramientas del oficio, y desarrollan habilidades de lectura de planos, plomería residencial, conexiones de tuberías de hierro fundido, conexiones aboradas y de compresión, drenaje de plomería comercial y conductos de descarga, ventilación, e instalación de reparación de grifos y accesorios de plomería.

Los estudiantes podrán reunir los requisitos para el primer año del Programa de Pasantía de Capacitación de ABC y también podrían recibir ubicación avanzada o evaluaciones mediante programas de prácticas profesionales sindicales y no sindicales. Tras su graduación, los estudiantes podrán conseguir empleos, completar una práctica profesional u obtener un título de un programa universitario de dos o cuatro años. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. ***Se podrían aplicar cargos adicionales.***



Construcción Mecánica/Plomería 1

**Número del curso:** 62.4110.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Construcción Mecánica/Plomería 2

**Número del curso:** 62.4120.0

**Requisito previo:** Construcción Mecánica/Plomería 1

**Crédito:** 1

Construcción Mecánica/Plomería 3

**Número del curso:** 62.4130.4 (H)

**Requisito previo:** Construcción Mecánica/Plomería 2

**Crédito:** 1

Construcción Mecánica/Plomería 4

**Número del curso:** 62.4140.4 (H)

**Requisito previo:** Construcción Mecánica/Plomería 3

**Crédito:** 1

Construcción Mecánica/Plomería: CWE

**Número del curso:** 62.4160.4 (H) **Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 62.4170.4 (H)

**Crédito:** 2



"How are You Feeling?" ("¿Cómo te estás sintiendo?"), de Jasmine K., Escuela Secundaria Loch Raven, Décimo primer grado

## MÓDULO DE SERVICIOS AL CONSUMIDOR, TURISMO Y HOTELERÍA

Cosmetología, Artes Culinarias y Administración, Alimentos y Nutrición (ProStart)

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

**Aviso:** La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Profesiones en Cosmetología</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Cosmetología 1. 2 y 3	Cosmetología 4. 5 y 6	Cosmetología 7, 8, 9 o Extensión en Cosmetología o
<b>Artes Culinarias - Panadería y Pastelería (ACF)</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Panadería y Pastelería 1 y 2	Panadería y Pastelería 3 y 4	Panadería y Pastelería: CWE (Pasantía)
<b>Artes Culinarias y Administración de Restaurantes (ACF)</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Artes Culinarias 1 y 2	Artes Culinarias 3 y 4	Artes Culinarias: CWE Curso opcional de Artes Culinarias
<b>Alimentos y Bebidas Administración (ProStart)</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Profesionales de alimentos 1	Profesionales de alimentos 2	Pasantía de Profesionales de alimentos (2 créditos)

### PROFESIONES EN COSMETOLOGÍA (CC, MM, SPT, WST)

Este programa prepara a los estudiantes para cuidar y embellecer el cabello, las uñas y la piel. El objetivo principal del programa es entrenar a los estudiantes en las habilidades de manipulación, juicios de seguridad, hábitos laborales adecuados y las actitudes esperables básicas y necesarias para obtener una acreditación, y adquirir el dominio necesario para acceder a puestos de trabajo de nivel inicial en cosmetología o un campo profesional relacionado. Las técnicas que se enseñan relacionadas al cuidado del cabello incluyen lavados con champú, enjuagues y tratamientos para el cuero cabelludo, peinado, fijado, teñido e iluminación, ondulado permanente y relajación; las técnicas relacionadas al cuidado de la piel incluyen tratamientos faciales y maquillaje; y las técnicas relacionadas al cuidado de las uñas incluyen manicura, pedicura, técnicas para uñas artificiales, y masajes de mano y brazo.

Se hace hincapié en la higiene, la sanidad, la descontaminación y el control de infecciones. Los contenidos de enseñanza relacionados incluyen los huesos, músculos, nervios, química, electricidad, imágenes digitales, conocimiento sobre productos, relaciones con los clientes y administración del salón de belleza. Los estudiantes podrían profundizar su educación y adquirir más experiencia práctica al trabajar en un salón de belleza privado o inscribiéndose en un programa de Administración de Empresas de nivel universitario.

El hecho de contar con 1500 horas de instrucción habilita a los estudiantes a realizar el examen de acreditación de Maryland en el último año de la escuela secundaria. Los estudiantes deberán un proceso de evaluación para participar del programa. Se exige que los estudiantes se inscriban y lleven a cabo el examen de acreditación de la Junta de Cosmetología de Maryland antes de graduarse para reunir los requisitos del programa de finalización. **Se podrían aplicar cargos adicionales.**

<p>Cosmetología 1  <b>Número del curso:</b> 61.7010.0  <b>Requisito previo:</b> Ninguno  <b>Crédito:</b> 1</p>	<p>Cosmetología 6  <b>Número del curso:</b> 61.7060.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 5  <b>Crédito:</b> 1</p>
<p>Cosmetología 2  <b>Número del curso:</b> 61.7020.0  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 1  <b>Crédito:</b> 1</p>	<p>Cosmetología 7  <b>Número del curso:</b> 61.7070.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 6  <b>Crédito:</b> 1</p>
<p>Cosmetología 3  <b>Número del curso:</b> 61.7030.0  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 2  <b>Crédito:</b> 1</p>	<p>Cosmetología 8  <b>Número del curso:</b> 61.7080.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 7  <b>Crédito:</b> 1</p>
<p>Cosmetología 4  <b>Número del curso:</b> 61.7040.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 3  <b>Crédito:</b> 1</p>	<p>Cosmetología 9  <b>Número del curso:</b> 61.7090.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 8  <b>Crédito:</b> 1</p>
<p>Cosmetología 5  <b>Número del curso:</b> 61.7050.4 (H)  <b>Requisito previo:</b> Cosmetología 4  <b>Crédito:</b> 1</p>	<p>Cosmetología: Extensión  <b>Número del curso:</b> 61.7100.4 (H) <b>Requisito previo:</b> varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas <b>Crédito:</b> 1</p>

#### Cosmetología: CWE

**Número del curso:** 61.7110.4 (H)

**Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas. **Crédito:** 1

**Número del curso:** 61.7130.4 (H) **Crédito:** 2

#### ARTES CULINARIAS: PROGRAMA DE PANADERÍA Y CONFITERÍA (SPT)

Este programa brinda a los estudiantes instrucción de panadería avanzada sobre la producción de panes y postres, producción básica de alimentos y confitería, habilidades de servicio, relaciones humanas mediante el programa ProStart, desarrollado por la Fundación Educativa Nacional de la Asociación de Restaurantes (Nacionales National Restaurant Association Education Foundation), y los materiales desarrollados por la Federación Culinaria Americana (American Culinary Federation, ACF)

Los estudiantes podrían recibir una certificación de la industria y recibir crédito para obtener el título de Pastelero Certificado (Certified Pastry Culinarian o CPC). Luego de aprobar el programa, los estudiantes podrán obtener créditos universitarios articulados. **Se podrían aplicar cargos adicionales.**

Panadería y Confeitería Profesional 1

Número del curso: 61.8210.0

Crédito: 1

Panadería y Confeitería Profesional 2

Número del curso: 61.8220.0

Crédito: 1

Panadería y Confeitería Profesional 3

Número del curso: 61.8310.4 (H)

Crédito: 1

Panadería y Confeitería Profesional 4

Número del curso: 61.8320.0

Crédito: 1

Pasantía en Panadería y Confeitería Profesional 1

Número del curso: 61.8410.5 (GT/AA)

Crédito: 1

Pasantía en Panadería y Confeitería Profesional 2

Número del curso: 61.8420.5 (GT/AA)

Crédito: 1



"Untitled" de Edwin M.A. en la escuela Parkville High, décimo primer grado

## ARTES CULINARIAS Y ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES (ET, CC, SPT, WST)

Este programa en colaboración con la Federación Culinaria Americana (ACF) prepara a los estudiantes para obtener carreras profesionales exitosas en la cocina profesional. El programa incluye una capacitación práctica en la producción de alimentos, así como también el desarrollo del profesionalismo y el dominio de la cocina y la panadería, el control de los costos, la nutrición, saneamiento y el marketing de alimentos.

Los estudiantes adquirirán experiencia práctica a través de experiencias clínica, iniciativas basadas en la escuela o aprendizaje basado en el trabajo dentro de la industria culinaria. Los estudiantes podrán cumplir con los requisitos para obtener una credencial CFC de ACF junto con la certificación de ServSafe. La serie y los nombres de los cursos del programa de artes culinarias varían según la escuela. Consulte la matriz escolar individual para conocer la serie de cursos por escuela. ***Se podrían aplicar cargos adicionales.***

Artes Culinarias 1

Número del curso: 61.8010.0

Requisito Previo: Ninguno

Crédito: 1

Artes Culinarias 2

Número del curso: 61.8020.0 Requisito

Previo: Artes Culinarias 1 Crédito: 1

### Artes Culinarias 3

**Número del curso:** 61.8030.4 (H) **Requisito**

**previo:** Artes Culinarias 2 **Crédito:** 1

### Artes Culinarias 4

**Número del curso:** 61.8040.4 (H)

**Requisito previo:** Artes Culinarias 3

**Crédito:** 1

### Artes Culinarias 5

**Número del curso:** 61.8050.4 (H) **Requisito**

**previo:** Artes Culinarias **Crédito:** 1

### Artes Culinarias 6

**Número del curso:** 61.8060.5 (GT/AA) **Requisito previo:**

varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas.

**Crédito:** 1

### Artes Culinarias: CWE

**Número del curso:** 61.8090.4 (H) **Requisito previo:** varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas.

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 61.8170.4 (H)

**Crédito:** 2

## ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (Prostart) (CT, DL, KN, LN, MM, NT, OV, PA, PT, PH, RA, SP, WD)

Este programa les ofrece a los estudiantes un plan de estudio desafiante y diverso en uno de los campos de mayor desarrollo mundial. Los estudiantes explorarán las oportunidades laborales y profesionales de la industria del servicio de alimentos mediante el programa ProStart, desarrollado por la Fundación Educativa Nacional de la Asociación de Restaurantes. La instrucción incluye entrenamiento en producción básica de alimentos y confitería, nutrición y administración. El plan de estudios de Administración de Restaurantes incluye habilidades de servicio, relaciones humanas y creación de menú.

Los estudiantes que aprueben el curso sanitario reunirán los requisitos necesarios para realizar la evaluación de la certificación nacional ServSafe. Los estudiantes deben realizar experiencias laborales prácticas en la industria para obtener la certificación de ProStart. La ubicación postsecundaria está disponible para las universidades y colegios de estudio superior culinarias, prácticas profesionales y actividades en la comunidad. Los nombres de los cursos y las secuencias del programa varían según la escuela. Consulte a las diferentes escuelas para conocer la serie de cursos. ***Se podrían aplicar cargos adicionales.***

### Profesional en alimentos 1

**Número del curso:** 61.8510.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

## Profesional en alimentos 2

**Número del curso:** 61.8520.4 (H) **Requisito previo:** Profesional en alimentos 1 **Crédito:** 1

## Pasantía de Profesional de alimentos 1

**Número del curso:** TBD **Requisito previo:** Profesional en alimentos 2 **Crédito:** 1

## Pasantía de Profesional de alimentos 2

**Número del curso:** TBD

**Requisito previo:** Pasantía de Profesional de alimentos 1  
**Crédito:** 1

## Pasantía de Profesional de alimentos: CWE

**Número del curso:** 66.0330.4 **Requisito Previo:** Profesional en alimentos 2 **Crédito:** 2

## CTE: MÓDULO DE MEDIO AMBIENTE, AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES

### Ciencias Agrícolas, Tecnología Ambiental

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

**Aviso:** La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas de finalización	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	12.º grado
Plan de estudios para Educación Agrícola (CASE)	Introducción a la Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (CASE AFNR)	Principios de Ciencias Agrícolas-Zootecnia (ASA) o Principios de Ciencias Agrícolas - Fitotecnia (ASP)	Biología en Zootecnia y Fitotecnia	Negocio, Investigación y Desarrollo Agrícola
Tecnología Ambiental	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Tecnología Ambiental 1 y 2	Tecnología Ambiental 3 y 4	Tecnología Ambiental: CWE

## PLAN DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS (CASE) (HH)

El plan de estudios de CASE es un ambicioso proyecto que inició el Consejo Nacional de Educación Agrícola (National Council for Agricultural Education) en 2007. El objetivo de este proyecto es implementar un plan de estudios nacional de Educación Agrícola de la escuela secundaria que otorgue experiencias educativas de nivel elevado para mejorar el rigor y la relevancia de temas relacionados con la agricultura, los alimentos y los recursos Naturales (AFNR). Además de perfeccionar el conocimiento y las habilidades sobre los temas de AFNR, el proyecto CASE brinda una mejora relevante sobre la comprensión de ciencias, matemática y el idioma inglés. El plan de estudios del proyecto CASE utiliza la investigación científica, y los conceptos se enseñan mediante estrategias educativas basadas en actividades, proyectos y resolución de problemas. Se podrían aplicar cargos adicionales.

### Ciencias Agrícolas CASE/ Introducción a los recursos naturales

**Número del curso:** 61.6100.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Ciencias Agrícolas CASE/ Principios de Zootecnia

**Número del curso:** 61.6330.4 (H)

**Requisito previo:** Ciencias Agrícolas CASE/ Introducción a los recursos naturales

**Crédito:** 1

### Ciencias Agrícolas CASE/ Principios de la Fitotecnia

**Número del curso:** 61.6340.4 (H)

**Requisito previo:** Ciencias Agrícolas CASE/ Introducción a los recursos naturales

**Crédito:** 1

### Ciencias Agrícolas CASE/ : Biotecnología en Zootecnia y Fitotecnia

**Número del curso:** 61.6330.4 (H)

**Requisito previo:** Ciencias Agrícolas CASE/ Introducción a los recursos naturales

**Crédito:** 1

### Ciencias Agrícolas CASE/ Investigación y Desarrollo Agrícola

**Número del curso:** 61.6300.4 (H)

**Requisito previo:** Ciencias Agrícolas CASE/ Introducción a los recursos naturales

**Crédito:** 1

### Ciencias Agrícolas: CWE

**Número del curso:** 61.6380.4 (H)

**Requisito previo:** dos o más créditos en Ciencias Agrícolas

**Crédito:** 1

## TECNOLOGÍA AMBIENTAL (WST)

La Tecnología Ambiental es un campo profesional que utiliza los principios de Ciencias, Ingeniería e Informática para proteger y mejorar el medioambiente y la salud de los seres humanos. Este programa hace hincapié en la aplicación de las ciencias ambientales mediante el uso de tecnología, proyectos prácticos y actividades de campo. La serie de cursos aborda recursos naturales, ecosistemas acuáticos, terrestres y aéreos, recolección de muestras y análisis ambientales, prevención y control de contaminación, gestión de residuos y Sistemas de Información Geográfica.

Los proyectos de los estudiantes incluyen construcción y mantenimiento de un sistema acuícola, creación y mantenimiento de un humedal, evaluación de hábitat, paisajismo, horticultura de plantas nativas, supervisión de la calidad del agua y el suelo, y mapeo de datos ambientales. En el último año de secundaria, se incentiva a los estudiantes que reúnan los requisitos a que lleven a cabo una experiencia de Transición de la Escuela al Trabajo, tal como una pasantía o el Programa Trabajo y Estudio. Muchas de las carreras profesionales de este campo requieren dos o cuatros años de educación y capacitación luego de la secundaria. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

### Tecnología Ambiental 1

**Número del curso:** 61.6410.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Tecnología Ambiental 2

**Número del curso:** 61.6420.0 **Requisito Previo:**

Tecnología Ambiental 1 **Crédito:** 1

### Tecnología Ambiental 3

**Número del curso:** 61.6430.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología Ambiental 2 **Crédito:** 1

### Tecnología Ambiental 4

**Número del curso:** 61.6440.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología Ambiental 3 **Crédito:** 1

### Tecnología Ambiental: GIS

**Número del curso:** 61.6450.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología Ambiental 1 **Crédito:** 1

### Tecnología Ambiental: CWE

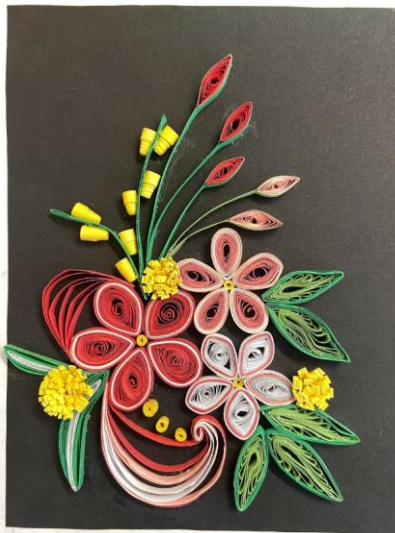
**Número del curso:** 61.6470.4 (H)

**Requisito previo:** Tecnología Ambiental 3 o 4

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 61.6480.4 (H)

**Crédito:** 2



“Flowers” de Nusaibah M. en la escuela secundaria Pikesville, décimo grado



**CTE: MÓDULO DE SALUD Y BIOCENCIAS**  
**Academia de Profesiones de la Salud (AoHP), Proyecto**  
**Lead the Way: Ciencias Biomédicas**

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Academia de Profesiones de la Salud (AoHP)</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	AoHP 1, AoHP 2	AoHP3, AoHP 4, o Curso(s) de especialidad de AoHP	AoHP 5, AoHP CWE
<b>Project Lead the Way: Ciencias Biomédicas</b>	Principios de las Ciencias Biomédicas	Sistemas del cuerpo humano	Intervenciones médicas	Innovaciones biomédicas PLTW Biomédicas CWE

**ACADEMIA DE PROFESIONALES DE LA SALUD (ET, OV, RA, SPT, WST)**

Este programa les brinda a los estudiantes un aprendizaje basado en proyectos y problemáticas, experiencias clínicas y de pasantías, y formación en el aula y el laboratorio con relación al cuidado de la salud. Los estudiantes desarrollarán las habilidades del cuidado de la salud por medio de cursos de preparación: Bases de la Medicina y Ciencia de la Salud y Estructura y Funciones del Cuerpo Humano.

Los estudiantes luego pueden elegir de una variedad de combinaciones de cursos para completar la secuencia de cuatro cursos. Pueden participar en un curso de experiencia clínica supervisada, diseñar y participar en una pasantía, o inscribirse a un curso de requisitos previos para la universidad. En función de la ubicación, los estudiantes podrán tener la oportunidad de aplicar lo aprendido en situaciones reales de cuidado de la salud en un curso médico especializado, tales como, Asistente de Enfermería Certificado, Asistente dental y Técnico Farmacéutico. Los estudiantes podrían obtener credenciales con reconocimiento estatal o nacional tras aprobar las evaluaciones de acreditación. Las ofertas de cursos, las oportunidades de pasantías y los créditos universitarios pueden variar dependiendo de la ubicación del programa. Se podrían aplicar cargos adicionales.

**Academia de Profesiones de la Salud 1**

**Número del curso:** 63.4200.0

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Academia de Profesiones de la Salud 2**

**Número del curso:** 63.4210.0

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Profesiones de la Academia de la Salud - Técnico Farmacéutico HON**

**Número del curso:** 63.5140.4

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Academia de Profesiones de la Salud CNA 3 HON**

**Número del curso:** 63.4230.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

**Academia de Profesiones de la Salud - Asistencia Dental 3 HON**

**Número del curso:** 63.1130.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud - Rehabilitación física 3 HON

**Número del curso:** 63.1110.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud 3 HON

**Número del curso:** 63.5120.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud 4 HON

**Número del curso:** 63.5130.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud - Asistencia Dental 4 HON

**Número del curso:** 63.1240.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud - Rehabilitación física 4 HON

**Número del curso:** 63.1210.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud CNA 5 HON

**Número del curso:** 63.5050.4

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud - Pasantía CWE HON

**Número del curso:** 63.4348.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Academia de Profesiones de la Salud - Pasantía CWE HON

**Número del curso:** 63.4350.4

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 2

### **PROYECTO LEAD THE WAY: CIENCIAS BIOMÉDICAS (FH, LN, NT, PH, PT, WD)**

El objetivo de este programa es cumplir con las necesidades de mayores empleados que sean profesionales de la salud y las ciencias calificados. El campo de Ciencias Biomédicas es un campo integral que incluye diversas disciplinas médicas y del cuidado de la salud. Este programa les otorgará a los estudiantes las habilidades básicas para prepararse para obtener posiciones de alto rendimiento y salario en ciencias biomédicas. El programa del Proyecto *Lead the Way*: Ciencias Biomédicas se basa en los Estándares Nacionales de Ciencias, Matemática y Artes del Idioma Inglés, y los Criterios de Responsabilidad de los Estándares Nacionales del Módulo de Aspectos Básicos del Cuidado de la Salud. Los cursos de Ciencias Biomédicas incluyen Principios de las Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano, Intervenciones Médicas e Innovaciones Biomédicas. Se podrían aplicar cargos adicionales.

PLTW: BioMed - Principios de las Ciencias Biomédicas

**Número del curso:** 63.5200.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

PLTW: BioMed - Sistemas del Cuerpo Humano

**Número del curso:** 63.5210.4 (H)

**Requisito previo:** Inscripción simultánea o anterior a Principios de las Ciencias Biomédicas

**Crédito:** 1

PLTW: BioMed - Intervenciones Médicas

**Número del curso:** 63.5220.5 (GT/AA)

**Requisito previo:** Inscripción simultánea o anterior a Sistemas del cuerpo humano

**Crédito:** 1

PLTW: BioMed - Innovaciones Biomédicas

Número del curso: 63.5230.5 (GT/AA)

Requisito previo: Inscripción simultánea o anterior a Intervenciones Médicas

Crédito: 1

PLTW: BioMed - Investigación y Desarrollo (CWE)

Número del curso: 63.5240.5 (GT/AA)

Crédito: 1

Requisito previo: Inscripción simultánea o anterior a Innovaciones biomédicas

Número del curso: 63.5270.5 (GT/AA)

Crédito: 2

## CTE: MÓDULO DE SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS

Servicios de Cuidado Infantil, Tecnología de Justicia Penal, Seguridad Interna y Preparación para Emergencias, Cuidado y Desarrollo Infantil, y Academia para Maestros de Maryland

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

**Aviso:** La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas de finalización	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Cuidado Infantil y Educación en la Primera Infancia</b> NO HABRÁ INSCRIPCIONES NUEVAS EN ESTE PROGRAMA PARA EL AÑO ESCOLAR 23-24 YA QUE EL PROGRAMA SE HA DESCONTINUADO.				Pasantía en Desarrollo infantil - 2 créditos DISPONIBLE SOLO PARA ESTUDIANTES QUE HAN COMPLETADO CD 1 Y 2 ANTERIORMENTE.
<b>Seguridad Interna y Preparación para Emergencias (HSEP)</b>	Bases de Seguridad Interna y Preparación para Emergencias	Administración de la Justicia I	Administración de la Justicia II	Pasantía de Seguridad Interna (F i n a l) o Colegio universitario de HSEP
<b>Academia de Maestros de Maryland</b>	Profesiones de enseñanza	Desarrollo infantil y adolescente	Bases del de Plan de Estudios y Enseñanza	Pasantía en Academia Educativa

## CUIDADO INFANTIL Y EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA (CT, KN, LN, MM, NT, PR, PT)

Este programa prepara a los estudiantes para trabajar en áreas relacionadas con la educación y el cuidado de los niños jóvenes desde su nacimiento hasta los ocho años en espacios de primera infancia, tales como guarderías, programas preescolares y jardín. Las etapas de desarrollo de los niños, teorías de aprendizaje, y métodos y materiales de enseñanza para niños jóvenes están incluidos en este programa. La solicitud de las habilidades continúa al trabajar con una situación de laboratorio de desarrollo del niño. El certificado de 90 horas de cuidado infantil emitido por el estado de Maryland se puede obtener si se aprueba este programa.

Los estudiantes que completen correctamente el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. **AVISO:** Este programa se ha discontinuado y no se encuentra disponible para los estudiantes que comiencen el año escolar en 2022-23. Los estudiantes que se hayan inscrito en el programa en el 2021-22 y antes pueden completar este programa.

### Desarrollo infantil I

**Número del curso:** 66.0200.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Desarrollo infantil II

**Número del curso:** 66.0210.4 (H)

**Requisito previo:** haber aprobado Desarrollo infantil I

**Crédito:** 1

### Pasantía en Desarrollo infantil - (2 créditos exigidos)

**Requisito Previo:** haber aprobado Desarrollo infantil I y II.

**Número del curso:** 66.0240.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 66.0250.4 (H)

**Crédito:** 2

## SEGURIDAD INTERNA Y PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

(CH, DN, OV, PA, PH, PK)

El programa de Seguridad Interna y Preparación para Emergencias (Homeland Security and Emergency Preparedness, HSEP) es un programa de instrucción de CTE que integra iniciativas educativas/de entrenamiento gubernamentales, académicas y del sector privado para ayudar a los estudiantes a comprender cómo se protege a EE. UU. y sus intereses internacionales ante amenazas contra la seguridad pública, tanto naturales como artificiales, mediante técnicas eficaces de comunicación, preparación, detección, prevención, respuesta y recuperación.

El programa brinda instrucción rigurosa e importante de la seguridad interna y las temáticas de justicia penal que están alineadas con las normas estatales y nacionales. HSEP trabaja de manera conjunta con sus colaboradores en postsecundaria y del gobierno y la industria para proporcionar experiencias con las que los estudiantes se puedan relacionar. El módulo de Justicia Penal/ Aplicación de la ley, también conocido como "Administración de la Concentración de la Justicia" dentro del programa de HSEP brinda a los estudiantes un conocimiento básico de la administración de la justicia en Estados Unidos. Este programa está dirigido a estudiantes de noveno a décimo segundo grado.

### Bases de la Seguridad Interna

**Número del curso:** 66.1100.0

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Este curso introduce a los estudiantes a los campos de seguridad interna y administración de las emergencias al proporcionar información histórica para explicar el crecimiento y el desarrollo de estos campos. Luego de presentar el contexto histórico, este curso cubrirá la organización, el marco y el papel del gobierno federal y las autoridades estatales y locales. Además, cubrirá las fases de la seguridad interna y algunas metodologías y sistemas que son importantes en este campo.

### Administración de la Justicia 1

**Número del curso:** 66.1210.4 (H)

**Requisito Previo:** Bases de la Seguridad Interna

**Crédito:** 1

En esta clase los estudiantes conocerán los múltiples aspectos de la aplicación de la ley y el sistema de justicia penal.

Los estudiantes explorarán el proceso penal, las influencias que afectan la aplicación de las leyes y los derechos de los ciudadanos. Los estudiantes en Administración de la Justicia I, estudiarán la historia del sistema legal, el desarrollo del sistema judicial, el proceso judicial penal, las varias influencias externas que impactan los sistemas de justicia, los derechos de los ciudadanos y el papel de la ética en el sistema de justicia. El curso brinda a los estudiantes un resumen del sistema legal de Estados Unidos y el proceso de la justicia penal.

### Administración de la Justicia 2

**Número del curso:** 66.1220.4 (H)

**Requisito previo:** Bases de la Seguridad Interna y Administración de la Justicia 1

**Crédito:** 1

Esta clase se enfoca en los procedimientos de aplicación de la ley, el crimen organizado, las bandas callejeras, el abuso de drogas, las agencias federales de cumplimiento de la ley, el papel de primer interviniente que posee el cumplimiento de la ley, las correccionales, el proceso de recolección y manejo de pruebas y las carreras profesionales dentro del sistema de justicia. Los estudiantes comprenderán los desafíos diarios y las operaciones de las agencias de aplicación de la ley, con especial énfasis en el desarrollo y las posibles profesiones.

### Pasantía (final) en Seguridad Interna

**Número del curso:** 66.1500.4 (H)

**Requisito previo:** Bases de la Seguridad Interna, Administración de la Justicia 1 y Administración de la Justicia 2

**Crédito:** 1

Esta es el cuarto curso en el programa de Finalización de Seguridad Interna. La Pasantía Final es un curso tipo seminario donde los estudiantes podrán explorar los diferentes temas relacionados con HSEP y la justicia penal. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en proyectos independientes en las áreas de interés. Los profesionales en los campos de HSEP y Justicia Penal compartirán sus experiencias con los estudiantes y los ayudarán a explorar las diferentes carreras relacionadas. Además, podrán asistir a una capacitación en línea a través de la Agencia Federal de Administración de Emergencias (FEMA).

#### Doble inscripción

Los cursos universitarios relacionados con la Seguridad Interna o la Justicia Penal podrán también cursarse como cuarto curso en el programa de Seguridad Interna. Comuníquese con su consejero escolar para obtener más detalles.

### ACADEMIA PARA MAESTROS DE MARYLAND - TAM (ET, FH, LR, OM, PH, PR, TW, WD)

El programa de finalización de Academia para Maestros de Maryland (Teacher Academy of Maryland, TAM) prepara a los estudiantes para estudios de nivel superior y carreras profesionales en el campo de la educación. El programa hace hincapié en las profesiones de enseñanza, e incluye información sobre el crecimiento y el desarrollo humano, teorías de aprendizaje, y plan de estudios y enseñanza. Los estudiantes participan en experiencias de pasantía que incluyen exposiciones a diversos niveles escolares y materias. Los estudiantes que aprueben el programa podrán obtener créditos universitarios articulados.

#### Desarrollo infantil

**Número del curso:** 66.0200.4

**Requisito previo:** Ninguno.

**Crédito:** 1

#### Desarrollo infantil y adolescente

**Número del curso:** 66.0900.4

**Requisito previo:** Ninguno.

**Crédito:** 1

Este curso se enfoca en el desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adolescencia. Se hace hincapié en el desarrollo físico, cognitivo y psicosocial, el efecto de la herencia y el ambiente, el papel de los cuidadores y la familia, las preocupaciones de la salud y la seguridad y las cuestiones actuales. Los estudiantes explorarán los desafíos de crecimiento y desarrollo. Tendrán la oportunidad de una observación guiada de niños desde el nacimiento hasta la adolescencia en diferentes ambientes para ayudar a los estudiantes a profundizar las teorías de desarrollo humano.

Los estudiantes continuarán con el desarrollo de los elementos de un portafolio de trabajo para ser ensamblado al completar la pasantía.

Además, incluye los siguientes cursos:

#### Profesiones de enseñanza

**Número del curso:** 66.0910.4 (H)

**Requisitos previos:** Ninguno

**Crédito:** 1

El curso se enfoca la profesión de la enseñanza, su historia, propósitos, problemas, ética, leyes y regulaciones, funciones y calificaciones. Se hace hincapié en identificar las perspectivas actuales, históricas, filosóficas y sociales de la educación estadounidense, incluidas las tendencias y las problemáticas. Los estudiantes explorarán los enfoques principales en el aprendizaje humano. Los estudiantes participarán en las actividades para ayudarlos a evaluar su interés personal perseguir una carrera en este campo e identificar los entornos de aprendizaje eficientes. Los estudiantes continuarán con el desarrollo de los elementos de un portafolio de trabajo para ser ensamblado al completar la pasantía.

#### Bases del Plan de Estudios y Enseñanza

**Número del curso:** 66.0920.4 (H)

**Requisito Previo:** haber aprobado Desarrollo Infantil o Desarrollo Infantil y Adolescente, y Profesiones de Enseñanza.

**Crédito:** 1

Este curso explora modelos de plan de estudios en respuesta a las necesidades de desarrollo de todos los niños. Se hace hincapié en el desarrollo de variados materiales de instrucción y actividades para promover el aprendizaje, las estrategias de administración del salón de clases y un entorno de apoyo. Los estudiantes explorarán las teorías básicas de motivación que mejoren el aprendizaje. Los estudiantes participarán de observaciones guiadas y experiencias de campo para analizar las lecciones de clase al prepararse para desarrollar e implementar las suyas. Los estudiantes continuarán desarrollando los elementos de un portafolio de trabajo.

#### Pasantía en Academia Educativa

**Requisito Previo:** se debe haber aprobado la serie de cursos anterior para asistir a este curso.

**Número del curso:** 66.0930.4 (H)

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 66.0970.5 (GT/AA)

**Crédito:** 2

Esta pasantía es el último curso del Programa de la Academia Educativa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de integrar los contenidos y el conocimiento pedagógico en un área educativa de interés. Tendrán la oportunidad de ampliar y aplicar su conocimiento en enseñanza en un salón de clases bajo la supervisión de un maestro mentor. Los estudiantes completarán su portafolio de trabajo y lo presentarán para que sean revisados.

## CTE: MÓDULO DE FABRICACIÓN, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA Carreras de Ingeniería, Proyecto *Lead The Way* (PLTW) Ingeniería

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas de finalización	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Profesiones en Ingeniería</b>	Profesiones en Ingeniería 1	Profesiones en Ingeniería 2	Profesiones en Ingeniería 3	Profesiones en Ingeniería 4 Profesiones en Ingeniería: CWE
<b>Proyecto Lead the Way: Ingeniería</b>	Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW  (IED-PLTW es el crédito de Educación Tecnológica/de Ingeniería necesario para los estudiantes que realizan el PLTW: Programa de ingeniería de estudio).	Principios de Ingeniería: PLTW	Ingeniería Aeroespacial: PLTW o Ingeniería Civil y Arquitectura: PLTW o Fabricación Asistida por Computadora: PLTW	Diseño y Desarrollo de Ingeniería: PLTW – CWE (Concentrador)

### PROFESIONES EN INGENIERÍA (ET)

Este programa va dirigido a estudiantes muy motivados que planifican ingresar a un programa de Ingeniería después de la escuela secundaria. El programa incorpora los estándares nacionales y hace hincapié en la preparación de cada alumno para los rigurosos cursos de ciencias naturales, matemática y programación de computadoras necesarios para completar correctamente un plan de estudios de Ingeniería. Además, el programa expone a los estudiantes a diferentes disciplinas de la profesión. Esto les permite determinar si desean optar por Ingeniería y evaluar posibles especializaciones universitarias en dicha área. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas y en el aula sobre disciplinas de Ingeniería con énfasis en ingeniería mecánica, eléctrica, civil, arquitectónica y térmica. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

#### Profesiones en Ingeniería 1

**Número del curso:** 56.0310.4 (H)

**Requisito previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

#### Profesiones en Ingeniería 2

**Número del curso:** 56.0320.4 (H) **Requisito**

**previo:** Profesiones en Ingeniería 1 **Crédito:** 1

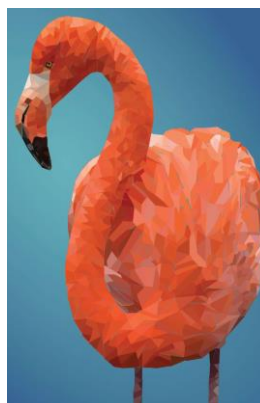
#### Profesiones en Ingeniería 3

**Número del curso:** 56.0330.4 (H) **Requisito**

**previo:** Profesiones en Ingeniería 1 **Crédito:** 1

#### Profesiones en Ingeniería 4

**Número del curso:** 56.0340.4 (H) **Requisito**



“Flamingo” de Nihla I. en la escuela Randallstown High, décimo grado

previo: Profesiones en Ingeniería 3 **Crédito:** 1

Profesiones en Ingeniería: CWE

**Número del curso:** 56.0350.4 (H)

**Requisito previo:** Aprobar Profesiones en Ingeniería 3.

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 56.0360.4 (H)

**Crédito:** 2

**Número del curso:** 56.0370.4 (H)

**Crédito:** ½

### **PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW): INGENIERÍA (CH, CT, DL, DN, OM, PK, PR, WD)**

Este programa de CTE representa una serie de cursos que aplica un enfoque comprobado de aprendizaje práctico y de resolución de problemas en la vida real. A lo largo del programa, los estudiantes aprenderán y aplicarán el proceso de diseño, adquirirán habilidades comunicativas, de trabajo en equipo, administración, pensamiento crítico y resolución de problemas. El programa prepara a los estudiantes para estudios de nivel superior y carreras profesionales en el campo de la Ingeniería y la Tecnología de Ingeniería. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC, UMBC y otros socios universitarios de PLTW.

De acuerdo con los cambios en las pautas del programa MSDE, a partir del 2023-2024, el proyecto *Lead the Way* (PLTW): El Programa de Estudio de Ingeniería CTE consistirá en tres cursos más allá de la Introducción al Diseño de la Ingeniería- PLTW:

- Curso 1: Principios de Ingeniería-PLTW
- Curso 2: Área de Especialización de Ingeniería: Ingeniería aeroespacial-PLTW, Ingeniería civil y Arquitectura-PLTW, o Producción Integrada de Computadoras-PLTW
- Curso 3: Diseño y Desarrollo de la Ingeniería-PLTW. Ahora, este es el curso de concentrador.

Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW (CT, CH, DL, DN, OW, PR, PH, PK, WD)

**Número del curso:** 56.0200.4 (H)

**Crédito:** 1 (T)

Principios de Ingeniería: PLTW (CT, CH, DL, DN, OW, PR, PH, PK, WD)

**Número del curso:** 56.0210.4 (H)

**Requisito Previo:** Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW

**Crédito:** 1 (T)

Electrónica Digital: PLTW (CH, CT, DL, PK, PR, WD, DN, OM)

**Número del curso:** 56.0220.4 (H)

**Requisito previo:** Introducción al Diseño de Ingeniería – PLTW

**Crédito:** 1

Ingeniería Aeroespacial: PLTW (CH, CT, DL, DN, OM, PK)

**Número del curso:** 56.0240.5 (GT/AA)

Requisitos previos: Introducción al Diseño de Ingeniería: PLTW y los Principios de Ingeniería: PLTW o Electrónica Digital: PLTW **Crédito:** 1

Ingeniería Civil y Arquitectura: PLTW (DL, PK, WD)

**Número del curso:** 56.0230.5 (GT/AA)

Requisitos previos: **Introducción al Diseño** de Ingeniería: PLTW y los Principios de Ingeniería: PLTW o Electrónica Digital: PLTW

**Crédito:** 1

Fabricación Asistida por Computadora: PLTW (DL, PR)

**Número del curso:** 56.0260.5 (GT/AA)

Requisitos previos: **Introducción al Diseño** de Ingeniería: PLTW y los Principios de Ingeniería: PLTW o Electrónica Digital: PLTW

**Crédito:** 1

Diseño y Desarrollo de Ingeniería: PLTW (CT, CH, DL, DN, OW, PR, PK, WD)

**Número del curso:** 56.0250.5 (GT/AA)

**Requisitos previos:** Introducción al Diseño de Ingeniería: PLTW

**Diseño:** PLTW, Principios de la Ingeniería: PLTW y Electrónica Digital: PLTW

**Aviso:** Curso final del décimo segundo grado

**Crédito:** 1

## CTE: MÓDULO DE TECNOLOGÍA DEL TRANSPORTE

### Tecnología en Servicios Automotrices, Tecnología aeronáutica, Camiones de Motor Diésel y Sistemas Eléctricos

Los siguientes programas de finalización de CTE de BCPS están aprobados por el MSDE. Después de la graduación, los estudiantes pueden acceder a un empleo, inscribirse en una práctica profesional, obtener una certificación de industria, asistir a una universidad, para obtener un certificado o título universitario. La Experiencia laboral final (CWE) podrá estar disponible para estudiantes seleccionados de tercer y último año de secundaria.

Aviso: La disponibilidad del programa es limitada. Los programas y las escuelas Magnet exigen el envío de una solicitud con requisitos específicos. Para obtener información acerca de la inscripción, la solicitud o el curso, comuníquese con el consejero de cada escuela.

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo los cursos podrían ser ofrecidos. Las ofertas de cursos están sujetas a cambios con base en los lineamientos del programa de MSDE. Comuníquese con el consejero escolar para obtener información sobre los números de cursos específicos para su escuela y programa.

Programas de finalización	Noveno grado	Décimo grado	Décimo primer grado	Décimo segundo grado
<b>Tecnología aeronáutica</b>	Principios Aeronáuticos y Espaciales	Exploración de la Aeronáutica y el Espacio	Piloto Privado: aspectos básicos o Sistemas de aeronaves no tripuladas	Ingeniera de Sistemas Aeronáuticos y Autónomos: CWE
<b>Tecnología de Servicios Automotrices</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Servicios Automotrices 1 y 2	Servicios Automotrices 3 y 4	Servicios Automotrices: CWE
<b>Camiones de Motor Diésel y Sistemas Eléctricos</b>	Se incentiva a los estudiantes a comenzar en noveno grado	Motores Diésel 1 y 2	Motores Diésel 3, 4 y 5	Motores Diésel: CWE

## TECNOLOGÍA AERONÁUTICA Y EL FUTURO (HH, KN)

El programa de Tecnología Aeronáutica y el Futuro es un programa de estudio de cuatro cursos que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades necesarias para una carrera al mismo tiempo que conocerán las oportunidades en la industria aeronáutica y aeroespacial. El programa consiste de cuatro cursos en dos direcciones - Piloto Privado o Sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) - drones.

A lo largo de cada curso, los estudiantes aplicarán las prácticas en ingeniería al realizar actividades prácticas y proyectos diseñados para reforzar los conceptos aeronáuticos.

Los estudiantes en ambos grupos utilizarán simuladores de vuelos y dispositivos cuadrícópteros para aprender acerca de los sistemas aeronáuticos, el rendimiento, la planificación de vuelos y las operaciones. Ambos dispositivos proporcionan un ambiente que le permite a los estudiantes aprender y practicar, al mismo tiempo que responden a factores externos al vuelo tales como la densidad del aire, la turbulencia, el corte del viento y las precipitaciones. Al terminar el tercer curso, los estudiantes del módulo de Piloto Privado estarán preparados para el Examen de conocimientos del Piloto Privado de la FFA y los estudiantes en UAS estarán preparados para el Examen de Piloto Remoto, Parte 107. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener créditos universitarios articulados con CCBC.

### Principios Aeronáuticos y Espaciales

**Número del curso:** 56.1600.0

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Exploración de la Aeronáutica y el Espacio

**Número del curso:** 56.1610.4 (H)

**Requisito Previo:** Principios Aeronáuticos y Aeroespaciales

**Crédito:** 1



## Sistemas de aeronaves no tripuladas

**Número del curso:** 56.1620.5 (GT/AA) **Requisito previo:** Exploración d Aeronáutica y Aeroespacial **Crédito:** 1

## Piloto Privado: aspectos básicos

**Número del curso:** 56.1630.5 (GT/AA) **Requisito previo:** Exploración d Aeronáutica y Aeroespacial **Crédito:** 1

## Ingeniería de Sistemas Aeronáuticos y Autónomos: CWE

**Número del curso:** 56.1640.5 (GT/AA)

**Requisito Previo:** Sistemas de aeronaves no tripuladas o Piloto Privado: aspectos básicos  
**Crédito:** 1

## TECNOLOGÍA DE SERVICIOS AUTOMOTRICES (MM, SPT, WST)

Este programa les ofrece a los estudiantes información introductoria sobre el campo profesional de servicios y reparaciones automotrices. Los estudiantes deben llevar a cabo actividades de manipulación seleccionadas, tal como se detalla en los requisitos de la Excelencia en el Servicio Automotriz (Automotive Service Excellence, ASE), utilizando herramientas y equipos especializados en vehículos de último modelo. Se utilizan diversos métodos educativos para mejorar el proceso de aprendizaje al perfeccionar el pensamiento crítico y las habilidades académicas que prepararán a los estudiantes para desarrollar las habilidades de diagnóstico electrónico, resolución de problemas y relaciones con las clientes necesarias para los técnicos automotrices actuales.

Los estudiantes aprenderán estas habilidades mediante simuladores automotrices computarizados, demostraciones de taller mecánico, evaluaciones de diagnóstico y diversas actividades prácticas que se llevarán a cabo con vehículos. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener una certificación en mantenimiento y reparación básica, y créditos universitarios articulados con CCBC. **Se podrían aplicar cargos adicionales.**

### Tecnología de Servicios Automotrices 1

**Número del curso:** 62.4410.0

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

### Tecnología de Servicios Automotrices 2

**Número del curso:** 62.4420.0 **Requisito Previo:**

Tecnología de Servicios Automotrices 1 **Crédito:** 1

### Tecnología de Servicios Automotrices 3

**Número del curso:** 62.4430.4 (H) **Requisito previo:**

Tecnología de Servicios Automotrices 2 **Crédito:** 1

### Tecnología de Servicios Automotrices 4

**Número del curso:** 62.4440.4 (H) **Requisito previo:**

Tecnología de Servicios Automotrices 3 **Crédito:** 1

### Tecnología de Servicios Automotrices 5

**Número del curso:** 62.4450.4 (H) **Requisito previo:**

Tecnología de Servicios Automotrices 4 **Crédito:** 1

### Tecnología de Servicios Automotrices: CWE

**Número del curso:** 62.4480.4 (H) **Requisito previo:**

varía de acuerdo a los ofrecimientos de las escuelas

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 62.4490.4 (H)

**Crédito:** 1

## CAMIONES DE MOTOR DIÉSEL Y SISTEMAS ELÉCTRICOS (SPT)

Este programa les ofrece a los estudiantes información introductoria sobre el campo profesional de servicios y reparaciones automotrices, con énfasis en motores diésel. Los estudiantes deben llevar a cabo actividades de manipulación seleccionadas, tal como se detalla en los requisitos de la Excelencia en el Servicio Automotriz (Automotive Service Excellence, ASE), utilizando herramientas y equipos especializados. Se utilizan diversos métodos educativos para mejorar el proceso de aprendizaje al perfeccionar el pensamiento crítico y las habilidades académicas que prepararán a los estudiantes para desarrollar las habilidades de diagnóstico electrónico, resolución de problemas y relaciones con las clientes necesarias para los técnicos automotrices actuales.

Los estudiantes aprenderán las habilidades de la ASE mediante simuladores automotrices computarizados, demostraciones de taller mecánico, evaluaciones de diagnóstico y actividades prácticas que se llevarán a cabo con vehículos. Los estudiantes que aprueben el programa podrían obtener una certificación en mantenimiento y reparación básica, y créditos universitarios articulados con CCBC. Se podrían aplicar cargos adicionales.

Tecnología de Motores Diésel 1

**Número del curso:** 62.4510.0

**Requisito Previo:** Ninguno

**Crédito:** 1

Tecnología de Motores Diésel 2

**Número del curso:** 62.4520.0

**Requisito Previo:** Tecnología de

Motores Diésel 1 **Crédito:** 1

Tecnología de Motores Diésel 3

**Número del curso:** 62.4530.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología de Motores Diésel 2

**Crédito:** 1

Tecnología de Motores Diésel 4

**Número del curso:** 62.4540.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología de Motores Diésel 3

**Crédito:** 1

Tecnología de Motores Diésel 5

**Número del curso:** 62.4550.4 (H) **Requisito**

**previo:** Tecnología de Motores Diésel 4

**Crédito:** 1

Tecnología de Motores Diésel:

CWE

**Número del curso:** 62.4560.4 (H) **Requisito**

**previo:** varía de acuerdo a los programas de las escuelas

**Crédito:** 1

**Número del curso:** 62.4570.4 (H)

**Crédito:** 1